



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18

Gäller vt 2009

Kurskod: LSBB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: SA/LU

Ämneskod: SQA

Socioemotionella olikheter och behov hos barn och ungdomar I, 7,5 högskolepoäng

Socioemotional Differences and Needs of Children and Adolescents I, 7,5 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen syftar till att ur olika perspektiv belysa barn och ungdomars socioemotionella utveckling. Kursen vänder sig till lärare inom förskola, fritidshem, grundskola och gymnasieskola. Kursen förespråkar en flerdimensionell kompetenssyn och ett kommunikativt synsätt på elevernas socioemotionella utveckling. I kursen ingår bearbetning av och reflektioner kring egna attityder, värderingar och etiska förhållningssätt.

Lärandemål

Kursens främsta mål är att studenterna utvecklar kunskaper om och tillägnar sig förståelse för barn och ungdomars socioemotionella utveckling och de störningsfaktorer som kan förekomma i denna utveckling.

Efter avslutad kurs förväntas de studerande kunna

- värdera och jämföra olika vetenskapliga perspektiv
- kritisera och försvara egna ståndpunkter
- identifiera och bearbeta olika slag av socioemotionella problem
- välja och tillämpa pedagogik utifrån teoretiskt och praktiskt kunnande

Innehåll

Ett flervetenskapligt perspektiv
Brister, behov och kompetenser
Aktuella teorier och begrepp
Förekomst och orsaksförhållanden
Arbetsformer, arbetssätt och innehåll
Relationskompetens
Kränkande behandling
Barn och ungdomar i sorg och kris

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt lärarexamen eller annan för kursen lämplig utbildning.

Kursuppläggning/lärandets former

Föreläsningar i dialogform. Litteraturstudier i studiegrupper.

Examination och betyg

Kunskaper och erfarenheter redovisas kontinuerligt i studiegrupperna. Avslutande uppsats
Som grundar sig på litteraturstudier. Ett aktivt deltagande i kursens olika moment krävs.
Som betyg används Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Sammantagen skriftlig utvärdering efter kursens slut.

Kurslitteratur

Se litteraturförteckning. Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Socioemotionella olikheter och behov hos barn och ungdomar I, 7,5 hp

	Antal sidor
Björk, Gunilla. O. (1999). <i>Mobbning – en fråga om makt?</i> Lund: Studentlitteratur.	176
Dyregrov, A. & Raundalen, M. (1995). <i>Sorg och omsorg</i> . Lund: Studentlitteratur.	172
Green, W R (2002) <i>Explosiva barn: ett nytt sätt att förstå och behandla barn som har svårt att tåla motgångar och förändringar</i> . Stockholm: Cura förlag	258
Johannesen, E. (1997). <i>Barn med socioemotionella problem</i> . Lund: Studentlitteratur.	142
Kadesjö, B. (2001). <i>Barn med koncentrationssvårigheter</i> . Stockholm: Liber.	279
Lund, I. (2006) <i>Hon sitter ju bara där. Inagerande beteende hos barn och unga</i> Lund: Studentlitteratur	145
Kinge, E . (1997). <i>Empati hos vuxna som möter barn med särskilda behov</i> . Lund: Studentlitteratur.	131
Ogden, T. (2003). <i>Social kompetens och problembeteende i skolan</i> . Stockholm: Liber. (kap. 1,2,3,6)	120
Skolverket, (2006). <i>När det värsta händer</i> . Stockholm: Liber.	138
Myndigheten för skolutveckling (2007) <i>Kartläggning av utvärderade program mot mobbning</i> . www.skolutveckling.se/mobbning	27
Aktuella vetenskapliga artiklar och rapporter.	
Referens:	
Backman, J. (1998). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur:	200 s