

# Forskningsbaserad undervisning – Teori och praktik i samverkan

## 5 november 2024

### Från idé till verklighet: Utvecklingen av Sveriges första AI-kurs på gymnasiet

Målgrupp: Gymnasielärare, rektorer

Ämne: AI

Nyckelord (3-5): AI, kursskapande, gymnasiet

Andrew Galbraith, David Hedengren, Susanne Petri

andrew.galbraith@jonkoping.se

david.hedengren@jonkoping.se

susanne.petri@jonkoping.se

Erik Dahlbergsgymnasiet

#### Inledning

I denna presentation kommer vi att prata om våra erfarenheter från utvecklingen och implementeringen av kursen AI 1 på gymnasienivå. Vår skola är en av de första i Sverige att erbjuda denna kurs, vilket ställer oss inför unika utmaningar i att skapa kursmaterial och undervisningsmetoder från grunden. Vi hoppas att dela insikter om processen, inklusive både framgångar och utmaningar, samt våra framtida ambitioner för kursen.

#### Syfte/forskningsfrågor

Syftet med denna presentation är att belysa hur en AI-kurs kan utformas och implementeras på gymnasienivå, där existerande läromedel är begränsade. Vi undersöker följande frågor:

Hur kan vi skapa en strukturerad kurs inom AI utan befintliga läromedel?

Vilka pedagogiska metoder och material är mest effektiva för att introducera gymnasieelever till AI?

Vilka utmaningar och möjligheter uppstår under implementeringen av en AI-kurs i gymnasieskolan?

#### Metod alternativt tillvägagångssätt

Vi har utvecklat kursen genom att kombinera forskning inom AI, befintliga högre utbildningskurser och praktiska exempel för att skapa anpassat material för gymnasieelever. Genom iterativa pilotförsök med två elevgrupper justerar vi successivt kursinnehåll och undervisningsmetoder. Vi har också samlat in feedback från elever och lärare under kursens gång för att ständigt förbättra innehållet.

#### Resultat eller preliminära resultat

Vår uppfattning är att eleverna har preliminärt visat ett stort intresse för ämnet samt att kursen har bidragit till en ökad förståelse för AIs grunder. Eleverna var inte alls insatta i kursens centrala innehåll och hade endast en översiktligt, och kanske felaktigt, bild av vad kursen skulle gå ut på. Vi har också stött på utmaningar kring anpassning av materialet till olika kunskapsnivåer inom klassen.