



Kursplanen fastställd av VD 2008-01-17

Gäller vt-09

Kurskod: LA2A17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: SA

Ämneskod: SQA

Autism II, 7,5 -15 högskolepoäng

Autistic disorder II, 7,5 credit points

Grundkurs

Allmänt

Kursen syftar till att ge studenten grundläggande kunskaper gällande hjälpmedel och anpassningar som underlättar vardagen för hos i första hand barn, ungdomar men även vuxna med diagnos inom autismspektrum (Autism, Aspergers syndrom, Autistiska drag). Kursens syfte är också att skapa en grundläggande teoretisk förståelse hos studenten av hur en annorlunda kognitiv utveckling påverkar kommunikationen och det sociala samspelet.

Lärandemål

Målet med kursen är att främja kunskaper och förståelse.

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om anpassningar och hjälpmedel för personer inom autismspektrat
- visa grundläggande kunskap om den kommunikativa och sociala utvecklingen hos personer inom autismspektrat och vilka strategier som understödjer denna
- visa kunskap och förståelse för hur man kan förebygga och bemöta problemskapande beteende hos personer inom autismspektrat
- kritiskt reflektera över forskning inom området

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- hjälpmedel och anpassningar
- kommunikation och samtalsstrategier
- socialt lärande
- att förebygga och bemöta problemskapande beteende
- bemötande och förhållningssätt

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt genomgången kurs Autism I, 7,5 hp

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp) samt examination.

Examination och betyg

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt uppgifter som kommer att redovisas muntligt. På varje kurs ges betyget Underkänd eller Godkänd. Kursen kräver aktiv medverkan i seminarier, redovisningar och gruppövningar. Frånvaro från föreläsningstillfällen kan kompenseras genom hemuppgifter.

Kursvärdering

Skriftlig utvärdering på kursen före dess slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Autism II, 7,5 hp**Antal sidor**

Attwood, T. (2000) <i>Om Aspergers syndrom</i> . Stockholm Natur och Kultur	246
Beyer, J. & Gammeltoft L. (2000) <i>Autism och lek</i> Stockholm: Liber AB Sverige	96
Tranquist H, Johansson M (2004) Exempel på visuella instruktioner och arbetsuppgifter. Riksföreningen Autism	48
Gerland, G. (2000). Hur kan man förstå och behandla utagerande och självskadande Beteende vid autism?	64
Filipsson Thomas, Willner Mats (2005) <i>Kärleken till ett annorlunda barn</i> Skrivbyrån. Norrköping	108
Greene, R.W. (2002). <i>Explosiva barn</i> . Stockholm: Cura (ISBN 91-89091-3)	131
Lundqvist, G. (2003) <i>När tålamodsburken rinner över</i> Specialpedagogiska institutet (ISBN 91- 7772- 306-6)	87
Nilsson, B. & Waldemarson, A-K. (2007) <i>Kommunikation. Samspel mellan människor</i> . Lund: Studentlitteratur. (ISBN 9789144041285)	168
Peeters, T. & Jordan, R. (2000). <i>Nödvändigheten av utbildning för att förebygga våld och övergrepp av människor med autism</i> . Stockholm: Riksföreningen Autism	23
Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar	max 200