



Kursplanen fastställd av UL 2009-01-14

Gäller vt-09

Kurskod: LH2D18

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: LU 25 %

SA 75 %

Ämneskod: UVA

Handledning, steg II, 15 högskolepoäng

Supervision, level II, 15 HE credits

Grundnivå

Allmänt

Kursen syftar till att ge breddade och fördjupade kunskaper om handledningssamtal, med speciell betoning på grupphandledning. Särskild uppmärksamhet ägnas åt den *handledande funktionen*, dess teoretiska utgångspunkter, konkreta förutsättningar samt åt grupphandledningens praktiska genomförande. Kursen, som ges som en fristående kurs på avancerad nivå, ingår i HLKs handledarutbildning om tre steg, samt kan inräknas i en mastersexamen.

Lärandemål

Efter kursen förväntas de studerande

- ha insikter i skrivande som redskap för reflektion
- ha fördjupade kunskaper om handledningens teorigrund
- ha kunskaper om interaktionsmönster och förändringsprocesser i grupphandledning
- ha grundläggande färdigheter i att handleda grupper
- kunna analysera egna handledningssamtal med utgångspunkt från olika teorier
- ha kännedom om, och förmåga att kritiskt granska, välja och värdera, olika modeller och metoder för handledning

Innehåll

Skrivande som redskap för reflektion

Handledningens teorigrund

Grupphandledning – den lilla gruppens lärande

Interaktionsmönster, symmetri och assymetri, i handledning

Förändringsprocesser i grupphandledning

Modeller och metoder i handledning

Handledning på eget handledningsuppdrag

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade studier om minst 180 hp (120 poäng) inom vård, socialt arbete, lärarutbildning eller liknande. Två års yrkeserfarenhet. Handledning steg 1, eller motsvarande. Egna erfarenheter av att ha handlett och av att ha blivit handledd är meriterande. Det fordras också att deltagarna har egna grupphandledningsuppdrag som löper under kursens gång.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen ges på halvfart vid sex tillfällen. Varje kurstillfälle omfattar två dagar, måndag och tisdag, från kl. 13.00 dag 1 till kl. 15.00 dag 2. Arbetsformerna utgörs av föreläsningar, seminarier och handledning på eget handledningsuppdrag. Dagboksskrivande används som grund för dokumentation och analys av deltagarnas lärande.

Examination och betyg

Examinationsuppgift A består i att deltagarna parallellt med kursen genomför en serie grupphandledningssamtal, som dokumenteras genom kontinuerliga dagboksanteckningar. Med utgångspunkt från anteckningarna och med anknytningar till handledningslitteraturen, analyseras handledningens förändringsprocesser och interaktionsmönster. Analysen presenteras skriftligt och diskuteras vid ett gruppseminarium. Betyg ges med Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Examinationsuppgift B innebär att deltagarna gruppvis väljer ut en specifik handledningsmodell som studeras och analyseras ur olika perspektiv. Analysen sammanfattas skriftligt, samt presenteras muntligt och skriftligt för kursens övriga deltagare. Betyg ges med Godkänd eller Underkänd.

För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs förutom betyget Godkänd på examinationsuppgifterna A och B, deltagande i skriftlig gruppredovisning av litteraturseminarierna (alternativt genomförande av individuell ersättningsuppgift). För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på examinationsuppgift A.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande genom dialog mellan lärare och deltagare. Dessutom görs en skriftlig utvärdering vid kursens slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Handledning steg II, 15 hp

Bjørndal, C. (2008). <i>Symmetri og assymmetri i veiledningssamtaler</i> . (Valda delar). Avhandling. Universitetet i Tromsø. (Tillhandahålles på kursen mot kopieringskostnad)	100 s
Boalt Boéthius, S. & Ögren, M-L. (2003). <i>Grupphandledning. Den lilla gruppen som forum för lärande</i> . Stockholm: Mareld och Ericastiftelsen.	167 s
Hammarén, M. (2007). <i>Skriva – en metod för reflektion</i> . Andra upplagan. Santérus förlag	55 s
Hawkins, P. & Shohet, R.(2008). <i>Handledning inom behandlande yrken</i> . Lund: Studentlitteratur.	320 s
Valbar litteratur och artiklar tillkommer	ca 350 s