

Halvtidsdiskussion Termin 6 VFU

Under *tredje eller fjärde VFU-veckan* ska en individuell halvtidsdiskussion ske. Halvtidsdiskussionen genomförs mellan student och handledare.

Studentens förberedelse inför halvtidsdiskussion

Studenten förbereder sig genom att göra en självskattning av sin kunskap, sina förmågor och färdigheter med stöd av AssCe med tillhörande lärandemål samt med beskrivande situationer från VFU:n med kopplingar till lärandemålen.

Handledarens förberedelse inför halvtidsdiskussion:

Handledaren förbereder sin bedömning med stöd av AssCe och beskriver situationer som förtydligar bedömningen av studentens måluppfyllelse.

Handledare ansvarar för att dokumentera och snarast möjligt meddela student och klinisk adjunkt (KA) då studenten erhåller bedömningen icke måluppfyllelse vid halvtid under VFU: n. Vid icke måluppfyllelse, se anvisning via VFU handbok/PM.

Trepartssamtal

Efter genomförd halvtidsdiskussion bokas ett trepartssamtal (20 min) tillsammans; student, klinisk adjunkt (KA) och handledare. Trepartssamtalet genomförs via zoom och bokas av studenten i överenskommelse med handledare via angivna "KA-tider" i kalendern i Canvas.

Syftet med samtalet är att studenten ska reflektera över sin kunskap, förmågor och färdigheter under sin VFU. Samtalet kring studentens måluppfyllelse ska göras med handledare och klinisk adjunkt (KA) med stöd av AssCe diskussionsunderlag som bearbetats under halvtidsdiskussionen av studenten och handledaren.

- Har studenten områden/faktorer som behöver utvecklas för måluppfyllelse ska dessa tas upp i samtalet.
- Har studenten måluppfyllelse på samtliga områden/faktorer lyfter studenten **tre** av dessa valda områden/faktorer vid samtalet.

Mall för trepartssamtal

Studenten ansvarar för och leder trepartssamtalet.

1. Studenten inleder med en presentationsrunda av personerna som finns med i samtalet.
2. Studenten presenterar **tre valda** områden/faktorer som behöver utvecklas/där måluppfyllelse är uppnådd. Studenten berättar om sin självskattning, genom att beskriva en situation eller situationer som beskriver studentens kunskap, förmåga och/eller färdigheter i förhållande till lärandemål.
3. Handledare och klinisk adjunkt (KA) ställer uppföljande frågor eller återkopplar till studentens självskattning.
4. Samtalet avslutas med att student, handledare och KA gör en avslutande återkoppling/sammanfattning till det som framkommit. Möjlighet ges för eventuella frågor.

Studenten ansvarar för att, efter avslutande bedömningssamtal och avslutad VFU, scanna in ett korrekt ifyllt bedömningsunderlag i Canvas.