



Kursplanen fastställd av UL 2010-01-28

Gäller vt 2010

Kurskod: LMUT20

Fördjupning: A1E

Utb.omr.: SA

Ämneskod: LÄA

Ämnesgrupp: UV1

Magisteruppsats i Lärande, 15 högskolepoäng

Master thesis writing I, 15 Higher Education credits

Advanced Level

Allmänt

Kursen kan ingå i en magister- eller mastersexamen i Utbildningsvetenskap med inriktning mot Lärande. Kursen är i sin helhet upplagd kring studenternas uppsatsskrivande.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande:

- kunna använda databaser för informationssökning
- självständigt genomföra en empirisk undersökning
- kunna tillämpa teorier i ett vetenskapligt arbete
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter
- visa god förmåga i akademisk argumentation
- kunna framföra väl grundad kritik på vetenskapliga texter

Innehåll

Kursen avser att utveckla studenternas förmåga att självständigt genomföra ett forsknings- eller utvecklingsarbete inom för ämnet relevant kunskapsområde. Kursen syftar till att studenterna ska utveckla en fördjupad förmåga att genomföra, dokumentera och kritiskt granska vetenskapliga arbeten. Inom kursen genomförs en vetenskaplig undersökning. Val av uppsatsämne sker i samråd med handledare/kursledare. Vidare ingår också att de studerande försvarar sin uppsats i seminarieform samt opponerar på en annan uppsats. Studenterna ska i seminarieform träna sin förmåga att vara kritiskt granskande och att argumentera för egna ståndpunkter.

Moment som ingår i kursen är:

- utarbetande av PM för uppsats
- empirisk datainsamling och analys
- utformning av vetenskapligt dokument
- kritisk granskning av vetenskapliga texter
- akademisk argumentation

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs

- examen på grundnivå omfattande minst 180 hp inkl. avslutade kurser på minst 90 hp med successiv fördjupning inom utbildningsvetenskapligt eller annat för kursen relevant huvudområde.
- självständigt arbete på nivån 60-90 hp, omfattande minst 15 hp samt
- genomgången och godkänd kurs i vetenskaplig metod om minst 7,5 hp på avancerad nivå eller motsvarande

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker genom seminarier kring studenternas uppsatsmanus samt genom handledning, individuellt eller i par.

Examination och betyg

Studenterna författar enskilt eller i par en uppsats. För godkänt resultat krävs dessutom att studenterna försvarar sin uppsats samt opponerar på någon annan uppsats. Vidare ska studenterna delta aktivt i diskussionerna kring uppsatserna.

Vid bedömning används en tregradig skala: Väl Godkänt, Godkänt och Underkänt.

Kursvärdering

Kursen utvärderas fortlöpande, både muntligt och skriftligt.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Magisteruppsats i Lärande inom kunskapsrådet
Utbildningsvetenskap, 15 hp**

Antal sid:

Backman, Jarl (2008) <i>Rapporter och uppsatser</i> Lund: Studentlitteratur	208
Eriksson, Martin (2009) <i>Referera reflekterande. Konst att referera och Citera i beteendevetenskaperna</i> ,. Lund: Studentlitteratur	118
Hegelund, Signe (2007) <i>Akademisk argumentation. Att skriva övertygande Uppsatser</i> . Malmö: Liber	54
Nyberg, R. (2000) <i>Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar – med stöd av IT och Internet</i> . Lund: Studentlitteratur	227
<i>Svenska skrivregler</i> (2008) Utgivna av Språkrådet. Stockholm: Liber	144

Övrig litteratur

Annan litteratur som metodlitteratur och litteratur som berör ämnesområdet för uppsatsen tillkommer