



Kursplanen fastställd av UL 2009-02-19

Gäller vt-09

Kurskod : LHDD29

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: SA

Ämneskod: PEA

Handledning av doktorander inom forskarutbildning, 7,5 hp

Teaching and Learning in Higher Education, 7,5 HE credits

Avancerad nivå

Allmänt

Kursen är en påbyggnadskurs och ingår i ett program för högskolans lärare omfattande 30 högskolepoäng fördelade på fyra kurser om vardera 7,5 högskolepoäng. Kurserna ingår i en pedagogisk meritportfölj. Denna kurs utgör del 4.

Kursen syftar till att utveckla avancerad handledarkompetens med särskild inriktning mot handledning av forskning och av doktorander i forskarutbildning. Utöver handledningskompetens avser kursen också att utveckla kunskaper och insikter i forskarens arbetsuppgifter och handledaren som forskarutbildare, forskarutbildningens regelverk, makt och kön i forskning och forskarutbildning, lärande på avancerad nivå, kritisk granskning av doktorandtexter, upprättande av individuella studieplaner, finansiering, utformning av forskarkurser, avrådan, externa doktorander, halvtids- och slutseminarier, disputationsorganisation och -process samt aspekter på publicering.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna:

- ha breda och djupa kunskaper och insikter i forskarutbildningens förutsättningar
- ha konkreta och teoretiska kunskaper i handledning av forskarstuderande
- förstå lärande och kunskapsutveckling hos doktorander
- inse och utveckla förtrogenhet med frågor kring makt och genus inom forskarutbildningen
- vara förtrogen med grundläggande processer inom forskarutbildningen
- känna till det regelverk som omger forskarutbildningen

Innehåll

- Forskarutbildningens historia
- Handledning av doktoranders avhandlingsarbete
- Handledning av doktoranders forskararbete
- Bedömning av forskningskvalitet
- Studietekniska frågor inom forskarutbildningen
- Makt och genus i forskarutbildningen
- Krav och procedurer i samband med seminarier och disputation
- Aspekter på publicering av doktoranders forskningsresultat

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs doktorsexamen.

Kursuppläggning/lärandets former

Lärande sker genom föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, gruppövningar och enskilt arbete.

Examination och betyg

Examinationen grundar sig på helhetsbedömning av prestationerna. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd krävs dels godkända resultat på muntliga och/eller skriftliga uppgifter, dels aktivt deltagande i kursen. Efter avslutad och godkänd kurs utfärdas kursintyg.

Kursvärdering

I anslutning till kursens avslutning erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursens innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc. med möjlighet att föreslå förändringar. En sammanställning av synpunkterna kommer att finnas tillgänglig hos kursansvarig.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen förtecknas i särskild bilaga.

Handledning av doktorander inom forskarutbildning, 7,5 hp

Appel, M & Åsa, B. (2005), *Reflekterande forskarhandledning: om samarbetet mellan handledare och doktorand*. Lund: Studentlitteratur.

Bauman, Z. (2001). *The Individualized Society*. Oxford: Polity Press, Blackwells.

Franke, A. (2002). *Olika sätt att erfara doktorandhandledning* (IPD-rapporter Nr 2002:06). Göteborg: Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik.

Handal, G & Lauvås, P. (2008). *Forskarhandledaren*. Lund: Studentlitteratur.

Högskoleverket (2008). *Doktorandhandboken/Handledning & stöd*.
www.doktorandhandboken.nu

Kamler, B & Thomson, P. (2008). The Failure of Dissertation Advice Books: Toward Alternative Pedagogies for Doctoral Writing. *Educational Researcher*, Vol.8, No.8, pp. 507-514.

Lindén, J. (2004). *Handledning av doktorander*. Nora: Nya Doxa.