



KURSPLAN

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar III, 7,5 högskolepoäng

Neuropsychiatric disorder part III, 7,5 credits

Kurskod:	LN3K10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2010-06-01	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Version:	I	Ämnesgrupp:	UVI
		Fördjupning:	GIF

Lärandemål

Studenterna ska efter genomgången kurs:

- visa färdigheter i att göra bedömningar och dokumentera dessa för ökad förståelse gällande behov av stöd för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- visa färdighet och förmåga att förstå betydelsen av samarbete och kontinuitet i arbetet med personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om bedömningar, anpassningar och hjälpmedel i arbetet med personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- visa förmåga att tillämpa kunskaper om strategier och verktyg i lärande situationer för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- ha teoretiska kunskaper inom området
- kritiskt reflektera över forskning inom området

Innehåll

Kursen ingår i en utbildningsserie och denna kurs är den fjärde i serien. Syftet med kursen är att ge kunskaper om pedagogiska arbetsätt som är grunden för lärande gällande barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Syftet med kursen är också att ge fördjupade kunskaper om olika strategier och metoder gällande arbetet med barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Kursen behandlar teoretiska perspektiv och strategier i relation till ett professionellt förhållningssätt.

Utveckling av:

Strategier för bedömningar och dokumentation

Kompensatoriska strategier, så som hjälpmedel, verktyg, scheman och struktur

Anpassning av miljö för stödjande och underlättade av lärande

Teoretiska perspektiv och strategier för behandling, utveckling och lärande

Undervisningsformer

Kursen kommer att genomföras i form av föreläsningar, seminarier samt uppgifter individuellt och i grupp. Kursen kräver obligatorisk närvaro. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarium, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp) samt examinationer. Kursen är delvis utformad som datorbaserad distansundervisning och Webbplattformen Ping Pong är det verktyg som kommer att användas.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt avslutade kurser i Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar I + II eller motsvarande. Dispens medges från kravet i Engelska

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter samt uppgifter som kommer att redovisas muntligt. På varje kurs ges betyget Godkänd eller Underkänd. För studerande som blivit underkänd vid ordinarie inlämning eller examination anordnas ytterligare provningstillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G

Kursvärdering

Kontinuerlig kursvärdering under kursens gång. Sammantagen skriftlig utvärdering på hela kursen före dess slut.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Adler, Björn & Adler, Hanna (2006): Neuropedagogik - Om komplicerat lärande. (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144046471, 270 sid

Bjørndal, Cato R. P. (2007). Det värderande ögat. Observationer, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning. Stockholm: Liber. ISBN 10:9147053119, 152 sid

Brodin, Jane (red.). (2008). Barn i utsatta livssituationer. Malmö, Gleerups. ISBN 9140664228, 192 sid

Gerland, Gunilla (2010). Arbete med människor med Asperger syndrom, Hantverket och den professionella rollen. Enskededalen: Pavus Utbildning AB
(Utkommer juli 2010), 340 sid

Specialpedagogiska institutet (2005). Att utveckla bedömarkompetens. Ett diskussionsunderlag om kunskap och bedömning med inriktning mot elever som har svårt att nå målen. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Hämtas på: <http://www.spsm.se/Documents/R%C3%A5d%20och%20st%C3%B6d/Skolledarguiden/060213handledning.pdf>, 36 sid

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar, max 200