



Kursplanen fastställd av FUN 2009-09-29

Gäller Vt10

Reviderad 09-12-14

Kurskod: LLTE20

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: SA

Ämneskod: LÅA

Lärande: teorier, 15 högskolepoäng

Teaching and Learning Theories, 15 HE credits

Avancerad nivå

Allmänt

Kursen ingår i det utbildningsvetenskapliga masterprogrammet och är en av tre fördjupningskurser inom inriktningen Lärande.

Kursen syftar till att utveckla fördjupade och avancerade kunskaper om och insikter i lärandets teorier i allmänhet och i förhållande till skilda innehåll och sammanhang. Särskilt fokuseras de teorier som ligger inom ramen för en utbildningsvetenskaplig avgränsning där barn- och ungdomsskolans ägnas stor uppmärksamhet men där också lärande i vardagsliv, föreningsliv o.a. uppmärksammas.

Kursen behandlar lärandets teorier ur historiska, systematiska och empiriska perspektiv där fokus ligger på den västerländska idétraditionen från Antiken och fram till och med den Post-moderna vändningen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna:

- Visa förmåga att analysera och bedöma teoribegreppet (systematisk begreppsläggning)
- kunna identifiera och förstå skilda lärande teorier (innehållslig begreppsbyggnad)
- kunna redogöra för och förklara de viktigaste paradigmatiska förändringarna av lärande teorier som etablerats i ämnets västerländska historia
- visa färdigheter att planera och genomföra enklare historiska, systematiska och empiriska studier i och om lärande

Innehåll

- Lärandets idéhistoria
- Lärande teorier – ontologier, epistemologier, metodologier
- Systematiska analyser av lärande som teori
- Forskning i lärande

Kursuppläggning/lärandets former

Lärande sker genom föreläsningar, seminarier, workshops, skriftlig produktion och undersökningar.

Examination och betyg

Examinationen grundar sig på en helhetsbedömning av den studerandes prestationer samt kvaliteten i de skriftliga inlämningsuppgifterna. Som betyg används något av uttrycken Väl god-

känd, godkänd och underkänd. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på samtliga inlämningsuppgifter..

Kursvärdering

I samband med kursens avslutning erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursen som helhet och på dess delar: innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc. med möjlighet att föreslå förändringar och förbättringar. En sammanställning av utvärderingen görs av kursansvarig.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Teorier om lärande, 15 hp

Andrews, Richard & Haythornthwaite, Caroline (ed)(2007). *E-learning Research*.
Los Angeles: SAGE Publ.

Bowden, John & Marton, Ference (1998). *The University of Learning*.
London: Kogan Page.

Marton, Ference & Tsui, Amy (2004). *Classroom Discourse and the Space of Learning*.
New Jersey: Lawrence Erlbaum Ass. Publ.

Moon, Jennifer (2005). *A Handbook of Reflective and Experimental Learning Theory and Practice*.
London: RoutledgeFalmer.

Prensky, Marc (2006). *"Don't Bother Me Mom – I'm Learning"*.
St. Paul: Paragon Press.

Shulman, Lee (2004). *The Wisdom of Practice. Essays on Teaching, Learning, and Learning to Teach*.
San Francisco: Jossey-Bass.

Samt artiklar och särtryck som väljes i samråd med kursansvarig.