



Kursplanen fastställd av UL 2008-06-23

Gäller ht-08

Kurskod: LSDC18

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: HU

Ämneskod: SVA

Svenska med didaktisk inriktning, 61-90 högskolepoäng

Swedish, 61-90 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen är den tredje fristående kursen i svenska språket, 61-90 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- ha förvärvat kunskaper i vetenskapliga teorier och metoder inom språkvetenskapen
- ha utvecklat sin förmåga att analysera texter vad avser metod och vetenskaplig inriktning
- ha förvärvat kunskaper i svenskämnets utveckling
- ha förvärvat färdigheter i att bedöma elevtexter med tillämpande av tillgängliga metoder
- ha utvecklat sin förmåga att skriva en uppsats av god kvalitet som visar prov på insikter i vetenskaplig metod, samt kunna ge konstruktiva synpunkter på andras uppsatser.

Innehåll

Delkurs 1. Språkvetenskaplig forskning och forskningsmetod, 7,5 hp

Linguistic research and methods, 7,5 credit points

Innehåll:

Centrala begrepp inom vetenskaplig forskning

Språkvetenskaplig forskning i ett historiskt perspektiv

Skolbildningar inom språkvetenskapen och språkteori

Studium och analys av vissa vetenskapliga skrifter

Lärandemål:

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- kunna redovisa några viktiga inriktningar inom språkvetenskapen i ett historiskt perspektiv.
- kunna analysera och bedöma uppsatser och vetenskapliga artiklar utifrån de vetenskapliga perspektiv som kursen tillhandahåller.

Examination:

Kunskaperna examineras genom hemskrivning och muntliga redovisningar under kursens gång.

Delkurs 2. Svenskämnet och forskning i elevspråket, 7,5 hp

Swedish as a subject and research on students' language, 7,5 hp

Innehåll:

Språkliga normer i skolan förr och nu

Forskning i elevers skrivande av uppsatser (de centrala/nationella proven)

Forskning om processinriktad skrivning i skolan

Lärares bedömning av elevtexter

Muntlig språkfärdighet i skolan

Samband mellan kulturell miljö och skolresultat i svenska språket

Lärandemål:

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande

- ha utvecklat kunskaper om elevers språkliga utveckling under skoltiden.
- ha utvecklat kunskaper i forskningen omkring processinriktad skrivning i skolan och dess betydelse för språkutvecklingen.
- ha förvärvat förmåga att bedöma elevtexter i enlighet med de modeller som kurslitteraturen innehåller.
- ha förvärvat goda kunskaper om förhållandet mellan miljö och språklig utveckling.

Examination:

Kunskaperna och färdigheterna examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga hemskrivningsuppgifter eller skriftlig aulamentamen.

Delkurs 3. Uppsats, 15 hp

Degree projekt, 15 credit points

Innehåll:

Fördjupning i ett valt uppsatsämne med anknytning till kursinnehållet genom författande av en uppsats som i omfång och framför allt djup visar på en progression i förhållande till tidigare kurser.

Lärandemål

Efter genomförande av kursen förväntas studenterna ha visat prov på förmåga att söka relevanta källor för en vetenskaplig uppsats, ha fördjupat sin förmåga att kritiskt granska källor vad gäller relevans, validitet och tillförlitlighet, och visat detta vid en opposition av en annan uppsats på samma eller jämförbar nivå, ha visat prov på god förmåga att skriva en vetenskapligt hållbar uppsats med ett korrekt språk.

Examination:

Examination sker genom opposition på en annan uppsats och genom försvarande av egen uppsats på ett särskilt seminarium.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att A-kursen är i sin helhet avslutad med godkänt resultat och att minst 22,5 hp av B-kursen är klara med godkänt resultat.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisning i form av föreläsningar, seminarier, muntliga och skriftliga redovisningar (se under respektive delkurs).

Examination och betyg

För kursen ges betygen Underkänt, Godkänt och Väl godkänt. För att erhålla betyget Godkänt på hela kursen krävs betyget Godkänt på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänt på hela kursen skall betyget Väl godkänt ha uppnåtts på minst 22,5 högskolepoäng. I dessa 22,5 hp skall uppsatsen ingå.

Kursvärdering

Kursvärdering sker efter avslutad kurs och, om behov finns, efter varje avslutad delkurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Svenska med didaktisk inriktning, 6 I-90 högskolepoäng

	Antal sidor
Språkvetenskaplig forskning och forskningsmetodik, 7,5 hp	
Kjørup, Søren (1999): <i>Människovetenskaperna. Problem och traditioner i humanioras vetenskapsteori</i> . Lund: Studentlitteratur.	391
Pettersson, Gertrud (1996), <i>Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande: kap 2</i> . Lund: Studentlitteratur.	251
Svensson, Jan (red.) (1988): <i>Nordistiken som vetenskap: artiklar om ämnets historia, teorier och metoder</i> . Lund: Studentlitteratur. I urval	177
Diverse artiklar med språkvetenskaplig inriktning blir föremål för kritisk analys ca	100.
Svenskämnet och forskning i elevspråket, 7,5 hp	
Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Hoel Løkenstgard, Thorlaug (2002): <i>Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning</i> . Lund: Studentlitteratur.	209
Garme, Birgitta (red.) (2002), <i>Språk på väg</i> . Hallgren & Fallgren.	189
Hoel Løkenstgard, Torlaug (2001): <i>Skriva och samtala. Lärande genom responsgrupper</i> . Lund: Studentlitteratur.	278
Thavenius, Jan (1982), <i>Modersmål och fadersarv. Svenskämnets traditioner i historien och nuet</i> . Järfälla: Symposion.	289
C-uppsats med ämnesdidaktisk inriktning, 15 hp	
Ejvegård, Jan (1996): <i>Vetenskaplig metod</i> . Lund: Studentlitteratur.	160
Lagerholm, Per (2005): <i>Språkvetenskapliga uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur.	146
Nyberg, Rainer (2000): <i>Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar med stöd av IT och Internet</i> . Lund: Studentlitteratur.	254
<i>Svenska skrivregler</i> (2000), Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 77. Solna: Almqvist & Wiksell.	216