



Kursplanen fastställd av UL 2009-01-14

Gäller ht 2010

Reviderad 2010-06-01

Kurskod: LH2D18

Fördjupn.: A1F

Utb.omr.: LU 25 %

SA 75 %

Ämneskod: UVA

Ämnesgrupp: UV1

Handledning, steg II, 15 högskolepoäng

Supervision, level II, 15 credits

Avancerad nivå

Allmänt

Kursen syftar till att ge breddade och fördjupade kunskaper om handledningssamtal, med speciell betoning på grupphandledning. Särskild uppmärksamhet ägnas åt den *handledande funktionen*, dess teoretiska utgångspunkter, konkreta förutsättningar samt åt grupphandledningens praktiska genomförande. Deltagarna ska under kursen kunna tillägna sig en grundläggande förmåga att leda handledningssamtal. Kursen ingår i HLK's handledarutbildning om tre steg, samt kan inräknas i en mastersexamen.

Lärandemål

Efter kursen förväntas kursdeltagaren kunna

- visa fördjupad förmåga att kritiskt värdera och relatera till teorier och kunskapssyn i den aktuella handledningsdiskursen
- använda loggboksskrivande som utgångspunkt för reflektion, analys och lärande
- analysera egna handledningssamtal med hjälp av relevanta teorier
- söka information i databaser
- känna igen och kritiskt förhålla sig till olika handledningsmodeller
- identifiera och beskriva gruppdynamiska processer och interaktionsmönster
- visa grundläggande förmåga att genomföra handledningssamtal i grupp

Innehåll

Kursen behandlar

- den nutida handledningsdiskursen
- handledningsteori med avseende på den handledande funktionen
- skrivande som redskap för reflektion, analys och lärande
- informationssökning i databaser
- olika handledningsmodeller
- gruppdynamiska processer och interaktionsmönster
- handledning på eget handledningsuppdrag

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade studier om minst 180 hp (120 poäng) inom vård, socialt arbete, lärarutbildning eller liknande. Två års yrkeserfarenhet. Avslutad krus i Handledning steg 1, eller motsvarande. Egna erfarenheter av att ha handlett och av att ha blivit handledd är meriterande. Det fordras också att deltagarna har egna grupphandlingsuppdrag som löper under kursens gång.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen ges på halvfart vid sex tillfällen. De flesta kurstillfälle omfattar två dagar, måndag och tisdag, från kl. 13.00 dag 1 till kl. 15.00 dag 2. Arbetsformerna utgörs av föreläsningar, seminarier och handledning på eget handledningsuppdrag. Dagboksskrivande används som grund för dokumentation och analys av deltagarnas lärande.

Examination och betyg

För att godkännas i kursen krävs aktivt deltagande i grupphandledning och litteraturseminarier. Examination sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av kursuppgifter. Betyg ges i form av Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt (rest).

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande genom dialog mellan lärare och deltagare. Dessutom görs en skriftlig utvärdering vid kursens slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Reviderad 2010-06-01

Handledning steg II, 15 hp**Obligatorisk litteratur:**

Gjems, L. (1997) *Handledning i professionsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. 152 s

Gjems, L. (2007). Meningsskapande handledning.
I T. Kroksmark och K. Åberg (red.). *Handledning i pedagogiskt arbete*.
(s.179-198) Lund: Studentlitteratur. 19 s

Hawkins, P. & Shohet, R. (2008). *Handledning inom behandlande yrken*.
Lund: Studentlitteratur. 320 s

Högberg, B. (2005) *Handledning - snuttefilt eller kunskapsbildning*.
I M. Larsson, och J. Linden, *Handledning - perspektiv och erfarenheter*,
(s 209-223) Lund: Studentlitteratur. 14 s

Nilsson, B. (2005) *Samspel i grupp*. Lund: Studentlitteratur. 184 s.

Skagen, K. (2004): *I veiledningens landskap*. Kristiansand: Höyskoleforlaget. 174 s

Valbar litteratur:

Bladini, K (2004). *Handledning som verktyg och rum för reflektion: en studie av specialpedagogers handledningssamtal*. Doktorsavhandling.
Karlstad: Karlstads universitet. 208 s

Höjer, S, Beijer, E. & Wissö, T. (2007) *Varför handledning? Handledning som professionellt projekt och organisatoriskt verktyg inom handikappomsorg och individ och familjeomsorg*. Mölndal: FoU i Väst. (kan laddas ner). 122 s

Killén, K. (2008). *Professionell utveckling och handledning – ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 269 s

Näslund, J. (2004). *Insyn i grupphandledning. Ett bidrag till förståelsen av ett av de människobehandlande yrkenas hjälpredskap*.
Avhandling. Linköpings universitet 192 s

Referenslitteratur:

Granström, K. (2006) *Dynamik I arbetsgrupper* Lund: Studentlitteratur. 197 s

Hammarström-Lewenhagen, B. & Ekström, S. (1999) *Det mångtydiga mötet. Ett försök att förstå komplexiteten i pedagogisk handledning med yrkesverksamma*.
Stockholm: HLS förlag. 106 s

Nordström, E. (2002). *Pedagogisk handledning. En studie av lärande amtal kring lärares uppdrag* Licentiatuppsats. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm. Institutionen för samhälle, kultur och lärande. 93 s

Sahlin, B. (2005). Utmaning och omtanke: en analys av handledning som en utvidgad specialpedagogisk funktion i skolan med utgångspunkt i tio pionjärs berättelser. Avhandling. Stockholm: Stockholms universitet. 265 s

Thornberg, R. (2004) Grupprocesser och social påverkan. Socialpsykologi med fokus på skolan. PiUS Linköpings universitet 12: 237.