



**Kursplanen fastställd av Nämnden för
Internationellt arbete 2008-12-12**
Gäller vt-09

Kurskod: LEHA19
Ämnesnivå: A
Utb.omr.: NA
Ämneskod: ICA

Ekologiska perspektiv på hållbar utveckling, 15 högskolepoäng

Ecological perspectives on sustainable development, 15 HE credits

Grundnivå

Allmänt

Kursen ingår i utbildningsprogrammet Internationellt arbete och avser att behandla ekologiska aspekter på hållbar utveckling och relatera dessa till de sociala och ekonomiska aspekter som studeras i andra sammanhang under utbildningen.

Kursen behandlar naturresurser och livsuppehållande system ur ett globalt perspektiv och bygger på kursen Internationella relationer I.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en grundläggande nivå kunna redogöra för och analysera villkor för hållbar utveckling i olika delar av världen liksom konsekvenser av människans resursutnyttjande

Innehåll

Delkurs 1: Ekologiska perspektiv I, 7,5 hp

Naturliga processer och livsuppehållande system, 7,5 hp

Natural resources and life support systems

Innehåll

- Energiflöden och ekologiska system
- Ekologiska grundvillkor för mänskliga samhällen i olika delar av världen
- Geologiska processer och naturkatastrofer
- Vatten som resurs
- Klimat i förändring
- Livsuppehållande system och biologisk mångfald

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska de studerande kunna

- beskriva grundläggande funktioner och sammanhang för ekologiska system och flöden
- identifiera villkor för mänskliga samhällen i ett globalt perspektiv.
- definiera orsaker till naturkatastrofer
- relatera tillgång till vattenresurser till ekologiska, ekonomiska och politiska förutsättningar
- förklara samband mellan klimat och mänsklig påverkan liksom motivera klimatåtgärder
- urskilja livsuppehållande system och relatera biologisk mångfald till bevarandestrategier

Delkursen examineras med skriftlig tentamen. För godkänd delkurs krävs fullgörande av delkursens obligatoriska moment.

Delkurs 2: Ekologiska perspektiv II, 7,5 hp

Människans levnadsvillkor, naturresurser och naturens gränser, 7,5 hp

Human living conditions, natural resources and the limits set by nature

Innehåll

- Resursfrågor och ekonomiska drivkrafter
- Teknologi och energi
- Odling och livsmedelsförsörjning
- Människans påverkan på livsuppehållande system

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna

- analysera olika ekonomiska faktorer i relation till naturresursutnyttjande
- beskriva hållbarhetskonskvenser av teknik- och energiutnyttjande
- sammanfatta strategier för matproduktion i olika delar av världen och relatera denna till hållbart resursutnyttjande och biologisk mångfald
- beskriva och diskutera olika orsaker till påverkan på livsuppehållande system

Examination sker i seminarieform. För godkänd delkurs krävs fullgörande av delkursens obligatoriska moment

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången kurs Internationella relationer I, 30 hp eller motsvarande.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen består av föreläsningar gruppövningar, egna uppgifter, seminarier och projektuppgifter

Examination och betyg

Vid betygsättning tillämpas betygsskalan underkänd, godkänd och väl godkänd. För godkänt resultat på hela kursen krävs godkänt betyg på vardera delkursen. För betyget väl godkänt krävs betyget väl godkänt på en av delkurserna.

Kursvärdering

Kursutvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Ekologiska perspektiv på hållbar utveckling, 15 hp

Antal sidor

Naturliga processer och livsuppehållande system, 7,5 hp

Mats Areskoug, Per Eliasson (2007). <i>Energi för hållbar utveckling : ett historiskt och naturvetenskapligt perspektiv</i> . Studentlitteratur	340 s
Bush, Mark B (2003). <i>Ecology of a Changing Planet</i> . Prentice Hall	200 s
Brown, Lester R (2008). Plan B 3.0. <i>Uppdrag: Rädda jorden!</i> Stockholm: Addera förlag	40 s
Keller, Edvard & Blodgett, Robert (2006). <i>Natural Hazards</i> . Upper Saddle River. Pearson Education	370 s
Naturvårdsverket (2007). Monitor 20. <i>En ännu varmare värld</i> . Naturvårdsverket	170 s
Nordström, Anders (2005). <i>Dricksvatten för en hållbar utveckling</i> . Studentlitteratur	125 s
Shiva, Vandana (2003). <i>Krig om vattnet</i> . Ordfront	175 s

Dessutom tillkommer debattlitteratur inom relevanta områden, rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar max 500 s

Människans levnadsvillkor, naturresurser och naturens gränser, 7,5 hp

Bush, Mark B (2003). <i>Ecology of a Changing Planet</i> . Prentice Hall	160 s
Brown, Lester R (2008). Plan B 3.0. <i>Uppdrag: Rädda jorden!</i> Stockholm: Addera förlag	105 s
Kungl. Skogs- och Lantbruksakademien (2006). <i>Jordbruk, handel och utveckling. Mot ökad samstämmighet</i> . Kungl. Skogs- och Lantbruksakademien	180 s
von Braun, Joachim (2007). Food Policy Report No. 18. <i>The World Food Situation. New Driving Forces and Required Actions</i> . International Food Policy Research Institute (tillgänglig som pdf-fil via PingPong)	145 s
Mats Areskoug, Per Eliasson (2007). <i>Energi för hållbar utveckling : ett historiskt och naturvetenskapligt perspektiv</i> . Studentlitteratur	340 s

Dessutom tillkommer debattlitteratur inom relevanta områden, rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar max 500 s