

2022

ÅRSREDOVISNING



JÖNKÖPING UNIVERSITY

This is JU.

Jönköping University är ett modernt lärosäte som kännetecknas av internationalisering och entreprenörsanda. Inom både utbildning och forskning har Jönköping University ett nära samarbete med näringsliv och samhälle.



Nyckeltal 2022

7 846 st

Helårsstudenter grundnivå
och avancerad nivå

82 %

Prestationsgrad

2 317 st

Examina

10 992 st

Registrerade studenter

7 717 st

Programstudenter

30 st

Forskarexamina



832 st

Medarbetare (årsarbeten)

55 %

Andel kvinnliga medarbetare
(årsarbeten)

1 123 mkr

Omsättning

Inledning	3
Rektor har ordet	4
Jönköpings Studentkår	8
Hälsöghögskolan	10
Högskolan för lärande och kommunikation	12
Jönköping International Business School	14
Tekniska Högskolan	16
Högskoleservice	18
Jönköping University Enterprise	20
Vision, mission och strategi	22
Resultatredovisning	24
Strategiöversikt	54-59
Tabellbilaga	60
Väsentliga uppgifter	62
Årsredovisning och koncernredovisning	64
Förvaltningsberättelse	66
Ekonomisk redovisning	69
Styrelsen	87
Revisionsberättelse	88

Produktion och layout: Jönköping University, 2022.

Foto: s. 2 Anna Hållams, Patrik Svedberg, s. 4 Peter Appelin, s. 8 JSU Studio Shené, Patrik Svedberg, s. 9 Patrik Svedberg, Benjamin Huynh, Emma Björkdahl, s. 22 Peter Appelin, s. 29 Anna Hållams, s. 44 Richard Lindor, s. 45 Anna Jansson, s. 47 Joel Dittmer, s. 54 Joel Dittmer, Patrik Svedberg, s. 56 Daniel Sjö Dahl, s. 57 Jönköping University, Dreamhack, s. 58 Daniel Sjö Dahl, Anna Hållams, s. 59 Daniel Ekman, Vanessa Vera Forsberg, s. 90 Anna Hållams, Patrik Svedberg.

Alla andra foton av Patrik Svedberg.

Tryck: Bording

Denna årsredovisning är tryckt med ett miljöcertifierat papper.

Populärvetenskapliga artiklar hämtade från ju.se.



REKTORN HAR ORDET

KVALITET OCH NYTTA – FÖR REGIONEN, SVERIGE OCH VÄRLDEN

Jönköping University (JU) vill vara en del i samhällsutvecklingen och bidra till svensk innovations- och konkurrensförmåga med relevanta och efterfrågade utbildningar och forskning av hög kvalitet. På JU arbetar vi därför ständigt för att ytterligare stärka vår position som ett internationellt och entreprenöriellt lärosäte med samarbeten regionalt, nationellt och internationellt.

Verksamheten i de fyra fackhögskolorna och på Campus Gränna bygger på två viktiga förutsättningar. Samverkan med det omgivande samhället; i regionen, Sverige och i världen, samt internationalisering; relationer, utbyten och nära dialog med lärosäten, industri och organisationer utanför Sveriges gränser. Internationalisering och samverkan genomsvyr våra strategier, vår forskning och vår undervisning.

När vi nu stänger böckerna för 2022 kan vi blicka tillbaka på ett intensivt och turbulent år med både utmaningar och glädjeämnen.

ÖVER OCH BORTOM GRÄNSER

JU arbetar målmedvetet för att stärka rollen som ett internationellt lärosäte genom att internationalisera alla delar av verksamheten. Under hösten har vi tagit emot drygt 4 000 nya studenter, varav närmare 600 kommer från annat land än Sverige. Våra internationella studenter rankar vår verksamhet en bra bit över Europa-snittet och i en internationell studentnöjdhetmätning rankas JU som en av de 25 bäst presterande lärosätena i världen, sett till studentmobilitet. Ett annat bevis på att JU lyckats bra med vår internationalisering är att vi 2022 presterade mycket bra sett till "International Orientation" i den välrenommerade lärosätesrankningen U-multirank.

JU har utbildnings- och forsknings-samarbeten med många lärosäten utanför Sverige. År 2022 placerade JU sig återigen högt bland svenska lärosäten i Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning (STINT) internationaliseringsindex och tre av våra lärare fick också under 2022, i konkurrens med övriga lärosäten i landet, ta del av STINT:s mycket få och åtråvärda stipendier

i programmet Teaching Sabbatical. HLK fortsätter att vara aktiva i stora och viktiga EU-projekt som till exempel MOST och EMPOWER.

Under 2022 har vi också valt att fortsätta stärka samarbetet med nio andra europeiska lärosäten, i alliansen EULIST (European Universities Linking Society and Technology) som bildats för att stödja långsiktigt samarbete inom områdena utbildning, forskning, innovation och service till samhället.

JU ingår i flera samarbeten som är kopplade till särskilda nationer, bland annat det svensk-italienska samarbetet SWETALY. Vi är även en del av SASUF – ett samarbete mellan svenska och sydafrikanska lärosäten med syfte att stärka forskning, utbildning och innovation. Sedan några år tillbaka är vi en del av MIRAI 2.0, ett högprofilerat samarbete mellan svenska och japanska lärosäten med fokus på åldrande, entreprenörskap och materiallära, samt i SIREUS, ett samarbetsprojekt mellan The Swedish American Chambers of Commerce och 12 svenska universitet. I samtliga nätverk återfinns såväl konkreta aktiviteter som strategisk utveckling.

SAMVERKAN MÖJLIGGÖR TILLVÄXT

Den andra av våra grundläggande drivkrafter är samverkan. Det gäller för såväl tvärvetenskapliga samarbeten inom lärosätet som med externa aktörer – regionalt, nationellt och globalt.

Inom SPARK, vår forsknings- och utbildningsmiljö med inriktning på kunskapsintensiv produktrealisering, återfinns närmare 100 regionala, nationella och internationella samarbeten. SPARK går under 2023 in i sitt sjunde verksamhetsår inom ramen för det strategiska samarbetet

med KK-stiftelsen. År 2022 beviljades JTH 52 miljoner kronor från KK-stiftelsen för att genomföra en större forskningsinsats inom innovativ gjuteriteknologi.

JU har också ett nära samarbete med offentlig sektor, både Region Jönköpings län och kommunerna i länet, vilket skapar goda förutsättningar för relevant forskning och utbildning. Flera av JU:s större satsningar sker i nära samverkan med regionen och kommunerna, till exempel arbetet för en ny tandläkarutbildning och ett nytt forskarutbildningsområde.

RELEVANS OCH PROFILERING

Genom JU:s samverkan med över 700 företag och organisationer finns en plattform som bidrar till att våra utbildningsprogram är relevanta och att studenterna vid JU hör till de mest entreprenöriella i Sverige. JU är också på olika sätt en naturlig del av det livslånga lärandet genom våra yrkesinriktade utbildningsprogram som spänner från yrkeshögskoleprogram och basår till yrkesinriktade program på avancerad nivå. När Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i februari 2022 presenterade sin utvärdering av universitets och högskolors arbete med att främja och bredda rekryteringen till högskolan berömdes JU specifikt för arbetet med utlokaliserade utbildningar, uppdragsutbildningar och YH (yrkeshögskoleutbildning). UKÄ kom också innan sommaren med glädjande besked att HLK föreslås få examensrätt för ämneslärare i matematik. Från och med hösten 2023 kan JU därmed också erbjuda denna utbildning där stor brist finns på arbetsmarknaden.

Forskningsanslag är välinvesterade på JU, både genom vetenskaplig produktion i form av vetenskapliga artiklar och genom vår starka samverkan, kunskapsöverföring och nyttiggörande. De framstående forskningsmiljöerna vid JU visar att även ett mindre och specialiserat lärosäte kan konkurrera om forskningsmedel, kompetenser och studenter. JU har under 2022 fått ett flertal nya forskningsanslag. Bland annat har tre projekt på JIBS inom entreprenörskap beviljats 23 miljoner kronor från Familjen

Kamprad. JTH har tilldelats 17,5 miljoner kronor i anslag för forskning i gjuteriteknik. HHJ har fått 22 miljoner till forskarskola om nära vård. HLK får 40 miljoner för att etablera en forskarskola om betydelsen av språk och litteratur i utbildning.

Under 2022 har vi också bedrivit ett fortsatt intensivt arbete kring utvecklandet av fyra profilområden; "Kunskapsintensiv produktrealisering", "Educommunication", "Entrepreneurship in Context" och "Co-creating globally informed and locally embedded Healthcare and Welfare Services".

RANKING – BEVIS PÅ ATTRAKTIVITET OCH KVALITET

Ett annat bevis på vår starka forskning är framgångarna de senaste åren i rankingar och erhållna ackrediteringar.

En av världens främsta lärosätes-rankingar är Times Higher Education World University Rankings (THE WUR). JU kom för första gången med i årets ranking och hamnade på tolfte plats i Sverige. JU:s starkaste område är internationalisering där vi placerade oss på en åttonde plats i Sverige.

För andra året i rad är JU med på U.S.News & World Reports Best Global Universities-rankingen, som den enda svenska högskola. Under 2022 placerade sig JU också på fyra av GRAS (Global Ranking of Academic Subjects) ämnesranking.

JIBS fick under hösten besked att de klättrat på Financial Times prestigefyllda rankingar för "European Business Schools Ranking 2022" över de 95 högst rankade handelshögskolorna i Europa. Under 2022 har JIBS förbättrat sig sju placeringar och återfinns nu på plats 88. Tidigare under året fick JIBS även besked att de hade klättrat sex placeringar till plats 84 på Financial Times lista över världens 100 högst rankade handelshögskolor när det gäller masterutbildning i management.

JTH fick under hösten besked från medlemstidningen Ingenjören att de placerat sig fyra bland landets lärosäten sett till andel kvinnliga professorer inom teknik. På JTH är 40 procent av professorerna inom teknikområdet kvinnor.

HHJ blev för andra året i rad högst rankat i Sverige när Vårdförbundet Student genomförde sin årliga enkätstudie av studenternas verksamhetsförlagda utbildning, ett tydligt bevis på ett framgångsrikt samarbete med Region Jönköpings län och länets kommuner. På HHJ har Ortopedingenjörsprogrammet erhållit den högsta ackrediteringsnivån som ges av International Society for Prosthetics and Orthotics.

Avslutningsvis är det med glädje som JU:s pris "Årets Brobyggare" delades ut till Sven Rydell, näringslivschef på Jönköpings kommun, på 2022 års upplaga av Jönköpingsgalan. Det är viktigt med en stark samverkan och för oss på JU är det fint att kunna lyfta fram initiativ som bygger broar mellan vetenskap och samhälle.

FRAMÅT MED LÅNGSIKTIGA SATSNINGAR

När vi blickar framåt är siktet inställt på de förbättringsområden som identifierats under årets dialogmöten och på:

- ett fortsatt arbete med JU:s långsiktiga prioriteringar, baserade på vision och strategier
- att vara ett internationellt lärosäte med väl förankrad samverkan
- att utveckla forskning och utbildning inom profilerade områden.

Nyckeln till vår framgång är våra studenter, lärare, forskare och medarbetare som ständigt strävar efter att förbättra JU.

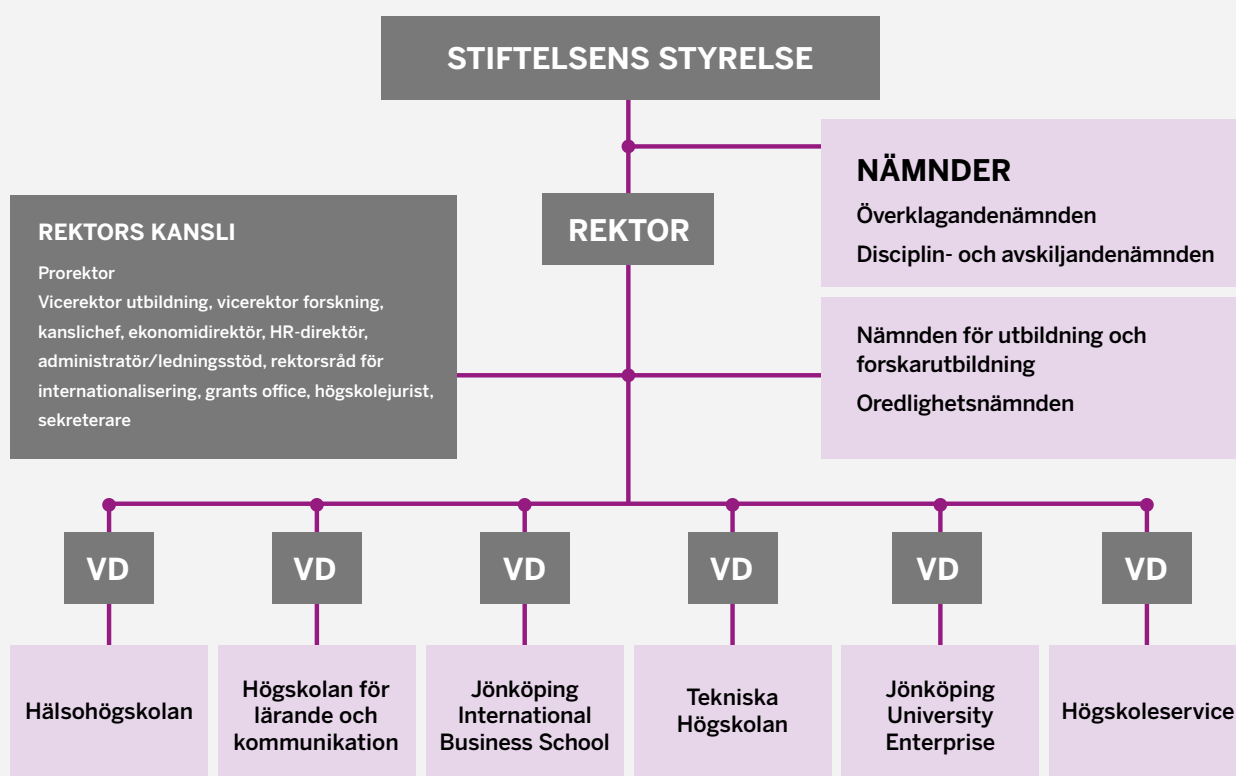


Agneta Marell
Rektor

	2022	2021	2020	2019	2018
Registrerade studenter (1)	10 992	12 461	11 937	12 039	12 598
- varav programstudenter	7 717	7 959	7 815	7 793	8 069
Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå (2)	7 846	7 871	7 710	7 851	8 015
Prestationsgrad (%)	82%	87%	89%	84%	86%
Antal examina	2 317	2 596	2 876	2 817	2 557
Antal forskarexamina	30	18	27	28	39
Omsättning (mnkr)	1 123	1 108	1 030	1 016	972
Antal anställda (årsarbeten)	832	838	814	778	742



JÖNKÖPING UNIVERSITY



JU ledningsgrupp består av rektor, prorektor, högskoledirektör, Vd för varje bolag, studentkårens ordförande, kommunikationsdirektör (sekreterare).*

*Fr.o.m. 1 maj.

JÖNKÖPING UNIVERSITY

Jönköping University är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Jönköping University har en långsiktig ambition att bli ett internationellt universitet som kombinerar akademisk höjd med tydlig professionsinriktning och en omfattande extern samverkan.

Lärosätet är organiserat som en icke-vinst-drivande koncern med sex helägda dotterbolag.

Utbildning och forskning bedrivs inom fyra fackhögskolor: Hälsöghögskolan, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan. Högskoleservice är koncernens servicebolag. Förberedande utbildningsprogram för internationella studenter erbjuds inom Jönköping University Enterprise.

Villkoren för statligt finansierad högre utbildning och forskning regleras genom ett långsiktigt

ramavtal med svenska staten och genom årliga avtal om utbildnings- och forskningsuppdrag. Därutöver bedriver lärosätet uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt förutbildning.

JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

ATT UPPRÄTTHÅLLA STUDENTLIVET OCH STUDENTKÅREN

År 2022 är första året efter att pandemin började som utbildningen och även studentlivet är tillbaka på campus fullt ut. På Studentkåren är vi väldigt glada över att det studentliv som fanns innan kommer tillbaka. Under det här året har vi på Studentkåren satt fokus på svårigheter och utmaningar så som att introducera aktiviteter och event till de studenter som inte har varit en del av Jönköping University eller Studentkåren tidigare och som inte har upplevt studentlivet på campus. Det har medfört att vi har haft möjlighet att reflektera över hur vår organisation fungerar samt hur vi kan förbättra arbetet kring och upprätthålla värdet av Studentkåren för studenterna.

EN SPÄNNANDE HÖSTTERMIN

Under höstterminen 2022 hölls första insparken och Kick-off-festivalen utan restriktioner sedan pandemins början. Det var givande att få anordna fysiska event för alla nya studenter och se dem kombinera början av sin utbildning med alla roliga aktiviteter som organiserades för dem. Att koordinera en Kick-off full av aktiviteter under en och en halv veckas tid var utmanande men väldigt spännande för oss på Studentkåren och även så för

studentföreningarna. Kick-offen gör det möjligt för oss att stärka banden mellan Studentkåren och studenterna genom att de nuvarande studenterna får möjlighet att vara faddrar för de nya studenterna och på så sätt direkt vara en länk mellan de nya studenterna och Studentkåren. De nya studenterna får direkta exempel på hur de kan involvera sig i Studentkåren. Från kårens sida har vi använt den här möjligheten till att göra oss mer synliga för studenterna. Inte bara genom att hålla i en

välkomstpresentation men också genom att vara närvarande på campus när vi sålde biljetter till Kick-off-festivalen. Studenterna kunde komma och mingla med oss och ställa frågor direkt.

DAGLIG VERKSAMHET

Det har varit ett stort arbete med att ställa om Studentkårens verksamhet till att vara på plats på campus igen. Vi på kåren har lagt mycket fokus på att hålla i gång våra större, löpande aktiviteter samtidigt som





vi har positionerat om i arbetet med den dagliga verksamheten. Detta betyder att vi inom organisationen har behövt utvärdera vad som är viktigt och värdefullt att utföra på plats, så som workshops och möten, medan andra saker kan göras digitalt. Det har lagts mycket arbete och energi på att inte bara reflektera över hur vi har arbetat under pandemin men också hur organisationen fungerade innan pandemin. Fokus ligger fortsatt på att arbeta med de dagliga uppgifterna samtidigt som vi också lägger fokus på vår verksamhetsplan. Viktigast just nu är att informera studenterna om vårt arbete på Studentkåren så att de vet om att vi finns till för dem.

KURSUTVECKLING

Det täta samarbetet med delar av högskolans verksamhet tillåter studenterna att engagera sig i direkt i sin utbildning och även arbeta för att förbättra den. Eftersom

det finns många delar i hur studenterna kan påverka sin utbildning försöker vi på kåren arbeta med detta på bästa sätt. Det gäller allt ifrån att studenter kontakter oss med frågor gällande utbildning till att vi har studentrepresentanter på varje fackhögskola och JUE. Vi ser till att Studentpoolen och andra utbildningskommittéer upprätthålls och aktivt har kontakt med JU för att ha en god representation från båda sidor. Studentpoolen är en sammansatt grupp av studenter som stöttar i arbetet med kvalitetsutvärdering på fackhögskolorna.

STUDENTKÅRENS FRAMTID

Det är fantastiskt skönt att se hur livet sakta men säkert återgår till det normala efter tre år med pandemi. Det är just nu en tid som präglas av transformation för Studentkåren och för alla nuvarande, nya och blivande studenter. Vi hoppas att vi som organisation kan leva upp till vårt eget syfte och att vi kan

involvera studenter på Jönköping University att ta del av vår organisation för att skapa förändring.



Gina Vu
Ordförande
Jönköpings Studentkår

HÄLSOHÖGSKOLAN

HÄLSOHÖGSKOLAN SAMVERKAR FÖR BÄTTRE HÄLSA OCH VÄLFÄRD I SVERIGE

Hälsohögskolan (HHJ) är en av de ledande utbildningsanordnarna i Sverige för akademiska utbildningar inom hälsa, vård och omsorg. Utbildningen och forskningen sker i nära samverkan med det omgivande samhället, med regionen, länets kommuner och näringsliv, vilket leder till hög kvalitet och attraktivitet.

År 2022 innefattade flera positiva händelser för HHJ. Under året har strukturen för den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) utvecklats ytterligare och för andra året i rad hamnade HHJ på förstaplats i Vårdförbundets undersökning om verksamhetsförlagd utbildning. UKÄ:s tematiska genomlysning av sjuksköterskeprogrammet gav fina omdömen och Ortopedingenjörsprogrammet blev ackrediterat av International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO) för Prosthetist/Orthotist-nivån. Inom forskningen har flertalet större externa forskningsansökningar beviljats anslag. Det ekonomiska läget i vår omvärld skapar så klart utmaningar även för HHJ och det pågår ett arbete för att skapa förutsättningar för god kvalitet i forskning och utbildning.

UTBILDNING I SAMVERKAN

För andra året i rad hamnade Hälsohögskolan på förstaplats i Vårdförbundets undersökning om VFU för sjuksköterske-, röntgensjuksköterske- och biomedicinska analytiker-studenter.

I slutet av augusti 2022 meddelade Regeringen att Jönköping University (JU) är ett av fem lärosäten som får ta del av satsningen "decentraliserad vårdutbildning", där JU (Hälsohögskolan) får sex miljoner kronor för utbildning till biomedicinsk analytiker, inriktning klinisk fysiologi, röntgensjuksköterska, sjuksköterska och specialistsjuksköterska med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.

Efter en omfattande granskning av Ortopedingenjörsprogrammet blev det år 2022 ackrediterat av International Society

for Prosthetics and Orthotics (ISPO) för Prosthetist/Orthotist-nivån.

HHJ har haft en överproduktion i utbildning under många år, men år 2021 hade HHJ i stället en underproduktion. För att motverka underproduktionen, och för att säkerställa antalet studenter i termin ett, gjordes ett intensivt arbete inför hösten 2022. Det gav ett positivt resultat för helårsstudenter som ökade till 1 503 men dessvärre en minskning av helårspensioner till 1 332.

Under 2022 genomgick Sjuksköterskeutbildningen en tematisk genomlysning av UKÄ. Omdömet som kom under hösten gav fina omdömen till programmet avseende färdighet- och förmåga-lärandemål, men HHJ fick även bra förbättringsförslag.

Arbetet med en ny tandläkarutbildning har fortsatt under 2022. Dessvärre fick den





FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 075 (varav 1 659 programstudenter)
- > 1 511 helårsstudenter (1 553 helårsstudenter, inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 49
- > Anställda: 155 (årsarbeten) varav 63 disputerade lärare, däribland 13 professorer och 12 docenter.

Hälsö högskolan är en av Sveriges främsta utbildare inom hälsa, vård och socialt arbete. Erfarenheten av utbildning och forskning är lång och gedigen och Hälsö högskolan erbjuder åtta grundutbildningsprogram samt utbildning på avancerad nivå och möjlighet till doktorandstudier.

Forskningen har ett högt anseende nationellt och internationellt och bedrivs inom fem forskningsmiljöer: A.D.U.L.T., ARN-J, CHILD (tillsammans med Högskolan för lärande och kommunikation), IMPROVE och SALVE samt tre centrumbildningar (Biomedicinsk plattform, Centrum för oral hälsa och The Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare).

ansökan som skickades in till UKÄ i mars 2022 avslag strax före jul, men arbetet fortsätter i nära samverkan med Region Jönköpings Län och Linköpings universitet.

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

HHJ bedriver relevant och framgångsrik forskning inom hälsa, vård och omsorg. Under 2022 publicerade HHJ:s forskare 225 vetenskapliga artiklar i internationellt erkända tidskrifter och 35 andra kollegialt granskade publikationer. Vidare har HHJ:s forskare som huvudsökande erhållit över 18 miljoner kronor i externa forskningsanslag och HHJ:s forskning inom omvårdnad rankas fortsatt högt på den internationella ARWU-listan.

Under året har 16 doktorander disputerat vid HHJ och 6 nya doktorander har blivit antagna, vilket innebär att forskarskolan Hälsa och Välfärd vid årsskiftet hade 53 inskrivna doktorander varav 11 från internationella universitet/institutioner.

En ansökan skickades in till UKÄ i mars 2022 för ett nytt forskarutbildningsområde inom tillämpad klinisk vetenskap. Vid årsskiftet hade inget slutgiltigt yttrande lämnats.

STRATEGISK UTVECKLING

Under 2022 arbetade HHJ med det strategiska målet Vi samarbetar över och bortom gränser, bland annat genom flera kompetensutvecklingsaktiviteter kring internationalisering på hemmaplan och Virtual Exchange. Arbetet med Certificate of International Merit, ett meriteringssystem för studenter som engagerar sig i internationaliseringsfrågor, har också utvecklats. HHJ har också arbetat intensivt med övriga strategiska mål kopplat till JU:s strategier. Som exempel kan nämnas:

- Vi forskar och utbildar med stort engagemang – utveckling av samband mellan utbildning och forskning.
- Vi bidrar till en hållbar framtid – hållbarhet i relation till utbildning och forskning.
- Vi utvecklar kunskap och innovationer tillsammans med det omgivande samhället – ansökningar om YH-utbildningar samt forskningsprojekt i samverkan HHJ.
- Vi främjar ett livslångt lärande i en mångsidig och entreprenöriell miljö – genomförandet av flertalet uppdragsutbildningar.

FRAMÅTBlick

År 2022 har inneburit flera positiva händelser och ett aktivt arbete med strategiska mål. HHJ har arbetat med att återgå till campus och samtidigt behålla fördelarna med digitala aktiviteter för att genomföra utbildning och forskning med god kvalitet. Den positiva utvecklingen för HHJ inom flera områden, det ekonomiska läget till trots, visar att HHJ:s verksamhet bidrar till viktig kunskapsutveckling för, och tillsammans med, samhället och att HHJ fortsatt kommer att vara en viktig samhällsaktör.



Marie Ernsth Bravell
Vd Hälsö högskolan

HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE OCH KOMMUNIKATION

MED FOKUS PÅ UTVECKLING OCH HÅLLBARHET

För Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) blev 2022 året då flera omfattande och långvariga utvecklingsarbeten bar frukt. Under årets första del fick vi ett nytt examenstillstånd beviljat och vi fick besked från regeringen om ökad och permanentad forskningsfinansiering till lärarutbildningen, något som kommer att ge förbättrade förutsättningar att upprätthålla kvalitet i utbildningen. Vid årets slut har vi genom att starta två nya program, ökad extern forskningsfinansiering och nya samarbetsavtal kring uppdrags- och utlokaliserad utbildning tagit flera steg närmare målsättningen att utveckla HLK till en enhetlig, om än mångfacetterad, fackhögskola som bedriver utbildning och forskning med tydligt värde för både akademi och samhälle.

NYTT EXAMENSTILLSTÅND

I slutet av juni fick vi besked om att UKÄ beviljat vår ansökan om examenstillstånd för ämnet matematik inom ämneslärarprogrammet, något som inte bara välkomnas av rektorer och skolchefer i regionen utan också ger viktig bekräftelse på HLK:s och Jönköping Universitys (JU)

kompetens att driva och kvalitetssäkra omfattande utvecklingsprocesser. Möjligheten att utbilda ämneslärare i matematik innebär att HLK kan bidra till att motverka en redan kännbar kompetensförsörjningsbrist i regionens och landets skolor. Utbildningen kommer också att bidra till ökad intern samverkan

vid JU, då den kommer att bedrivas i samarbete med Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan.

INTERNATIONELLA UTBILDNINGAR GER FLER BETALSTUDENTER

Vid höstterminens start sjuksattes de två nya master-programmen Global Studies: Sustainable Societies and Social Change respektive Learning, Digitalization, and Sustainability, vilket innebär att mastermiljön Social Sciences of Sustainability nu har etablerats vid HLK. De studenter som inom två år examineras programmen kommer att bidra till samhället med ett välbehövligt och efterfrågat samhällsvetenskapligt perspektiv på hållbarhetsfrågor. Redan nu har de nya programmen inneburit att HLK, i motsats till den generella trenden, har ökat antalet betalstudenter under 2022.

ÖKAD EXTERN FINANSIERING

Flera stora projektansökningar har under 2022 i hård konkurrens beviljats medel från de stora forskningsfinansiärerna. Projektet Lärarstudenters undervisning i tidig aritmetik har beviljats 5,9 MSEK av Vetenskapsrådet (VR). VR har också beviljat medel i omfattningen 4,8 MSEK för det medie- och kommunikationsvetenskapliga





projektet Digitalt som default: Äldre medborgare och välfärdens gränssnitt. Formas kommer vidare att stödja projektet Vatten åt alla varelser. Naturens Rättigheter som ekosystemförvaltningsinnovation med 16 MSEK. Stiftelsen Säfstaholm har beslutat att stödja det handikappvetenskapliga projektet Vardagslivet för personer med intellektuell funktionsnedsättning i skuggan av pandemin med 4,6 MSEK. Förutom att anslagen möjliggör viktig forskning utgör de också en bekräftelse på viken god och bred forskarkompetens det finns vid HLK.

KVALITETSDRIVANDE SAMVERKAN

Året 2022 har också gett vid handen att HLK:s roll som samverkanspart är etablerad och självklar. Den med Jönköpings kommun samarrangerade konferensen Forskningsbaserad undervisning slog i år deltagarrekord och det mycket uppskattade kompetens- och erfarenhetsutbyteskonceptet Rektorsakademien gick in på sitt andra verksamhetsår. Vi har i god tradition genomfört uppdragsutbildning och säkrat nya och betydelsefulla uppdrag för 2023. Våra relationer med omgivande samhället har under 2022 också stärkts genom projektet En samverkansstruktur för

lärarutbildningen, där HLK och regionens skolchefer kontinuerligt planerar insatser för kvalitativ lärarutbildning, långsiktig lärarförsörjning och skola på vetenskaplig grund.

I oroliga tider blir värnandet om fakta och kunskap särskilt angeläget. Jag är därför extra stolt just i år över att HLK:s utbildning och forskning främjar kritiskt tänkande, tolerans och demokrati. Vår verksamhet ger genom det hopp och tillförsikt för framtiden. Det är HLK:s medarbetare som bär detta viktiga uppdrag på sina axlar och all tacksamhet för årets prestationer riktar jag mot dem.



Marie Öhman
Vd Högskolan för lärande
och kommunikation

Marie Öhman

FAKTA

- > Registrerade studenter: 4 305 (varav 2 134 programstudenter)
- > 2 252 helårsstudenter (2 406 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 43
- > Anställda: 146 (årsarbeten) varav 58 disputerade, däribland 9 professorer och 12 docenter.

Verksamheten vid Högskolan för lärande och kommunikation omfattar utbildningar på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning samt uppdragsutbildning inom områdena lärande, kommunikation, internationellt arbete och Human Resources.

Forskningen bedrivs inom forskningsmiljöerna Lärandepraktiker i och utanför skolan, Praktisk utbildningsforskning, Livslångt lärande, Medie- och kommunikationsforskning samt CHILD, som är gemensam med Hälsohögskolan.

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

STÄRKT POSITION BLAND EUROPAS FRÄMSTA HANDELSHÖGSKOLOR

Jönköping International Business School (JIBS) är en internationellt ledande handelshögskola med inriktning mot entreprenörskap, ägande och förnyelse. Vi bedriver utbildning på grundnivå, avancerad nivå, och forskarnivå. Vår forskning och utbildning präglas av hög vetenskaplig kvalitet och nära samverkan med det omgivande samhället.

Vi är en av endast tre svenska skolor på Financial Times European Business School Ranking. Under 2022 stärkte vi vår position ytterligare på denna lista. Vi skördade stor framgång avseende extern finansiering av forskning inom våra fokusområden, vilket möjliggjorde en kraftfull satsning på våra tre center.

UTBILDNING

Det finns ett stort intresse för våra utbildningsprogram bland såväl svenska som utländska studenter. Under 2022 hade vi fler sökande till våra program än på flera år. Inte minst såg vi en ökning

av sökande från andra länder, både i och utanför Europa.

Dock blev vi påmind om sårbarheten i den del av vår verksamhet som bygger på internationell rörlighet. Trots fler sökande än vanligt antogs färre tredjelandsstudenter än tidigare år. Utvärdering av orsakerna till detta pågår, men vi konstaterar att en relativt stor andel av antagna tredjelandsstudenter faller bort på grund av förseningar i hantering av uppehållstillstånd och på grund av bristande betalningsförmåga. För att undvika fler år med stora bortfall bland tredjelandsstudenter har vi under året etablerat nya

rutiner för hantering av lokal antagning, något vi redan ser positiva effekter av. De ekonomiska konsekvenserna av åren 2020–2022 kommer dock att påverka oss ytterligare en tid, med minskade inkomster från terminsavgifter och något färre tredjelandsstudenter på campus.

Våra studenter är generellt sett mycket nöjda med sina utbildningar och de är attraktiva på arbetsmarknaden. Den senaste statistiken visar att ungefär 40 procent av våra studenter har ett erbjudande om anställning som väntar på dem redan vid examensdagen och ytterligare ungefär 30 procent får jobb inom tre månader. Ett år efter examen har 98 procent av våra studenter etablerat sig på arbetsmarknaden.

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Forskningsproduktiviteten har varit fortsatt hög under 2022 och många av våra forskare bidrar till att befästa skolans position som ledande inom våra tre fokusområden. I en ny universitetsranking från Research.com placerar sig JIBS som nummer två i Sverige när det gäller forskning inom företags ekonomi.

Under året startades 11 nya forskningsprojekt baserade på extern finansiering och ytterligare fem projekt med startdatum 2023 är beviljade. Bland de största finansörerna kan nämnas Familjen Kamprads Stiftelse, där vi som huvudsökande erhölet totalt 22,8 miljoner kronor fördelat på tre projekt med inriktning





mot entreprenörskap på landsbygden. Ett annat projekt som beviljats medel under året handlar om kvinnor i detaljhandeln där JIBS erhöll 3,6 miljoner kronor från Hakon Swenson Stiftelsen.

Som ett led i vår kompetensförsörjning inom forskning har vi under 2022 genomfört en aktiv satsning på doktorander. Under året antogs 11 nya doktorander, sju inom företagsekonomi och fyra inom nationalekonomi. Vi har också genom nyrekrytering och befordran kunnat välkomna flera seniora medarbetare med forskning i tjänsten, varav två professorer, två docenter och sju lektorer.

ACKREDITERING OCH RANKING

Under hösten 2022 har vi arbetat intensivt med förberedelserna inför förnyad EQUIS-ackreditering. För att klara en sådan granskning krävs dokumenterad kvalitetsutveckling inom alla delar av verksamheten. Som en av endast fyra EQUIS-ackrediterade skolor i Sverige ingår JIBS i den exklusiva grupp som kan komma i fråga för någon av Financial Times mycket prestigefulla rankinglistor. Rankingarna bygger dels på kvalitetsindikatorer vid skolan, dels på karriärdata från skolans alumner.

Efter att under 2021 ha tagit oss in dels på en programspecifik ranking, dels på den konsoliderade skolrankingen, kom under hösten det positiva beskedet att vi under 2022 har avancerat på båda dessa. JIBS är nu rankad 84 på Financial Times Masters in Management Ranking och

88 på Financial Times European Business School Ranking.

Givet den mycket hårda konkurrens som råder kan vi nu med stöd av bland annat dessa båda rankingar och våra två ackrediteringar hävda att vi har befast vår position som en av Sveriges tre främsta och en av Europas ledande handelshögskolor.

FRAMÅTBlick

Sammantaget ser jag tillbaka på 2022 som ett verksamhetsmässigt framgångsrikt men ekonomiskt utmanande år. Jag gläds åt att förstärka vår position som internationellt ledande handelshögskola i en alltmer konkurrensutsatt omvärld. Vi har vidtagit åtgärder för att möta de ekonomiska utmaningar vi står inför, och ser fram emot ett händelserikt 2023.



Jerker Moodysson
Vd Jönköping International
Business School

FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 017 (varav 1 758 programstudenter)
- > 1913 helårsstudenter (1 918 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 51
- > Anställda: 118 (årsarbeten) varav 72 disputerade lärare, däribland 12 professorer och 8 docenter.

Jönköping International Business School bedriver undervisning, forskning och doktorandutbildning inom företagsekonomi, nationalekonomi och statistik. Tvärvetenskaplig forskning och samverkan organiseras inom skolans tre center CeFEO, CEnSE och MMTc.

TEKNISKA HÖGSKOLAN

UTBILDNING OCH FORSKNING SOM GER JOBB OCH GÖR SKILLNAD

I nära samverkan med regionens företag bedriver Tekniska Högskolan i Jönköping (JTH) relevant och efterfrågad utbildning och forskning. Kunskapsutbytet mellan oss och våra samverkanspartners skapar förutsättningar för att kontinuerligt uppdatera våra utbildningsprogram och hålla oss i forskningsfronten. Med teknikfokus bygger vi broar mellan teori och praktik i syfte att bidra till att lösa dagens och morgondagens komplexa utmaningar i industrin och samhället i stort.

UTBILDNINGAR I TIDEN

På JTH utvärderar och utvecklar vi ständigt våra utbildningar i samarbete med regionens företag för att säkerställa att utbildningarna är uppdaterade och efterfrågade. Trots ett omfattande samhällsbehov av ingenjörer och teknikutbildade erfor vi likt resten av landet sjunkande antal sökande 2022. Glädjande nog var nedgången mindre på JTH jämfört med övriga lärosäten i Sverige, vilket innebar att vi tog marknadsandelar och befäster vår topp tre placering gällande högskoleingenjörer. Givetvis fanns det program som gick emot trenden och i stället ökade i attraktivitet. Från redan höga nivåer var det våra utbildningar inom cybersäkerhet respektive mjukvaruutveckling som ökade allra mest.

Under 2022 har JTH förstärkt samarbetet med flera av länets gymnasieskolor i syfte att få fler ungdomar intresserade av att läsa vidare på en teknisk utbildning. Exempelvis var cirka 250 elever från Erik Dahlbergs-gymnasiet i Jönköping på besök för att få reda på vilka utbildningar som finns, höra yrkesverksamma ingenjörer berätta om sin vardag och få en känsla för studentlivet på JTH. VERA-dagen arrangerades för tredje året i rad i syfte att särskilt lyfta fram och skapa intresse kring kvinnliga ingenjörer. Här bjöds det in till inspirationsföreläsningar och prova-på aktiviteter riktade mot förskolebarn respektive mellanstadie-/gymnasieelever.

Ytterligare ett sätt där JTH bidrar till kompetensförsörjning till bristyrken är genom Yrkeshögskoleutbildningar.

Utbildningarnas innehåll och upplägg utformas tillsammans med branschrepresentanter från regionens företag för att säkerställa att utbildningarna motsvarar behoven. Under 2022 har JTH haft ett trettiotal YH-program och kurser i gång. Bland de nya program som beviljades fanns produktions-, e-handels- och lagerlogistik i samarbete med Jönköpings kommun.

EFTERFRÅGAD FORSKNING

Forskningen vid JTH är fokuserad på komplexa tekniska och samhällsliga utmaningar, som ofta kräver samverkan mellan kompetenser från olika ämnesområden. Det kan handla om samverkan mellan bygg-/belysnings- och sensorteknik och AI för energieffektiva byggnader eller en kombination av produkt- och produktionsutveckling, materialvetenskap och logistik för hållbara cirkulära produkter. Året 2022 innebar en fantastisk utveckling av projektportföljen med start av cirka 25 nya externfinansierade projekt med en total omslutning på närmare 100 miljoner kronor. I enlighet med vår strategi ökar vår bredd i finansieringen och vi erhåller idag stöd från ett stort antal olika finansiärer, vilket är ett bevis på en konkurrenskraftig och efterfrågad forskning.

Två strategiska satsningar utlystes 2022. Den ena som planeringsbidrag för större forskningsansökningar och den andra som medfinansiering av projektfinansierade doktorander. Resultatet av den senare ser vi redan som en ökning i antal nya doktorander.

Mycket av verksamheten sker inom ramen för forskningsmiljön SPARK, en 10-årig satsning i ett samarbete med





KK-stiftelsen. En strategi för de avslutande fyra åren lämnades under hösten in till KK-stiftelsen och beskriver hur SPARK alltmer ska bli en integrerad del av JTH, samt profileras genom utveckling av tre styrkeområden; Integrerad produkt- och produktionsutveckling, Hållbara material och gjutna komponenter, samt Human Centered Industrial AI. Under de sex första åren har SPARK attraherat 240 miljoner kronor i KK-finansierad forskning och utbildning samt motsvarande 170 miljoner kronor i medfinansiering från medverkande företagspartners. Genom detta har vi en stor positiv inverkan på utvecklingen av svensk industri och dess anpassning till digitalisering, AI, resurseffektivitet och cirkulära flöden.

SAMVERKAN PÅ RIKTIGT

På JTH är vi i kontakt med över 700 företag inom ramen för vår utbildning och forskning. Vi arbetar på olika vis för att skapa kontakt mellan studenter och företag. Ett mycket uppskattat samarbete är när studenterna i projekt får arbeta med företagens verkliga utmaningar. Under 2022 deltog exempelvis Husqvarna, Thule och Know-it aktivt med uppgifter i undervisningen. Ytterligare exempel på reella projekt är "Septemberljus" som studenter från Ljusdesign arrangerade tillsammans med Jönköpings kommun och studenterna från programmet produktutveckling med möbeldesign som fick designa och tillverka trämöbler till skogshotellet Trakt Forest designat av Gert Wingårdh. På vår årliga näringslivsmässa Karriärum fick rekordmånga företag (120) chans att knyta

kontakter med våra studenter för framtida praktik, exjobb eller rekrytering.

Sedan några år tillbaka har JTH samverkansavtal med några strategiska partner där samverkan är omfattande både inom forskning och utbildning. Under 2022 förnyades avtalen med Husqvarna, Fagerhult, Saab, Combitech, Scania, Campus Värnamo och Träcentrum. Ett nytt strategiskt partnerföretag tillkom, Thule, och en ny strategisk nod, Svenskt Aluminium.

Alla framgångar JTH skördade 2022, likt alla andra år, beror till fullo på kompetenta och engagerade medarbetare och chefer. Under året kunde vi återigen genomföra personalkonferenser och personalmöten. Vi har samtalat om vår arbetsmiljö, vårt arbetsklimat och fått se smakprov på varje avdelnings unika verksamhet – allt för att vi bättre ska kunna förstå varandras kompetens och tillsammans ta oss an morgondagens alltmer komplexa tekniska samhällsutmaningar i vår utbildning och forskning.



Ingrid Wadskog
Vd Tekniska Högskolan

FAKTA

- Registrerade studenter: 2 408 (varav 2 149 programstudenter)
- 2 120 helårsstudenter inklusive betalande studenter (2 123 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- Aktiva doktorander: 34
- Anställda: 183 (årsarbeten) varav 85 disputerade lärare, däribland 16 professorer och 15 docenter.

Tekniska Högskolan erbjuder högskoleingenjörsprogram, masterprogram, tvååriga yrkesinriktade utbildningar, fristående kurser på campus och distans samt från 2018 även civilingenjörsprogram. Uppdragsutbildningar ges som kompetensutveckling till redan yrkesverksamma. Forskning och forskarutbildning inriktas på industriell produktframtagning i samverkan, särskilt tillämpningar i och för små och medelstora tillverkande företag och närallgiggande tjänsteföretag.

HÖGSKOLESERVICE

ETT ÅR MED FOKUS PÅ ORGANISATION

Högskoleservice (HS) har under 2022 arbetat inom två fokusområden; samordning/förenkling och förnyelse/hållbarhet. Som stödorganisation är HS viktigaste uppgift att proaktivt arbeta för att förbli relevanta och skapa förutsättningar för att Jönköping University (JU) når sina mål. Under året har HS bland annat arbetat för ett sammanhållet verksamhetsstöd för hela JU samt att utveckla gemensamma stödprocesser för att på effektivaste sätt leverera stöd med högsta möjliga kvalitet.

OMORGANISATION AV STÖDVERKSAMHETEN PÅ JU

Under våren 2022 tog Stiftelsestyrelsen beslut om att se över möjligheten att den verksamhet som stöttar JU:s kärnverksamhet skulle tillhöra samma organisation. Förutom HS finns idag en stödfunktion inom Stiftelsen, rektors kansli, där det ingår flera anställda. Förslaget att HS personal och verksamhet skulle finnas i Stiftelsen har genomlysts och prövats under året. Den preliminära slutsatsen är att HS kommer att finnas kvar som ett bolag och man kommer fortsätta utreda frågan kring verksamhetsövergång. Samtidigt kommer man att redan nu samordna sig med personal och arbetsuppgifter som idag ligger på rektors kansli/Stiftelsen. Genom ett samlat stöd kan både

effektivitetsvinster erhållas samt att det blir en tydlighet i var och hur stödverksamheten organiseras inom JU. Arbetet med att ge fackhögskolorna mer insyn och att kunna påverka stödorganisationen inom JU kommer att fortsätta under 2023.

STYRNING OCH LEDNING INOM HS

Under 2022 har ledningen inom HS förändrats. Ett flertal chefstillsättningar har genomförts och en ny funktion som högskoledirektör för JU, tillika vd för HS, har rekryterats. Funktionen som högskoledirektör är ett led i arbetet med att samla stödverksamheten på JU och att på ett övergripande sätt ta ansvar och leverera stöd till hela kärnverksamheten. I de chefstillsättningar som genomförts har särskild vikt lagts på förmåga att

strategiskt och framtidsinriktat leda inom sitt funktionsområde och att ha förmåga att skapa samverkan och utveckling.

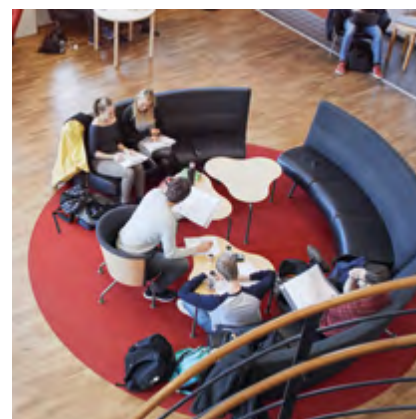
SAMVERKANSPROJEKT MELLAN HS AVDELNINGAR

Under 2022 har HS satt fokus på gränsöverskridande utvecklingsarbete mellan avdelningarna för att ytterligare stärka kvaliteten i verksamhetsstödet. Detta arbete sker i nära dialog med fackhögskolorna. Utvecklingsprojekten finns inom ekonomi, HR och studentstöd. Bland annat kommer fokus att läggas på att utveckla effektiva system. Ett gott exempel är projektet att skapa en gemensam effektiv arbetsprocess för rekrytering och antagning av internationella programstudenter där Studieadministrationsavdelningen och Internationella kontoret arbetar tillsammans för att långsiktigt öka andelen internationella programstudenter till JU, vilket även ger positiva effekter för övriga bolag.

NYTT HÖGSKOLEPEDAGOGISKT CENTER

Under 2022 har ett nytt högskolepedagogiskt center på JU etablerats - Educate. Centret är ett kompetenscenter och en mötesplats med fokus på pedagogiskt utvecklingsarbete. Uppdraget är att stötta all undervisande personal på JU och på så sätt stärka kvaliteten i





undervisningen. Centret är viktigt för ett hållbart och inspirerande fokus på JU:s pedagogiska frågor och det rimmar väl med JU:s strategi om att forska och utbilda med stort engagemang.

RENOVERING AV BIBLIOTEKET

Renoveringen av högskolebiblioteket på JU är genomförd och invigningen av det "nya" biblioteket genomfördes under hösten 2022. Biblioteket har utökats med den så kallade JMW-salen, som ska vara en mer publik yta och ge möjlighet till föreläsningar och gemensamma event där både allmänhet, medarbetare och studenter lätt kan få tillträde.

UTMANINGAR

Under 2022 har världen förändrats och nya utmaningar har uppkommit. Nya förutsättningar vad gäller inflation, säkerhet och omvärld har skapat en ekonomisk situation där HS under 2022 får ett negativt ekonomiskt resultat. Inför 2023 kommer ett antal besparingar att genomföras inom verksamheten med målet är att ligga i ekonomisk balans inför 2024.

FRAMÅT TILLSAMMANS

Under 2023 kommer HS sätta fokus på utvecklingsarbete som stärker kvaliteten i verksamhetsstödet och arbeta vidare med utvecklingen av gemensamma processer

inom JU. Detta kommer ske genom att utveckla organisationen, styrningen och kulturen på ett sätt som skapar transparens, tydlighet och attraktivitet. Arbete kommer genomföras tillsammans med övriga bolag inom JU för att skapa en stödorganisation som kärnverksamheten både är stolt över och som levererar effektivt med högsta möjliga kvalitet.

Som ny vd och högskoledirektör är jag glad över att få vara en del av en organisation med så många kompetenta medarbetare och ser fram emot att fortsätta vårt viktiga arbete under 2023.



Eva Gipperth
Högskoledirektör JU och
vd Högskoleservice

FAKTA

➤ Anställda: 211 (årsarbeten)

Högskoleservice har en stor bredd på sin verksamhet, förutom Högskolebiblioteket och infrastruktur i form av byggnader och nätverk tillhandahåller Högskoleservice väsentligen all stödverksamhet såsom bland annat studieadministration, studie- och karriärvägledning, IT-service, vaktmästeri, kommunikation och marknadsföring samt ekonomi- och personaladministration.

JÖNKÖPING UNIVERSITY ENTERPRISE

UTBILDNINGAR SOM STARTAR KARRIÄRER

Jönköping University Enterprise (JUE) erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i främst språk, matematik och/eller naturkunskap för att bli behöriga till högre studier. Pathway Programmes förbereder också studenterna för ett liv i Sverige och högre studier på svenskt eller internationellt lärosäte genom utbildningens horisontella lärandemål. Detta gör Pathwayutbildningarna på JUE relativt unika i en skandinavisk kontext. Under 2022 erbjöds även Entreprenöriellt basår för studenter som ville komplettera behörighet i samhällskunskap och matematik, samtidigt som de utvecklar och fördjupar sina kunskaper i entreprenörskap, ekonomi och ledarskap.

ÅRET SOM GÅTT

Året 2022 präglades av en återgång till mer normala undervisningsformer efter pandemins effekter på högre utbildning i Sverige. Undervisningen gavs till övervägande del campusbaserad även om JUE erbjöd undervisning i hybridformat till studenter som av olika anledningar hade sen ankomst till terminsstart. JUE har fått många viktiga lärdomar från de senaste åren och vi försöker kontinuerligt att utveckla våra undervisningsformer för att öka kvalitén i utbildningarna och möta

studenternas efterfrågan och behov.

JUE har under året med hög kvalitet gett studenterna bästa möjliga utbildning för att senare kunna fullfölja sina akademiska och professionella drömmar och mål. Detta gäller såväl Pathwayutbildningarna, med fokus på de internationella studenterna, det Entreprenöriella basåret, samt kortare kurser riktade främst mot svenska studenter. Nöjdheten hos våra studenter är generellt fortsatt hög vilket är glädjande. Under 2022 blev det tydligt att Jönköping University (JU) ännu inte åter-

hämtat sig i studentantal internationellt från före pandemin, något som i allra högsta grad drabbade JUE.

Under året gav JUE för första gången i samarbete med Tecnológico de Monterrey i Mexiko Youth Summer School på Campus Gränna med fokus på Agenda 2030 och hållbarhetsfrågor då vi tog emot en större grupp studenter för ett fyra veckors program. Initiativet till samarbetet baserar sig på bland annat på ett intresse för hur JUE:s framgångsrikt integrerar frågorna i utbildningarna. Förutom Monterrey har bland annat skolor i Colombia och Vietnam efterfrågat samarbete omkring Youth Summer School, varför vi tror att detta är ett program som på sikt kan utvecklas mer på JUE.

STRATEGISK UTVECKLING

På utvecklingssidan fortsatte bland annat arbetet med att bygga upp programmet Pathway for International Sports. Programmet är unikt i sitt slag då det ger en möjlighet till så kallade dubbla karriärer inom idrott och akademiska studier där även efterföljande program erbjuds. Satsningen görs mot en första omgång studenter till höstterminen 2023. Glädjande är att programmet redan rönt nationellt och internationellt intresse. Förfrågningar från andra lärosäten i Europa om möjligheterna till samarbete har inkommit till JUE. Att ett särskilt spår för E-sport





inkluderats som valmöjlighet i programmet ökar intresset internationellt. Samtal förs även med aktörer i Jönköping då programmet även kommer stärka regionens långsiktiga arbete inom idrott och friskvård på såväl elit- som motionsnivå. Detta är en nyckelsatsning för JUE:s för att öka vår attraktivitet på den internationella studentmarknaden och därmed långsiktigt öka det internationella studentantalet vid JU generellt.

FOKUS PÅ FRAMTIDEN UTIFRÅN TIDIGARE ERFARENHETER

JUE är det senaste tillskottet bland Stiftelsen Högskolan i Jönköpings skolor och har därför en större sårbarhet vid plötsliga avvikelser i studentrekryteringen. Sedan starten 2016 har nästan hälften av åren skolan varit i drift påverkats av en historisk händelse, i form av en förödande global pandemi. Något som i mycket stor utsträckning haft inverkan på den internationella modell som JUE vilar på. Trots detta har JUE redan hunnit bevisa att för att JU ska fortsätta på sin internationaliseringsresa, och med genomförandet av flera av sina långsiktiga gemensamma strategier, är det mycket viktigt att JUE lyckas med sitt uppdrag och ges förutsättningar till detta.

I JUE har JU en komparativ fördel gentemot andra att attrahera internationella studenter till JU och Jönköping. En unik

möjlighet som gemensamt och omsorgsfullt måste vårdas. Detsamma gäller den roll som JUE spelar för att göra Gränna och dess omgivningar till en levande stad i och med lokaliseringen till Gränna. JUE:s och därmed JU:s samhällsinsats, till nytta för inte minst Jönköpings kommun och regionen, behöver i detta sammanhang därför belysas. Utifrån detta perspektiv har JUE de senaste åren med stor energi engagerat sig i samtal med kommunala aktörer om möjligheter till ökat samarbete. Något som redan konkret burit frukt på olika vis.

Med det driv som finns hos medarbetare på JUE och bland våra samarbetspartners inom och utanför JU att utveckla och bidra till verksamheten ser jag stor potential för bolaget i framtiden och de kommande åren. Det viktiga är att bibehålla ett långsiktigt och uthålligt fokus och perspektiv för att göra JUE och därmed JU fortsatt framgångsrikt över tid.



Johan Palsgård
Vd Jönköping University
Enterprise

Johan Palsgård



FAKTA

- > Registrerade studenter: 157 (varav 36 programstudenter)
- > 51 helårsstudenter inklusive betalande studenter
- > Anställda: 8 (årsarbeten)

Jönköping University Enterprise erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk och matematik för att bli behöriga till högre studier i Sverige.



MISSION, VISION OCH STRATEGIER

Jönköping Universitys mission, vision och strategier utgår från våra styrkeområden – vår internationella profil, vårt studentföretagande, vår framgångsrika samverkan med företag och offentliga verksamheter – och spetsar till styrkorna ytterligare.

Mission och Vision

MISSION

Med förankring i regionen och med ett vidsträckt globalt engagemang bygger vi broar mellan vetenskap och samhälle - och utbildar framtidens förmågor.

VISION

Genom samarbeten, internationella relationer och globalt fokus är vi en ledande kunskapsmiljö.

Key Success Factors

FINANSIERING

- Statliga anslag
- Externa anslag

ATTRAKTIVITET

- Rekryteringsförmåga
- Arbetsmiljö
- Varumärkeskännedom

KVALITET

- Förbättringsplaner och implementering för forskning och utbildning enligt JU:s kvalitets-säkringssystem
- Nationella och internationella ackrediteringar
- UKÄ:s granskningar

Strategier 2020-2025



VI UTVECKLAR KUNSKAP OCH INNOVATIONER TILLSAMMANS MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

WE CO-CREATE KNOWLEDGE AND INNOVATE WITH SOCIETY

Tillsammans med näringsliv och offentlig sektor utvecklar vi utbildningar och forskningsprojekt. Samskapandet bidrar med relevans, kvalitet och värde för samhället.

Education programmes and research projects are developed together with private and public stakeholders. Collaboration adds relevance, quality, and value for society.



VI SAMARBETAR ÖVER OCH BORTOM GRÄNSER

WE COLLABORATE ACROSS BORDERS

Lokalt, nationellt och internationellt samarbete är avgörande i en dynamisk och global värld. Samarbete över och bortom gränser öppnar för nya idéer, snabbar på kunskapsöverföring och bidrar till utveckling av interkulturell kompetens.

Local, national, and international collaborations are essential in a dynamic and global world. Cross border collaboration exposes us to new ideas, accelerates transfer and translation of knowledge, and contributes to development of intercultural competence.



VI FRÄMJAR LIVSLÅNGT LÄRANDE I EN MÅNGSIDIG OCH ENTREPRENÖRIELL MILJÖ

WE PROMOTE LIFELONG LEARNING IN A DIVERSE AND ENTREPRENEURIAL ENVIRONMENT

Framtidens arbetsliv ställer allt högre krav på kontinuerlig kompetensutveckling. I en ständigtföränderlig omvärld innebär tillgången till högre utbildning möjlighet till lärande och utveckling, en möjlighet att uppnå personliga mål och därigenom samhällsutveckling.

The workforce of the future will be reliant on continuing professional development. Lifelong learning enables and facilitates achievement of personal goals contributing to development in an environment of ongoing change.



VI FORSKAR OCH UTBILDAR MED STORT ENGAGEMANG

WE RESEARCH AND EDUCATE WITH COMMITMENT

Stort engagemang och en vilja att integrera utbildning och forskning, ger Jönköping University en framträdande position i kunskapsskapande och kunskapsöverföring. Vår attraktivitet och höga kvalitet skapas genom nära koppling mellan forskning och utbildning.

High levels of commitment to education, research, and the integration of both, position JU at the forefront of knowledge and skill development. Sustained commitment to quality education and research creates an attractive environment for faculty, staff, and students.



VI BIDRAR TILL EN HÅLLBAR FRAMTID

WE CONTRIBUTE TO A SUSTAINABLE FUTURE

Framtidens hållbarhetsutmaningar är såväl ekonomiska som miljömässiga och samhällsrelaterade. Jönköping University bidrar aktivt till utvecklingsmålen i Agenda 2030.

Jönköping University acknowledges its role in responding to the challenges posed by sustainability, including economic, environmental and social challenges. We are committed to actively supporting achievement of the 2030 Sustainable Development Goals.



RESULTATREDOVISNING

för 2022

Här presenteras verksamheten vid Jönköping University under det gångna året. Resultatredovisningen innefattar återsrapportering enligt avtal med svenska staten för 2022. Det ekonomiska resultatet kommenteras särskilt i Förvaltningsberättelsen.

Kvalitetssäkring av utbildning och forskning	26
Utbildningsprogram 2022	30
Utbildningsutbud	31
Övergripande fokus på internationalisering	38
Encell – nationellt centrum för livslångt lärande	43
Samverkan med externa partners	44
Hållbar utveckling	46
Jönköping University som arbetsgivare	51

KVALITETSSÄKRING AV UTBILDNING OCH FORSKNING

Jönköping University utvecklar kontinuerligt verksamheten för att i ännu högre grad erbjuda utbildning med hög akademisk standard och med hög kvalitet. Jönköping University har efterfrågade program som ger goda karriärmöjligheter. Jönköping University erbjuder en kreativ studiemiljö av hög kvalitet och väl fungerande stödfunktioner.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen.

NÄMNDER FÖR KVALITETSSÄKRING

På stiftelsenivå finns fyra nämnder som säkrar kvaliteten i verksamheten.

- **Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF)** ansvarar för att granska att JU:s utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå uppfyller högskolans interna kvalitetskrav och de krav som svenska staten ställer för JU:s rätt att utfärda statligt reglerade examina.

I enlighet med den övergripande femårsplanen för cykliska kvalitetsbedömningar har NUF under 2022 slutfört kvalitetsbedömningen av Högskolan för lärande och kommunikations utbildningsprogram, så när som på ett program, och arbetat med förberedelser inför granskningen av utbildningsprogrammen vid Tekniska högskolan 2023. Nämnden har även hanterat åtgärdsredovisningar som fackhögskolorna vid JU har ålagts att inkomma med i samband med tidigare granskningar.

Vidare har NUF medverkat till JU:s ansökningar till regeringen om tillstånd att utfärda tandläkarexamen respektive examen på forskarnivå inom området tillämpad klinisk vetenskap. Nämnden har även medverkat till högskolans åtgärdsredovisning till UKÄ gällande ansökan om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i undervisningsämnet matematik.

Nämnden har även färdigställt sin tematiska genomlysning av sambandet mellan utbildning och forskning vid JU och presenterat rapporten från genomlysningen för JU:s ledningsgrupp.

Nämns kan också NUF:s terminsvisa dialogmöten med rektors kansli och löpande arbete med bland annat granskning av allmänna studieplaner, anhänganden om inrättande av examina och anhänganden om disputation.

Under året har fyra av nämndens åtta lärarledamöter bytts ut.

- **Oredlighetsnämnden** vid Jönköping University handlägger ärenden rörande misstänkt avvikelse från god forskningssed. Från och med 1 januari 2020 utreder den nationella Nämnden för prövning av oredlighet i forskning (Npof) misstankar om oredlighet och om JU får kännedom om misstänkt oredlighet i forskning överlämnar JU ärendet till Npof. Misstanke om andra avvikelser från god forskningssed än oredlighet i forskning utreds av Oredlighetsnämnden vid Jönköping University. Under 2022 har nämnden behandlat ett ärende.
- **Disciplin- och avskiljandenämnden (DAN)** har som uppgift att handlägga och besluta i disciplin- och avskiljandeärenden

som avser person som är antagen till grund-, avancerad eller forskarnivå på JU. Syftet med DAN är att säkerställa att ett disciplinärende handläggs och avgörs på ett sätt som är objektivt och rättssäkert.

År 2022 inkom 208 anmälningar vid JU. Det var 106 män och 102 kvinnor. Det var 68 ärenden som var anmälda för någon form av fusk eller misstänkt samarbete och 55 gällde störande av verksamheten. Ett ärende gällde sexuella trakasserier. Under 2022 har 50 beslut från DAN överklagats till Överklagandenämnden vid JU (HJÖN).

Av de 208 inkomna ärendena tilldelades 147 disciplinära åtgärder. Det var 106 studenter som avstängdes från studier, mellan två veckor upp till sex månader (en). Det var 41 studenter som tilldelades varning och 48 ärenden friades utan åtgärd. Tre anmälningar återkallades av anmälaren och 10 anmälningar lämnades utan vidare åtgärd.

- **Överklagandenämnden (HJÖN)** finns för att säkerställa rättssäkerheten för studenter på samtliga nivåer och betonar genom sin sammansättning (fyra av sex ordinarie ledamöter är externa och en är studentrepresentant) frikoppling från Jönköping University.

HJÖN är högsta instans för överprövning av beslut rörande behörighet för antagning, vissa studieadministrativa beslut, disciplinbeslut fattade av Disciplin- och avskiljandenämnden, beslut rörande återbetalning av studieavgift samt vissa beslut som kan överklagas enligt diskrimineringslagen. Under 2022 har 115 beslut överklagats till Överklagandenämnden, 53 avseende behörighet för antagning, 50 avseende disciplinära åtgärd, nio avseende återbetalning av studieavgift, två avseende tillgodoräknande av utbildning och ett övrigt ärende.

GRANSKNING AV KVALITET I UTBILDNINGAR

Att bedriva forskning och utbildning, i samverkan med det omgivande samhället, med hög grad av internationalisering och med hög kvalitet är avgörande för Jönköping Universitys (JU) strategiska utveckling. Kvalitetssäkringsarbetet inom forskning och utbildning är därför en prioriterad del i den strategiska styrningen av JU och består av ett systematiskt och kontinuerligt förbättringsarbete som genomförs som en integrerad del i den löpande verksamheten.

Under 2022 har kvalitetsuppföljningar genomförts av forskningsmiljöer och utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå genom framtagande av kvalitetsrapporter och kvalitetsutvecklingsplaner. På Jönköping International Business School har kvaliteten i utbildning, forskning och verksamhet verifierats genom dubbla internationella ackrediteringar, beviljade av EQUIS och AACSB. Tekniska Högskolan har tilldelats ackrediteringen "Engaged University" av den internationella organisationen Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU). Ortopedingenjörsprogrammet på Hälsohögskolan har efter en omfattande granskningsprocess blivit ackrediterat av International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO) för Prosthetist/Orthotist-nivån.



I Universitetskanslersämbetet (UKÄ) tematiska utvärderingar granskas olika områden som universiteten och högskolorna ansvarar för och som rör kvaliteten i högre utbildning. De tematiska utvärderingarna bidrar till viktig kunskap och nationella jämförelser av hur universiteten och högskolorna arbetar och vilka resultat som har nåtts i en viss fråga. I UKÄ:s senaste värdering under 2022 fick Sjuksköterskeutbildningen vid Hälsohögskolan högt betyg.

Under 2022 har UKÄ genomfört en utbildningsutvärdering av Specialistsjuksköterskeutbildningarna. För Jönköping Universitys del har man granskat inriktningen mot distriktssköterska. Resultatet av granskningen väntas i början av 2023.

Under 2019–2022 har UKÄ på regeringens uppdrag genomfört en tematisk granskning av Sveriges lärosätens arbete med

avseende på breddad rekrytering och breddat deltagande. Med det menas statens krav på lärosätena att arbeta för att öka rekryteringen till högskolan från akademiskt underrepresenterade grupper, så som exempelvis personer från hem utan studievana eller personer födda utomlands. Jönköping University har länge arbetat för att nå dessa grupper. Som ett led i denna granskning lämnade JU i maj 2021 in en självvärdering. Under 2022 lämnade UKÄ sin rapport. I den rapporten får JU beröm för arbetet med breddad rekrytering och man konstaterar att JU genomför många aktiviteter för att bredda rekryteringen. UKÄ lämnar också ett antal rekommendationer för arbetet vid JU, bland annat att JU:s målbild kan förtydligas och att JU:s strategier kan kompletteras med en handlingsplan. Strategiska rådet för utbildning har inlett arbetet med målbild och handlingsplan.

HELÄRSSTUDENTER OCH HELÄRSPRESTATIONER, ANDEL KVINNOR I PROCENT

	Helärsstudenter			Helärsprestationer		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Hälsohögskolan	86	86	86	87	87	86
Högskolan för lärande och kommunikation	79	78	76	80	78	77
Jönköping International Business School	48	50	49	49	50	50
Tekniska Högskolan	34	33	33	34	34	34
Jönköping University Enterprise	55	50	43	52	48	45
TOTALT	61	60	60	62	61	60



DIGITAL OMSTÄLLNING OCH PEDAGOGISK UTVECKLING

Den pågående covid-pandemin har lett till en digital omställning inom utbildningen vid Jönköping University och en stor del av JU:s lärare har nu praktisk erfarenhet av de digitala verktyg som finns till hands för undervisning. Efter den omedelbara omställningen från undervisning på campus till att efterhand övergå till en blandning av campusundervisning och digital undervisning har JU:s lärare i ökad omfattning efterfrågat stöd i pedagogiska frågor. Ett intressant arbete görs också på forskolläraryrket som genomförs i så kallad hybridform, där fem samtidiga grupper, en grupp i Jönköping och fyra grupper utlokaliserade till olika orter, deltar på lika villkor. Arbetet med denna hybridundervisning har rönt visst intresse även utanför

JU, men ställer höga pedagogiska krav på de deltagande lärarna. Arbetet med att hitta en hållbar form för att stödja lärarna i att hantera de högskolepedagogiska utmaningarna har lett fram till att högskolebiblioteket sedan januari 2022 har ett utökat uppdrag i att också stödja JU:s lärare i pedagogiska frågor – ett första lärosätesövergripande högskolepedagogiskt center har formats vid JU vid namn Educate.

PUBLICERADE ARTIKLAR OCH CITERINGAR

Forskningens konkurrenskraft är fortsatt stark under 2022 och det är många publiceringar i internationella refereegranskade tidskrifter. Totalt sett publicerades 453 artiklar i internationellt erkända tidskrifter under år 2022. Totalt publicerades 659 refereegranskade publikationer år 2022. Refereegranskad publicering utöver tidskriftsartiklar består huvudsakligen av konferensbidrag men även en del bokkapitel.

Andelen refereegranskade artiklar som är indexerade i Web of Science är 87,2 procent 2022, att jämföra med andelen 83 procent 2021, 84 procent 2020 och 81,8 procent 2019. 89,4 procent av artiklarna är också indexerade i databasen Scopus. På detta sätt når JU:s forskning en stor internationell publik. Ungefär hälften av alla artiklar var skrivna i samverkan med internationella forskare.

De forskningsmiljöer och -center inom JU med högst antal publikationer i internationellt erkända refereegranskade tidskrifter var under 2022 Jönköping Academy (HHJ) med 70 stycken, ADULT (HHJ) med 54 stycken, ARN-J (HHJ) med 53 stycken och CeFEO (JIBS) med 41 stycken.

KOLLEGIALT GRANSKADE MEDIER

	2022	2021	2020	2019	2018
Internationellt erkända tidskrifter	453	527	404	420	420
Annan publicering	206	207	187	327	285
Summa	659	734	591	747	705

Fotnot: Avläsningen är gjord i DiVA (högskolans digitala vetenskapliga arkiv) den 13 januari 2023. Eftersom DiVA bygger på egenrapportering från forskarna kan det inte uteslutas att data inte är fullständiga.

I jämförelse med andra mindre och medelstora högskolor i landet har JU högst andelar artiklar bland de 10% mest citerade internationellt sett inom matematik (1,8%) och samhällsvetenskap (1,6%).

ÖPPEN VETENSKAP

JU arbetar kontinuerligt för att bidra till omställningen till ett öppet vetenskapssystem i enlighet med prop. 2020/21:60. Öppen tillgång till forskningsresultat uppnås genom nationella förlagsavtal där författaravgiften täcks. Andelen artiklar som publicerats med omedelbar öppen tillgång har de fem senaste åren ökat från 10 procent år 2018 till 82 procent år 2022. Likaså sker utveckling när det gäller rörelsen mot öppen tillgång till forskningsdata. Rådgivning och stöd kring hantering av forskningsdata och lösningar för lagring och tillgängliggörande utvecklas och samordnas genom olika instanser vid lärosätet. Den nationella samordningen är en viktig del i omställningsarbetet och förutom att delta i olika former av nätverk bidrar lärosätet med underlag till Vetenskapsrådet och Kungliga biblioteket.



UTBILDNINGSPROGRAM 2022

Förberedande utbildning

Tekniskt basår och Teknisk bastermin

Program som leder till yrkesexamen

GRUNDNIVÅ

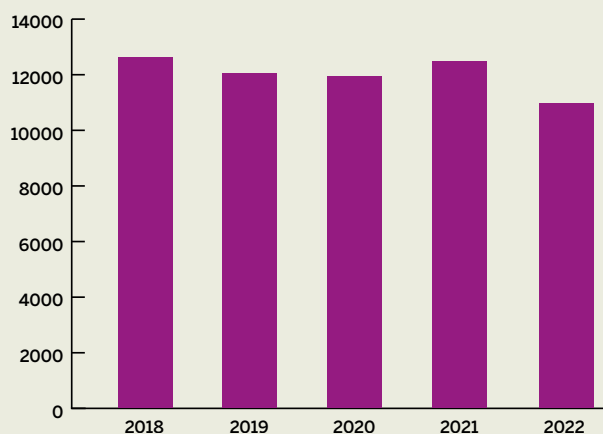
Arbets terapeut
Biomedicinsk analytiker
Förskollärare
Högskoleingenjör
Grundlärare
Ortopedingenjör
Röntgensjuksköterska
Sjuksköterska
Socionom
Tandhygienist

AVANCERAD NIVÅ

Civilekonom
Civilingenjör
Grundlärare
Ämneslärare
Specialistsjuksköterska

ANTAL REGISTRERADE STUDENTER¹ 2018–2022

¹ Exklusive övriga uppdrag



Program som leder till generell examen

GRUNDNIVÅ (120 HP)

3D-teknik
Produktutveckling med möbeldesign

GRUNDNIVÅ (180 HP)

Grafisk design och webbutveckling
Human Resources
International Economics
International Management
Internationellt arbete, globala studier
Nätverk, infrastruktur och cybersäkerhet
Ljusdesign
Marketing Management
Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet
Sustainable Enterprise Development

AVANCERAD NIVÅ (60/120 HP)

AI Engineering
Applied Economics and Data Analysis
Digital Business
Engineering Management
Global Management
Sustainable Communication
International Financial Analysis
International Logistics and Supply Management
International Marketing Interventions in Childhood
Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
Magister-/masterprogram i arbetsterapi
Magister-/masterprogram i gerontologi
Master of Product Development – Specialisation in Assistive Technology (MASTech)
Materials and Manufacturing
Product Design
Production Engineering and Management
Supply Chain Operations Management
Sustainable Building Information Management
Strategic Entrepreneurship
User Experience Design

Yrkehögskoleutbildningar



Funded by
the European Union
NextGenerationEU

En del av utbildningarna har delfinansierats med medel hänförliga till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF). För mer detaljerad information om RRF hänvisar vi till regeringens återhämtningsplan.

UTBILDNINGSBUD

Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsens avvägningar när det gäller t.ex. fördelningen mellan program och kurser på olika nivåer och med olika förkunskapskrav samt fördelningen mellan campus och nätbaserad utbildning ska redovisas. Prioriteringar och förändringar som rör utbildningar inom hälso- och sjukvårdsområdet och lärarutbildningar ska särskilt kommenteras. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

Ett utbildningsutbud som svarar mot arbetsmarknadens behov

Under år 2022 har Jönköping University (JU) totalt haft nära 11 000 registrerade studenter (individer). Totalt har 1 973 studenter börjat studera på program på grundnivå under 2022 och 926 studenter har börjat studera på program på avancerad nivå. Det är något färre individer än föregående år då antalet registrerade nybörjare var 3 014 studenter.

Utöver de nationella studenterna har JU en relativt stor andel internationella studenter. De internationella programstudenterna har minskat något från föregående år och uppgick under 2022 till 1 479 studenter (individer) jämfört med 1 511 studenter under 2021. Vi ser därmed en svag minskning (2 procent) av internationella programstudenter sedan föregående år och en minskning med 5 procent jämfört med pandemi-året 2020. Minskningen beror på en nedgång inom kategorin avgiftsbetalande studenter, medan antalet EU/EES-studenter har ökat under samma period (från 835 under 2021 till 904 under 2022). Minskningen av de avgiftsbetalande studenterna beror delvis på faktorer som vi inte kan styra över,

som exempelvis lång handläggningstid för visum till Sverige. Under 2022 omfattade de avgiftsbetalande studenternas studier 358 helårsstudenter (jämfört med 420 under 2021), vilket kan ställas i relation till totalt 7 846 helårsstudenter för Jönköping University under 2022.

Därutöver har JU tagit emot internationella studenter inom ramen för våra utbytesprogram. Även denna studentkategori har ökat sedan förra året. Under 2022 tog JU emot 480 utbytesstudenter vilket jämfört med 2021, då JU tog JU emot 323 studenter, är en ökning med 49 procent. Under 2022 har dessutom 463 av JU:s studenter varit utresande inom ramen för JU:s utbytesprogram. Antalet utresande och antalet inresande programstudenter inom utbytesprogram är alltså ganska väl i balans (480 inresande jämfört med 463 utresande), vilket skiljer sig jämfört med föregående år då förhållandet mellan antalet inresande och antalet utresande var avsevärt större (323 inresande och 265 utresande under 2021).

Sammantaget var prestationsgraden för JU:s studenter något lägre år 2022 än tidigare år, 82 procent jämfört med spannet 84 – 89 procent under åren 2018 till 2021. Det avspeglar sig också i något lägre antal uttagna examina under det gångna året. Under 2022 tog 2 317 studenter ut examen, vilket är 247 färre än föregående år. JU kommer under det kommande året närmare analysera detta närmare för att uttröna orsakerna.

Antalet utfärdade forskarexamina var dock under 2022 avsevärt högre än tidigare under pandemi-perioden. Under 2022 tog 30 forskarstudenter ut examen jämfört med 18 under föregående år.

Antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter och antal examinerade för några utvalda yrkesexamina, högskoleingenjörsexamen, sjuksköterskeexamen och specialistsjuksköterskeexamen, finns angivet nedan.

Helårsstudenter och helårsprestationer – anslagsfinansierad utbildning

Program	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Grundnivå	5 689	5 500	5 428	4 831	4 969	5 057
Avancerad nivå	1 067	1 079	942	907	974	850
Summa program	6 756	6 579	6 370	5 738	5 943	5 907
Fristående kurser						
Grundnivå	466	563	587	258	360	362
Avancerad nivå	51	75	60	31	47	37
Summa fristående kurser	517	638	647	289	407	399
Basår	215	235	231	124	129	129
TOTALT	7 488	7 451	7 247	6 151	6 480	6 434

Bedömningar och prioriteringar rörande utbildningsutbud

De prioriteringar som görs vid dimensionering av utbildningsutbudet är en sammanvägning av flera faktorer. Grundläggande är ett tillräckligt stort söktryck som kan ge ekonomisk och kvalitetsmässig bärkraft på sikt, samt att det vid lärosätet bedrivs forskning som kan nyttjas för att säkerställa forskningsförankringen av utbildningen. Dessutom är det viktigt att JU:s utbildningar svarar mot arbetsmarknadens behov och att JU:s studenter har hög attraktionskraft på arbetsmarknaden.

Angående ingenjörsutbildningarna vid JU har vi gjort bedömningen att det är centralt att fortsätta utbyggnaden av civilingenjörsutbildningarna. Den första civilingenjörsutbildningen vid JU, Industriell produktframtagning, startade 2018 och är fullt utbyggd 2023, då årskurs fem inleddes under hösten 2022. Under 2021 startade också en andra, Civilingenjörsutbildning: Datateknik, där årskurs två inleddes under hösten 2022. Civilingenjörer bedöms vara ett bristyrke, vilket har bidragit till att JU har prioriterat den här utbyggnaden. Utbyggnaden av civilingenjörsutbildningarna är också en del av en långsiktig satsning på utbyggnad av utbildning på avancerad nivå, då båda civilingenjörsutbildningarna kommer att innefatta undervisning på avancerad nivå från och med hösten 2024.

De yrken som JU:s vårdutbildningar leder till bedöms alla som bristyrken. JU:s bedömning delas av Socialstyrelsen, som pekar på att det finns stora behov av utbildad personal inom dessa områden. JU har därför under året fortsatt arbeta för att utveckla dessa utbildningar. En kritisk aspekt för vårdutbildningarna är tillgången till platser för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Utbildningarnas VFU genomförs i hela Sverige, men framför allt i Region Jönköpings län och i regionens kommuner.

JU har gjort en bedömning av mål för antal examina för åren 2021-2024 för vårdutbildningar samt lärar- och förskollärarutbildningar, vilket kommer att följas upp inom ramen för utbildningsdepartementets myndighetsstyrning. Dialog om antal examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar har förts med Region Jönköpings län och med länets 13 kommuner genom Kommunal Utveckling som finns inom Region Jönköpings län. Dialog om antal lärar- och förskollärarexamina har förts med skolchefer i samtliga 13 kommuner i Jönköpings län.

Fördelning mellan program och kurser på olika nivåer

Mixen i JU:s utbildningsutbud är i stort sett oförändrad. Lärosätets utbildningsutbud dominerades även under 2022 av program på grundnivå och på avancerad nivå. Andelen programutbildning (räknat i helårsstudent) var strax över 90 procent, vilket är i stort sett samma andel som föregående år (88 procent åren 2021 och 2020). Räknat i individer var 70 procent av de registrerade studenterna programstudenter.

Andelen utbildning (räknat i helårsstudenter) på grundnivå

relaterat till andelen utbildning på avancerad nivå var under 2022 också i stort sett samma som tidigare år. Under 2020 var 15 procent på avancerad nivå (sammantaget program och kurser) vilket är i stort sett samma som föregående år (15,5 procent). Förutbildning (basår) utgör ungefär 3 procent av helårsprestationerna, vilket är samma som föregående år.

Fördelningen mellan campusutbildning, utlokaliserad utbildning och distansutbildning

JU har under 2022 samma antal helårsstudenter i utlokaliserad utbildning som föregående år (292 helårsstudenter). Som utlokaliserad utbildning räknas sådan utbildning som är förlagd till andra orter än Jönköping, som exempelvis Sjuksköterskeprogrammets grupper i Värnamo och Eksjö, Förskolläraryrkeprogrammets grupper i Värnamo, Eksjö och Oskarshamn och programmet 3d-teknik i Värnamo. Generellt har de utlokaliserade utbildningarna högre prestationsgrad än utbildningen på campus i Jönköping, speciellt på utbildningarna inom vård och omsorg, där prestationsgraden ligger på över 90 procent.

JU har minskat något på omfattningen av de nätbaserade kurserna under 2022 jämfört med pandemi-året 2021 (623 helårsstudenter 2022 jämfört med 689 under 2021). Prestationsgraden har också minskat något under året (från 69 procent 2021 till strax över 60 procent under förra året). Även för de nätbaserade kurserna är det vård- och omsorgsutbildning som har högre prestationsgrad än de övriga, där Hälsohögskolans nätbaserade kurser har en genomsnittlig prestationsgrad på 83 procent.

Till de utlokaliserade och nätbaserade tillkommer kurser och utbildningsprogram inom uppdragsområdet, så som exempelvis lärarlyft som beställs av Skolverket.

JU fortsätter att utveckla utbudet av nätbaserade och utlokaliserade utbildningar. När det gäller vårdutbildningarna planerar JU utveckla den utlokaliserade utbildningen mot orter i sydöstra sjukvårdsregionen med utbildningsstart hösten 2023. Arbetet fokuserar på att utveckla utbudet inom det Biomedicinska analytikerprogrammet, inriktning klinisk fysiologi, och Röntgensjuksköterskeprogrammet. JU har även ett nystartat samarbete med Linnéuniversitet gällande studiegrupp för Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Avtalen för den utlokaliserade sjuksköterskeutbildningen som JU startade 2016 löper snart ut och JU har därför börjat arbetet för att se hur utbildningen skulle kunna utvecklas. Målet är att, om möjligt, ytterligare förbättra möjligheterna att framför allt kompetensförsörja vår egen region genom att bland annat nå längre ut i regionen. Olika modeller för decentraliserad utbildning utreds. Regeringens riktade anslag gällande just decentraliserad vårdutbildning har bidragit i detta arbete.

Även förskollärarutbildningen erbjuds alltså som utlokaliserad utbildning, där en efterfrågan fanns från några

kommuner i regionen och regionens närområde. Under 2022 genomfördes en ytterligare utökning och programmet erbjuds nu på fem orter (ovan nämnda och sedan 2022 även Ljungby) inklusive Jönköping. JU har även utifrån regionalt och nationellt behov sökt och erhållit examenstillstånd från regeringen för ämneslärarutbildning i matematik, en utbildning som startar hösten 2023.

Uppdragsutbildning och yrkeshögskoleutbildning

Uppdragsutbildningen omsatte 2022 cirka 102 mnkr vilket

är en viss ökning sedan 2021 då det var 89 mnkr. JU har under året också startat ett flertal nystartade program inom yrkeshögskoleutbildning (YH). JU har beviljats cirka 94 miljoner kronor till att starta 11 yrkeshögskoleutbildningar under 2023. Samtliga utbildningar utvecklas i nära samarbete med kommuner, branschorganisationer och företag. På så sätt är utbildningarna relevanta och utformade för att bidra till regionens kompetensförsörjning, särskilt inom områden där det saknas kompetens.

UTBYGGNAD AV VISSA UTBILDNINGAR

Stiftelsen ska redogöra för utbyggnad av utbildning på avancerad nivå och kurser som kan förbereda studenterna för den framtida arbetsmarknaden genom t.ex. praktikperioder. Stiftelsen ska redogöra för satsningen på bristyrkesutbildningar och särskilt beskriva vilka utbildningar som byggts ut. Av redovisningen ska framgå hur många tillkommande helårsstudenter jämfört med 2019 som ingår i respektive utbyggnad.

Regeringen har gjort särskilda satsningar för att bygga ut högskoleutbildning inom en rad områden. Jönköping University (JU) har arbetat för att möta de satsningarna. För att ytterligare tydliggöra hur statens medel har använts för att utveckla utbildningen vid JU har ett arbete genomförts under året för att öka precisionen i åiterrapporteringen.

Ett sådant område där staten tillskjutit medel är utbildning på avancerad nivå, se tabell 1. JU har sedan 2019 ökat mängden utbildning på avancerad nivå. För de program där medlen specifikt har använts (ett urval av utbildningarna på avancerad nivå) har antalet helårsstudenter ökat från 367 (2019) till 483 (2022).

Dessutom har regeringen pekat ut att man vill se en ökning inom kurser som tydligt förbereder studenter för den

framtida arbetsmarknaden genom exempelvis praktikperioder. Vid JU förekommer praktik i olika former, inte minst inom vårdutbildningar och lärarutbildningar med så kallad Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), men också inom till exempel ingenjörsutbildningarna med Näringslivsförlagd kurs (NFK). För de kurser som de riktade medlen använts till har antalet helårsstudenter ökat från 430 (2019) till 679 (2022), se tabell 2.

Ytterligare ett område som regeringen vill se en utbyggnad inom är bristyrken. Detta definieras i budgetpropositionen som yrken inom vårdutbildningar, förskollärarutbildningen och lärarutbildningar, ingenjörsutbildningar samt utbildningar av vikt för samhällsbyggnaden. JU har definierat vårdutbildningar till att omfatta utbildningar till arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker (klinisk fysiologi respektive laboratoriemedicin), röntgensjuksköterska, socionom samt tandhygienist. Lärarutbildningarna vid JU omfattar utbildningar till förskollärare, grundlärare (inriktning F-3, 4–6 respektive fritidshem) samt ämneslärare (inriktning 7–9 respektive gymnasieskolan). JU har också identifierat civilingenjörsyrket som ett bristyrke. För dessa utbildningar har det totala antalet helårsstudenter ökat från 2 881 (2019) till 3 131 (2022), se tabell 3.

TABELL 1

	2022	2021	2020	2019
Utbildning på avancerad nivå (program)	483	506	456	367

TABELL 2

	2022	2021	2020	2019
Kurser som kan förbereda studenterna för den framtida arbetsmarknaden genom t.ex. praktikperioder.	679	637	507	430

TABELL 3

	2022	2021	2020	2019
Satsning på bristyrkesutbildningar (särskilt beskriva vilka utbildningar som byggts ut)	3 131	2 985	2 868	2 881

KVALITETSFÖRSTÄRKNING

Den särskilda höjning av ersättningsbeloppen för utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap, juridik, teologi, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning som inleddes 2016 ska användas för kvalitetsförstärkande åtgärder. Medel avsatta för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi ska i första hand användas för att öka andelen lärarledd tid på utbildningar inom dessa områden. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa och analysera hur de höjda ersättningsbeloppen har bidragit till högre kvalitet inom berörda utbildningar och hur medel har bidragit till att öka den lärarledda tiden inom berörda utbildningar.

I 2016 års budget från staten tillskötts medel för en kvalitetsförstärkning. Kvalitetsförstärkningen gjordes som en höjning av ersättningsbeloppet för utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap, juridik, teologi samt

undervisning och verksamhetsförlagd utbildning. Det höjda beloppet bidrog till en viss utökning av resurser till de delarna av JU:s verksamhet. Bland annat ledde det till en översyn av kursresursfördelningssystemet på internationella handelshögskolan (JIBS). Största delen av höjningen har dock fördelats till Högskolan för lärande och kommunikation (HLK). Det har bland annat lett till att lärarna får mer tid avsatt för att besöka studenter på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och mer tid för att handleda examensarbeten. Båda dessa leder i sin tur till en kvalitetsförstärkning av utbildningens professionsanknytning och akademiska nivå och ger en större rättssäkerhet i bedömning av studenters prestationer. Den kvarvarande effekten av höjningen är dock liten då den årliga uppräkningsfrån staten inte har följt med i den allmänna kostnadsutvecklingen.

MÅL FÖR EXAMINA FÖR UTVALDA YRKEN

Under 2022 ska stiftelsen ha ett mål att uppnå 376 utfärdade examina inom lärar- och förskolläraryrket (förskolläraryrket, grundlärares examina och ämneslärares examina) och 242 utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (röntgensjuksköterskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialist-sjuksköterskeexamina). Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå detta samt redovisa antalet utfärdade examina inom området de senaste tre åren.

Stiftelsen har i avtalet med staten mål att uppnå för lärar- och förskolläraryrket (förskollärare, grundlärares, ämneslärares), samt för examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (röntgensjuksköterska, sjuksköterska, specialistsjuksköterska). Antalet examina för de senaste tre åren redovisas i tabell nedan.

För lärarexamina har JU satt upp ambitiösa mål. JU har beräknat mål för antalet examina utifrån utbildningsuppdrag och antalet antagna studenter inom respektive utbildning. JU har därigenom inte tagit hänsyn till avhopp eller minskad genomströmning genom att ha ambitionen att examinera de som antagits. Det tycks vara därför JU inte helt når upp till

målet 376 examina. Under 2022 har 309 examina utfärdats inom området. Under året har därför en utredning genomförts för att identifiera orsaker till såväl tidiga som sena avhopp från ämnesläraryrket och utifrån det planeras vissa förändringar i programmets struktur som kan bidra till färre avhopp och högre genomströmning.

Inom hälso- och sjukvårdsområdet har JU utfärdat 230 examina. Målet var 242. De tre senaste åren har dock ett högre genomsnitt. Man kan misstänka att minskningen är en pandemi-effekt, men det kan också spelat roll att JU, av kvalitetsskäl, infört uppflyttningskrav i dessa utbildningar. En utmaning för att utfärda examina inom området är också bristen på platser och handledare inom verksamhetsförlagd utbildning. JU har därför, sedan 2021, arbetat aktivt med ett kompetensråd kopplat till VFU-avtalet med Region Jönköpings län (RJL) och länets 13 kommuner. I detta råd har utvecklats handledarutbildning, VFU-placeringar och andra processer som underlättar VFU-placering. Via JU:s kvalitetssystem har också förbättringsområden identifierats för att främja utfärdandet av examina, som exempel kan nämnas utveckling av pedagogik och kompetensutveckling hos lärare.

TABELL 1

	2022	2021	2020
Examina inom lärar- och förskolläraryrket	309	335	292

TABELL 2

	2022	2021	2020
Examina inom inom hälso- och sjukvårdsutbildningar	230	257	338

Ej campusförlagd anslagsfinansierad utbildning

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Utlökaliserad utbildning	292	292	285	258	265	249
Distans	0	0	0	0	0	0
Nätbaserade kurser	632	689	658	381	475	437
TOTALT	924	981	943	639	740	686

Antal behöriga förstahandssökande

	2022	2021	2020
Program på grundnivå	4 371	4 271	4 310
Program på avancerad nivå	1 583	1 960	2 011
Fristående kurs	3 494	4 392	4 942

Antal registrerade nybörjare

	2022	2021	2020
Program på grundnivå	1 973	2 068	2 036
Program på avancerad nivå	926	946	1 128
Fristående kurs	3 059	3 565	3 787

UTBILDNINGSPUTBUD

HÖGSKOLEINGENJÖRER/SJUKSKÖTERSKOR/
SPECIALISTSJUKSKÖTERSKOR

Av årsredovisningen ska framgå antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter samt antalet examinerade de tre senaste åren på utbildningar som leder till följande examina:

SJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2022	2021	2020
Programnybörjare	251	227	241
Antal helårsstudenter	581	533	558
Antal examinerade	158	171	225

HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMEN

	2022	2021	2020
Programnybörjare	385	406	432
Antal helårsstudenter	956	990	1 051
Antal examinerade	193	256	277

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2022	2021	2020
Programnybörjare	65	39	104
Antal helårsstudenter	59	75	79
Antal examinerade	68	72	96

LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNING

Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Överväganden och vilka åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.

Dimensioneringen inom lärarutbildningen med fördelning mot olika examina och inriktningar baseras på en regional och nationell analys. Den regionala analysen görs i dialog med regionens 13 kommuner. Behovet av förskollärare är fortfarande i fokus men bristen på behöriga lärare inom både grundskola och gymnasieskola är lika akut i flertalet av regionens kommuner. Regionens behov av ämneslärare inom naturvetenskap, matematik, främmande språk och svenska som andraspråk är stora. Utbildning har under 2022 inte erbjudits inom dessa områden då examensrätter saknats. Under 2022 har Jönköping University (JU) beviljats examenstillstånd för matematik inom ämneslärarutbildningen och från och med 2023 kommer utbildning inom detta område att erbjudas. För närvarande är behoven stora av samtliga lärarkategorier som erbjuds vid JU. Av arbetsmarknadsskäl behöver därför inte särskilda åtgärder eller vägledning brukas. År 2021 fick HLK en ökning av utbildningsuppdraget (TAK-tal) med syfte att öka volymen på lärarutbildningarna. Trendbrottet från 2020 med en ökning på fyra procent för antalet helårsstudenter i förhållande till året innan var dock inte bestående. En kvardröjande positiv effekt av de stora studentkullar som startade hösten 2020 kompenserade dock och JU producerade i enlighet med uppdraget. Antalet sökande och nya registrerade för höstterminen 2022 har varit lägre än förväntat för framför allt lärarprogrammen. Minskningen kompenseras inte av tidigare stora studentkullar och JU producerade inte fullt ut enligt uppdraget. Under 2022 har söktrycket till de internationella masterprogrammen ökat, främst

inom det medie- och kommunikationsvetenskapliga området och inom ett nystartat program inom globala studier. Antalet registrerade på den förkortade ämneslärarutbildningen (KPU) har dock minskat föregående år, något som kan vara relaterat till den nationella och konkurrerande satsningen på en kortare KPU (KPU 60/KPU75).

HLK tillämpade även 2022 som enda lärosäte antagningsprov till ämneslärarutbildningen. Inför antagningen hösten 2022 genomförde 130 sökande antagningsprovet och 94 procent klarade provet. Vid programstart hösten 2022 registrerades 69 av dessa.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT TIDIGARE ÅR

	2022	2021	2020
Programnybörjare	292	249	351
Antal helårsstudenter	867	856	824
Antal examinerade	209	230	217

Förskollärarprogrammet, Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT SENARE ÅR

	2022	2021	2020
Programnybörjare	68	70	71
Antal helårsstudenter	235	210	221
Antal examinerade	29	46	30

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Eng), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Hi), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Hi/Re), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Re), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Sh), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Sv).



UTVECKLING AV VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING (VFU) I LÄRARUTBILDNINGEN

Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningsskolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningsskolor samt redogöra för verksamheten och viktigare erfarenheterna av satsningen.

Under 2022 har samtliga lärarstudenter vid lärarprogrammen på HLK förutom vidareutbildning för obehöriga lärare (VAL) omfattats av konceptet övningsskolor, eller VFU-skolor som används som benämning vid HLK. VFU-skolorna är en central del i den nya VFU-samverkan som startade vårterminen 2020 och som till stora delar bygger på den försöksverksamhet med övningsskolor som pågick mellan 2014 – 2019. HLK:s VFU-samverkan utgår från de tre begreppen koncentration, samverkan och kompetens.

VFU-skolor enligt HLK:s koncept kännetecknas av att de är särskilt utvalda; att de är VFU-skolor med olika förutsättningar; att de har kapacitet att ta emot ett flertal studenter vid samma tillfälle för att på så sätt möjliggöra koncentration; att det finns en hög andel utbildade handledare på VFU-skolorna; att handledarna regelbundet deltar i kompetenshöjande aktiviteter kopplade till VFU som anordnas av HLK; att rektor vid tillsättandet av nya handledare kan använda sig av dokumentet "Särskilt yrkesskickliga lärare inom VFU-verksamheten" som vägledning vid tillsättandet; att det finns en nära samverkan med HLK. VFU-skolornas åtaganden finns reglerat i avtal med skolhuvudman.

De särskilt riktande medlen för övningsskolor och övningsförskolor (VFU-skolor) har under 2022 använts till följande:

- Förstärkt ersättning till de samverkande kommunerna för att de ska genomföra verksamhet och handledning utifrån kriterierna i VFU-avtalet.
- Kompetenshöjande insatser som riktar sig till handledare i VFU och som innebär att varje handledare inför mottagandet av en student på VFU ska delta i ett professionshöjande seminarium.

- Intern förstärkning för att kunna utveckla och genomföra seminarieverksamhet enligt punkt ovan.
- Intern satsning för att öka likvärdig och rättssäker bedömning av VFU genom fortbildningstillfällen för VFU-lärare inom ämneslärarprogrammet.
- Anställning av VFU-koordinator vid HLK för att förstärka VFU-organisationen.

Sedan den nya VFU-samverkan startade vårterminen 2020 har det skett en kvalitetshöjning av VFU:n genom att:

- studenter har fått en mer likvärdig VFU oberoende av i vilken kommun och på vilken VFU-skola som VFU:n genomförs
- en ökad koncentration har lett till att studenter i högre grad fått möjlighet till ökat erfarenhetsutbyte med såväl andra studenter som med handledare
- ett stort antal handledare har genomgått handledarutbildning
- lärosätet har hittat former för ytterligare regelbundna kompetenshöjande insatser för handledare

Utmaningarna under dessa år har varit flera och handlar om att över tid vidmakthålla de kvalitetshöjande aktiviteterna så som exempelvis att handledare kontinuerligt prioriterar att delta på de professionsutvecklande seminarierna; att en så hög handledartäthet vidmakthålls på VFU-skolorna så att studenter kan placeras med koncentration och att varje handledare inte behöver handleda hela tiden; att VFU:n även över tid är hela skolans angelägenhet och därmed prioriteras på VFU-skolan; att åtagandet på VFU-skolan består även när personalomsättning sker av exempelvis rektors- eller VFU-ansvarigrollen. Utöver detta har pandemin påverkat VFU-samarbetet på många plan och under 2022 har det därför funnits ett behov av att repetera grunderna för vårt gemensamma VFU-avtal för alla berörda parter.

Antal helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningsskolor: 1111

KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING (KPU)

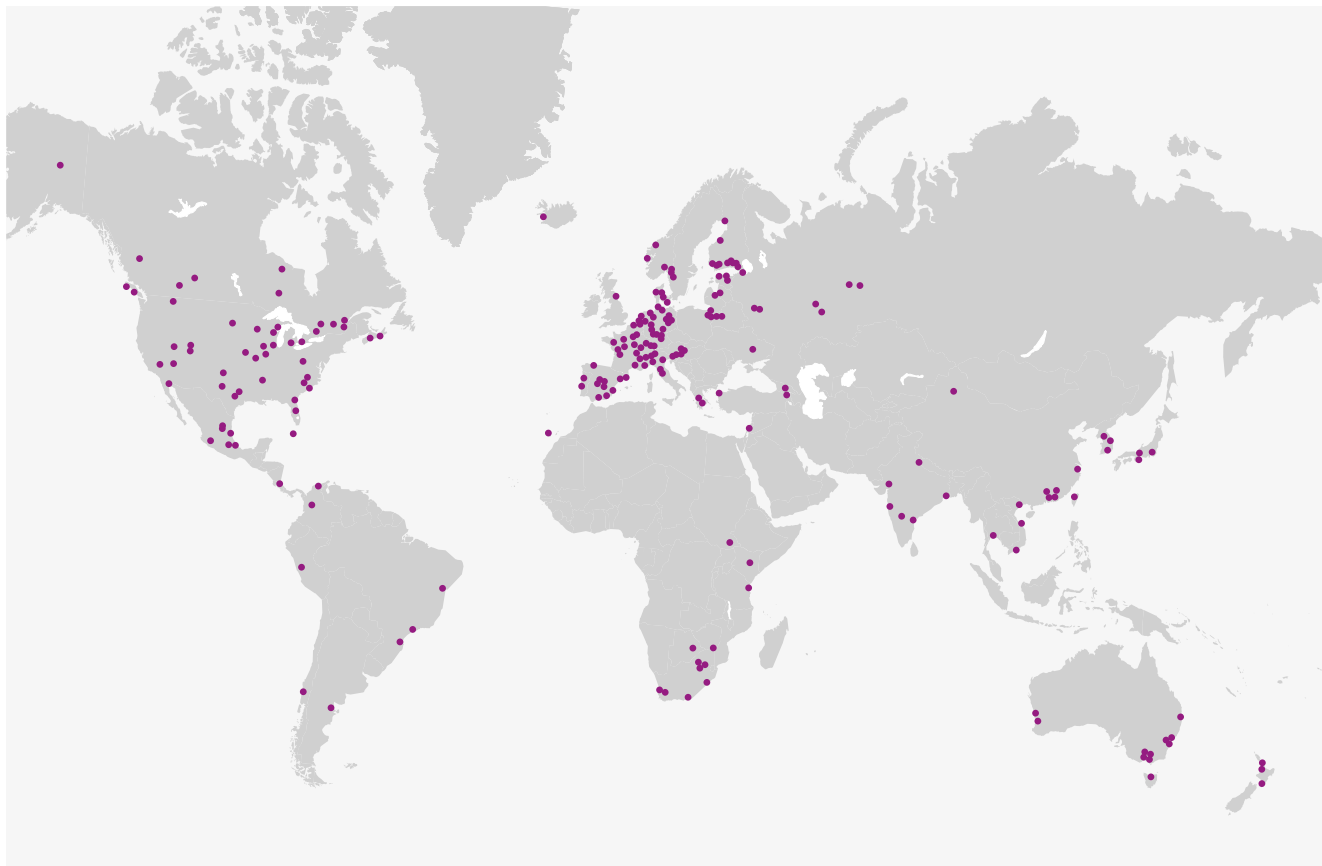
De lärosäten som får ta del av medel ska i årsredovisningen redovisa arbetet och resultatet av satsningen samt hur många studenter som har antagits genom bedömning av reell kompetens.

Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) har haft antagning till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) i två inriktningar för höstterminen 2022. Dessa inriktningar är ämneslärare 7-9 i ett ämne och ämneslärare gymnasiet i ett ämne.

Vid ansökan om validering av reell kompetens för

behörighet måste sökande visa upp att sökande har motsvarande kunskaper och färdigheter i ett specifikt ämne för att få tillträde. Kompetensbedömningen görs av Utbildnings-samordnaren i samråd med ämnesexpert. Erkännandet förs sedan in i Ladok som ett tillgodoserande för det specifika ämnet. Inga studenter har under 2022 antagits genom bedömning av reell kompetens för behörighet.

Inför höstterminen 2022 antogs tre KPU-studenter vid HLK och två av dem registrerades. Totalt finns 11 helårsstudenter inom programmet.



Jönköping University har partneruniversitet över hela världen.

ÖVERGRIPANDE FOKUS PÅ INTERNATIONALISERING

Jönköping University (JU) arbetar strategiskt med att uppnå en övergripande internationalisering genom att integrera internationella, interkulturella och globala perspektiv på alla nivåer och inom alla aktiviteter som utförs på lärosätet. Detta innefattar undervisning, forskning och lärosätets engagemang i det omgivande samhället. Internationaliseringsaktiviteter vid JU sker både på hemmaplan och i andra länder och syftar till att utveckla den interkulturella kompetensen både hos studenter och personal.

INTERNATIONALISERING PÅ HEMMAPLAN

JU arbetar strategiskt för en långsiktig genomgående internationalisering på hemmaplan genom olika aktiviteter på campus och inom utbildning. Med stöd från STINT är JU inne i sista året av ett treårigt projekt som syftar till att utforska och pröva initiativ som främjar interkulturell kompetens hos studenter och personal på campus. Det här projektet innehåller initiativ om virtuellt utbyte, utveckling av undervisningsmoduler samt verktyg för att bedöma resultatet av en ökad interkulturell kompetens.

JU arbetar också med att öka antalet utbildningar som ges på engelska. I dagsläget finns 32 program på engelska, 7 bachelor- och 25 masterprogram.

STUDENTER FRÅN HELA VÄRLDEN

Under 2022 har cirka 1 960 internationella studenter från cirka 100 länder studerat vid JU. I denna siffra ingår utbytesstudenter som stannar en eller två terminer och internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram eller förberedande utbildning. Av de totalt 1 960 internationella studenter var 1 003 nya internationella studenter. Av de nya studenterna var 480 utbytesstudenter och 523 internationella programstudenter varav 207 var betalande studenter från länder utanför EU/EES.

Tittar man på totalen av internationella studenter kommer 26 procent från Asien, 9 procent från Nordamerika, 4 procent från Afrika, 1 procent från Sydamerika, 1 procent från Oceanien och 59 procent från Europa. De länder som de flesta inkommande utbytesstudenter kom ifrån 2022 var Frankrike, Tyskland, Nederländerna och Mexiko. Bland de avgiftsbetalande studenterna var Kina, Indien och Iran de länder som hade flest studenter vid JU. Majoriteten av de nya avgiftsbetalande studenterna kom 2022 från JU:s fokusmarknader.

Alla internationella studenter på campus syns inte i denna statistik. Internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram får efter ett år i Sverige ett svenskt personnummer och räknas då inte längre som internationella studenter i statistiken.

MOBILITET AV STUDENT OCH PERSONAL

JU arbetar för att skapa hållbara, långsiktiga partnerskap och nätverk som främjar student- och personalmobilitet. JU fortsätter att bidra till mobilitet för personal och studenter inom Erasmus+ programmet. Stort fokus ligger på digitaliseringen av programmet (så kallat Erasmus Without Papers), som syftar till att effektivisera och främja miljövänliga lösningar när det gäller administrationen av programmet. JU har bland annat implementerat ett nytt system för att möta de krav som EU-kommissionen kräver. För att främja hållbara forskningsutbyten fortsätter JU:s engagemang inom olika nätverk såsom MIRAI 2.0, SASUF, SWETALY och SIREUS men även inom EU-finansierade projekt. Vidare arbetar JU aktivt för att utveckla ett europeiskt konsortium av tio lärosäten som 2023 ska ansöka om deltagande och finansiering genom European Universities Initiative.

JU är en av de främsta i Sverige när det gäller internationellt studentutbyte och har cirka 317 partneruniversitet över hela världen. JU erbjuder också andra former av mobiliteter såsom summer school, kortare mobiliteter och double degree. Antalet utresande studenter var 463 under 2022 och antal inkommande var 480.

EXTERN FINANSIERING

JU har tilldelats 7 761 tkr för call 2022 (plus 50 tkr som extra inkluderingsmedel) inom programmet Erasmus + europeiskmobilitet, 2 046 tkr för Erasmus + ICM (utomeuropeiskmobilitet), och 2 060 tkr för Linnaeus-Palme programmet. Programmen främjar JU:s internationalisering och ger både studenter och personal möjlighet till kunskapsutväxling via internationell mobilitet. JU tilldelades inga nya pengar under 2022 för Minor Field Studies då UHR förlängde 2020 ansökningsomgång som blev pausad under pandemin.

Minor Field Studies – Stipendierna går till studenter för att skriva kandidat, magister eller masteruppsats i ett utvecklingsland med fokus på landets ekonomiska, sociala, politiska, kulturella eller kunskapsmässiga utveckling.

LinnaeusPalme – L-P programmet ger möjlighet att utveckla en djupare relation med lärosäten i utvecklingsländer.

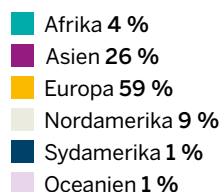
Erasmus+ är en del i ett program för livslångt lärande som riktar sig mot högre utbildning. Programmet ger möjligheter att ge stipendier för utbytesstudier eller praktik i Europa. Erasmus+ ger också möjlighet för lärare och administratörer vid svenska universitet och högskolor att undervisa eller utbyta erfarenheter med ett annat europeiskt lärosäte.

International Credit Mobility (ICM) – en aktivitet inom Erasmus+ som innebär att lärosäten kan söka medel för samarbeten utanför Europa.

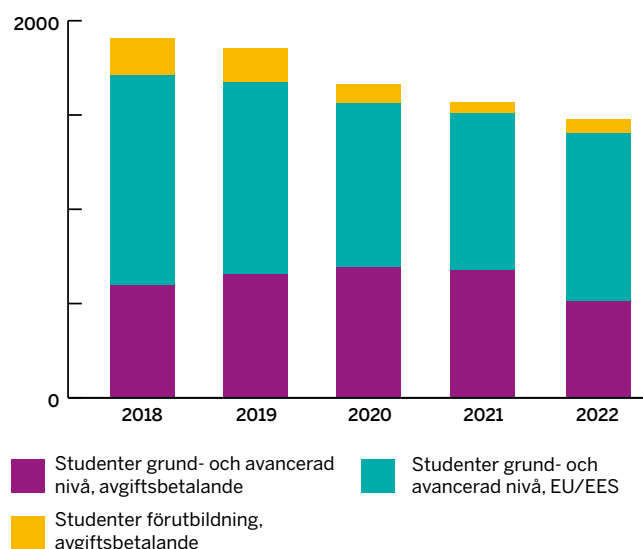
STINT – År 2020 tilldelades JU 1 050 tkr inom programmet STINT Strategic Grants for Internationalisation för ett projekt som heter "Towards inclusive internationalization: International understanding and intercultural competence of students and faculty", som kommer att avslutas 2023. Tre lärare/forskare har också beviljats medel inom STINT Teaching Sabbatical, vars syfte är att genom att ge forskare och lärare, som brinner för



HÄRIFRÅN KOM DE INRESANDE STUDENTERNA 2022:



REGISTRERADE INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER 2019–2022



undervisningsfrågor, internationell erfarenhet med utgångspunkt i lärarrollen snarare än i forskarrollen samt att bidra till att högre utbildning förnyas och nya nätverk skapas.

Linnaeus-Palme och Minor Field Studies har varit viktiga delar i JU:s internationaliseringsstrategi då programmen möjliggör för projekt och fältstudier i låg- och medelinkomstländer och JU har historiskt tilldelats många projekt inom programmen. Under sommaren 2022 meddelade UHR att höstens ansökningar till Linnaeus-Palme och Minor Field Studies stipendierna har avslutats. SIDA2 har vidare meddelat att programmen i sina nuvarande former inte längre kan klassas som relevanta för fortsatt finansiering.

PATHWAY PROGRAMMES

Bolaget Jönköping University Enterprise (JUE) bedriver utbildning inom Jönköping University och erbjuder pathway-utbildning i egen regi för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk, matematik och/eller naturkunskap för att bli behöriga till högre studier. Målet med Pathway-programmen är också att förbereda studenterna för ett liv i Sverige och högre studier på svenskt universitet eller högskola.

UTRESANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

	2022		2021		2020	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	287	176	165	100	166	101

UTRESANDE HELÅRSSTUDENTER I STUDENTUTBYTE

	2022		2021		2020	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	141	87	77	47	84	52

INKOMMANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE*

	2022		2021		2020	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Grundnivå	240	188	181	113	170	122
Avancerad nivå	47	65	52	52	32	42
TOTALT	259	221	192	131	202	164

INKOMMANDE HELÅRSSTUDENTER

	2022		2021		2020	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Utbytesprogram	129	107	97	66	86	66
varav:						
– Grundnivå	112	82	77	48	74	51
– Avancerad nivå	16	24	20	18	12	15
Avgiftsbetalande studenter	159	200	190	231	208	255
varav:						
– Förberedande nivå	0	0	0	0	0	0
– Grundnivå	89	95	123	118	129	122
– Avancerad nivå	70	104	67	113	79	133

INKOMMANDE INDIVIDER INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER*

	2022		2021		2020	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
EU, EES studenter	509	395	461	374	459	413
varav:						
– Grundnivå	255	202	221	190	213	199
– Avancerad nivå	307	227	293	209	280	246
Avgiftsbetalande studenter	252	323	309	367	299	392
varav:						
– Grundnivå	158	167	181	186	208	229
– Avancerad nivå	126	181	127	201	142	229
TOTALT	761	718	770	741	792	839

*Kategoritotalerna är lägre än summan av siffrorna för grund och avancerad nivå, till följd av att en individ kan ha studerat på båda nivåerna under året.

STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning, antalet tredjelandstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska stiftelsen redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.

Höstterminen 2022 registrerade sig totalt 523 internationella programstudenter varav 207 var betalande studenter från länder utanför EU/EES. Det kan jämföras med föregående år då antalet nya studenter var 571. Samtliga världsdelar finns representerade bland lärosätets studenter.

Av de nya EU- och betalstudenterna läser 272 på Jönköping International Business School, 120 på Tekniska Högskolan, 61 på Högskolan för lärande och kommunikation, 33 på Hälsohögskolan och 37 på Pathway Programmes inom Jönköping University Enterprise.

Av de inresande internationella programstudenterna är 59 procent från EU/EES och 41 procent är tredjelandstudenter.

Administrativt stöd och rekrytering

Lärosätet arbetar inom de strategiska satsningarna på internationell studentrekrytering med prioriterade fokusområden och har samarbetspartners och medarbetare med kompetens på utvalda marknader. Under 2022 har Jönköping University (JU) arbetat mot en övergripande strategi för internationell studentrekrytering mot strategiska definierade marknader. Strategin bidrar till ökad mångfald av programstudenter på JU.

Som komplement till den centrala antagningen för internationella studenter har JU även lokal/direkt antagning för både europeiska studenter och studenter från länder utanför EU/EES.

JU är en aktiv part i samarbetet med Svenska Institutet som har som en av sina uppgifter att marknadsföra svensk utbildning utomlands. JU har under 2022 fortsatt sitt medlemskap i Swedish American Chambers of Commerce med mål att öka flödet av amerikanska studenter som vill studera eller göra praktik i Sverige och JU. Under 2022 lämnade även JU in ansökan om att delta i U.S. Student Loans.

Stipendier

Av de betalande studenterna har 16 erhållit stipendier från Svenska Institutet och 44 har erhållit stipendier från JU. Stipendierna från JU är finansierade via medel från Universitets- och högskolerådet och täcker 30 procent av studieavgiften. Stipendierna utgör ett viktigt stöd i rekryteringsprocessen.

Samarbete med Migrationsverket

Lärosätet har sedan flera år ett väl uppbyggt samarbete med Migrationsverket som bland annat inneburit att den lokala



antagningen har kunnat hållas öppen längre. Under 2022 ökade antalet studieavsiktsutredningar vid Migrationsverket och första november implementerades nya passkrav inom processen för uppehållstillstånd. Detta i kombination har lett till långa handläggningstider hos Migrationsverket, vilket påverkade antalet registrerade internationella studenter negativt höstterminen 2022. JU såg ett ökat antal sena återbetalningar hösten 2022 bland annat på grund av att studenterna inte kunde anlända i tid för att starta sitt program då de inte fått sitt uppehållstillstånd för studier i tid.

De nya rutinerna på Migrationsverket föranledde ett möte mellan lärosätet och Migrationsverket. Migrationsverket bekräftade att de ser en risk om ännu längre handläggningstider framgent och informerade lärosätet om vikten av att studenterna bör söka om uppehållstillstånd i god tid. Dock går det först göra detta fyra månader före terminsstart. JU:s bedömning är att det finns en risk att införandet av de nya passkontrollerna kommer att påverka internationaliseringsarbetet på lång sikt för lärosätet om regeringen inte agerar i frågan. Det finns en risk att det blir färre internationella program- och utbytesstudenter på JU. Partneruniversitet har redan aviserat att de inte kommer att marknadsföra JU som utbytesdestination på grund av långa avstånd till svensk beskickning för uppvisande av pass i sitt hemland (exempelvis Australien, USA och Hong Kong).



VIDAREUTBILDNING AV OBEHÖRIGA LÄRARE OCH FÖRSKOLLÄRARE (VAL)

Samordnare för Val-programmet ingår i den Nationella styrgruppen för VAL som består av företrädare från åtta lärosäten. Gruppen möts sex gånger per år. Den nationella styrgruppen arbetar gemensamt med riktlinjer, bedömningar, redovisningar, remisser, valideringsfrågor med mera. De har även direktkontakt med lärarförbunden, Skolverket och utbildningsdepartementet.

Det huvudsakliga arbetet inom VAL på JU består av bedömning av sökandes akademiska meriter och lärarerfarenhet vid antagning, beslut om individuell studieplan, utveckling och uppdatering av individuella studieplaner, studievägledning, utfärdande av examen samt samordning av kurser.

HLK antog obehöriga lärare och förskollärare till VAL två gånger under 2022, vårtermin och hösttermin. Inför kursstart vt22 inkom 63 ansökningar och 30 antogs. Inför ht 2022 inkom 127 ansökningar och 57 antogs. Totalt har 87 obehöriga lärare och förskollärare antagits till VAL-programmet på JU under 2022. 55 % av de som ansökte blev antagna 2022 medan motsvarande siffra 2021 var 65 %. Vid jämförelse med 2021 inkom 56 ansökningar färre 2022.

2022 var drygt 200 studenter registrerade på programmet. Studenterna läser olika kurser inom VAL på HLK, några läser kurser på ett annat VAL-lärosäte och några läser ämneskompletterande kurser vid andra lärosäte. Läsåret 2022 utexaminerades 60 lärare från VAL mot olika skolformer vilket var tre mer än 2021.

VALIDERING

VAL-förordningen reviderades 2020 vilket öppnade upp för sökande som arbetat mer än åtta år inom rätt skolform, varav tre år sammanhängande (8/3). I samband med detta bildades två nationella arbetsgrupper för validering av fritidshemmets pedagogik respektive det förskolepedagogiska ämnesområdet. Grupperna leds av två nationella styrgrupper och JU deltar i båda dessa. Fyra möten per termin har genomförts i varje styrgrupp.

Två nationella expertgrupper mot respektive område bedömer valideringsuppgifter och HLK företräds av två experter inom det förskolepedagogiska området och tre experter inom det fritidspedagogiska området. Expertgrupperna bedömer parvis i olika konstellationer varje termin vilket leder till kompetensfördjupning för personalen. Experterna bedömer studenter från olika lärosäten. Valideringsunderlaget har kvalitetsgranskats under höstterminen 2022 och detta har lett till revidering av underlagen som kommer att användas 2023.

Tre obehöriga lärare med inriktning förskola fick erbjudandet om att behörighetsvalidera för antagning till VAL-programmet höstterminen 2022, två lämnade in varav en blev godkänd. En student med inriktning mot förskola har validerat en deluppgift men inte blivit godkänd. Fem studenter inom inriktning fritidshem har gjort den mindre valideringen som erbjuds de som har fritidsledarutbildning varav fyra blev godkända. En student har validerat 15 hp mot fritidshem med godkänt resultat.

ENCELL – NATIONELLT CENTRUM FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE

Stiftelsen åtar sig att ansvara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridande av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk. Stiftelsen ska redovisa verksamheten vid kompetenscentret för vuxnas lärande i årsredovisningen.

På uppdrag av regeringen ansvarar Jönköping University sedan 2001 för driften av Encell – Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande – med uppdrag att bedriva forskning och sprida kunskap om vuxnas livslånga lärande i partnerskap och nätverk. Encell ligger förvaltningsmässigt under Högskolan för lärande och kommunikation. Centret är samorganiserat med den tvärvetenskapliga forskningsmiljön Livslångt lärande som samlar sin forskning under två områden: Livslångt lärande för ett hållbart arbetsliv och Bildning och social hållbarhet. Miljön ansvarar för forskningsanknytningen till HR-programmet men deltar även i undervisning på andra program. Verksamheten har under året engagerat tre professorer, tre docenter, fem doktorer, fem doktorander, en adjunkt samt fyra affilierade forskare, inom ämnena pedagogik, psykologi, historia och företagsekonomi. Dessutom finns en webbredaktör/koordinator för Encell.

Publikationer

Under 2022 publicerades 10 referee-bedömda artiklar i vetenskapliga tidskrifter, 29 böcker eller bokkapitel samt 18 konferensbidrag. Encell har bidragit med två rapporter och 119 populärvetenskapliga publikationer, inklusive bloggar. Under året har två antologiprojekt publicerats där flera av forskningsmiljöns projekt finns representerade.

Internationella kontakter

Det internationella engagemanget har under året inneburit en fortsättning på tidigare års arbeten. Medarbetarna har

varit inbjudna att medverka i nationella och internationella sammanhang. Forskare från miljön har uppdrag som Editorial Board Members för internationella tidskrifter och blir regelbundet inbjudna som keynote speakers vid konferenser. Miljön har dessutom affilierat forskare från lärosäten runt om i Europa för att stärka samarbeten framåt.

Samverkan och kunskapsspridning i partnerskap och nätverk

Hemsidan www.encell.se och kanalerna i sociala medier utgör en aktiv och central plattform för kunskapsspridning, omvärldsbevakning och samverkan med andra organisationer, företag, lärosäten och beslutsfattare. I månadsbrevet har 53 reportage presenterats (25 376 besök) och 200 nyheter.

På Facebook gjordes 266 inlägg (370 följare), 22 filmer på Youtube (101 prenumeranter) och 665 inlägg på Twitter (877 följare). Under året har medarbetare från forskningsmiljön publicerat texter på JU:s forskningsblogg Vertikals. Utöver det är forskarna medlemmar i regionala, nationella och internationella samverkansnätverk inom vuxnas lärande. Totalt ingår Encells medarbetare i 42 nätverk, råd och nämnder. Flera av forskningsprojekten är specifikt uppbyggda med kunskapsspridning i partnerskap som en integrerad del av genomförandet. Under året har flera externfinansierade projekt, som sker i samverkan med arbetslivets aktörer, genomförts. Som en del i kunskapsspridningen blir medarbetarna inbjudna i egenskap av experter för att hålla presentationer, medverka som panel-deltagare samt delta i populärvetenskapliga konferenser.

Forskningsteman under 2022

- Livslångt lärande för ett hållbart arbetsliv
- Bildning och social hållbarhet



SAMVERKAN MED EXTERNA PARTNERS



Jönköping University har ett nära samarbete med näringsliv och offentlig sektor vilket bidrar till att utveckla både lärosätet och regionens entreprenöriella tradition och internationella lyskraft. Samverkan är en integrerad del av vår forskning och utbildning. Samverkan driver kvalitet och relevans i verksamheten samtidigt som våra samarbetspartners får tillgång till forskningsbaserad kunskap, innovativa idéer och framtida kompetensprofiler. Det är genom samverkan inom forskning och utbildning som vi aktivt bidrar till samhällets utveckling och att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta. Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen.

ACKREDITERING I SAMVERKAN

Tekniska Högskolan vid Jönköping University tilldelades ackrediteringen "Engaged University" i december 2021 av den internationella organisationen ACEEU (Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities). ACEEU är ett globalt kvalitetssäkringsorgan med säte i Tyskland som specialiserat sig på att erkänna och främja entreprenörskap och engagemang i högre utbildning för att lärosäten ska ha en större påverkan inom sociala, ekonomiska och kulturella områden. Ackrediteringen "Engaged University" lyfter enligt ACEEU fram lärosätets engagemang och excellens och ger ett tydligt budskap till studenter, företag, akademiska partners, anställda och finansörer om att lärosätet är samverkansskickligt.

SPARK – EN FORSKNINGS- OCH UTBILDNINGSMILJÖ INOM KUNSKAPSINTENSIV PRODUKTREALISERING

Med stöd av KK-stiftelsen utvecklar Jönköping University KK-miljön SPARK med målsättningen att skapa en nationellt och internationellt konkurrenskraftig forsknings- och utbildningsmiljö inom området kunskapsintensiv produktrealisering. SPARK, som

startade 2017, är en 10-årig satsning som ger oss möjlighet att långsiktigt och systematiskt utveckla forskning och utbildning i nära samverkan med näringslivet och det omgivande samhället. SPARK omfattar idag över 80 externfinansierade projekt med en total omslutning på över 300 miljoner kronor. Inom SPARK finns forskning och utbildning som stärker svenskt näringsliv både nationellt och internationellt genom kompetensförsörjning, kompetensutveckling och samproducerad forskning. SPARK profilerar Jönköping University som ett framtidsinriktat lärosäte som bidrar till svensk innovations- och konkurrenskraft.

STUDENTFÖRETAGANDE OCH AFFÄRSUTVECKLING

Jönköping University ger goda förutsättningar för studenter att utveckla affärsidéer och starta egna företag redan under studietiden, bland annat genom Science Park Jönköpings län där lärosätet är delägare. Med affärsutvecklare och kreativa kontors- och mötesmiljöer finns Science Park på tretton orter i Jönköpings län. Science Park erbjuder affärsutveckling och finansiering till studenter, forskare, privatpersoner, nystartade och etablerade bolag. Under 2022 mötte Science Parks affärsutvecklare 850 nya affärsidéer i regionen, varav 220 idéer kom från studenter, doktorander, forskare eller övriga anställda på Jönköping University. Utifrån dessa startades 208 nya företag och 113 togs vidare in i mer aktiva affärsutvecklingsprocesser. Science Park matchar studenter med företag för examensarbeten, praktik och andra skarpa innovationsprojekt, vilket ger mervärde för både studenter och regionens näringsliv.

NYTTIGGÖRANDE AV FORSKNING

Jönköping University arbetar för att tillgängliggöra forskningsresultat för samhället, patentera och licensiera teknik, samt starta företag med forskningsresultat som bas. Detta arbete sker bland annat i samarbete med Science Park Jönköping.

PARTNERFÖRETAG OCH VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

I utbildningsprogrammen på Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation ingår verksamhetsförlagd utbildning där till exempel lärarutbildningen samarbetar med över 1 000 skolor och förskolor samt vårdutbildningarna har samarbeten med cirka 360 institutioner och avdelningar inom kommun, region, landsting och privat sektor. Tekniska Högskolan och Jönköping International Business School samarbetar med cirka 800 företag, från regionala små och medelstora företag till stora multinationella företag. Vid Tekniska Högskolan är ett utbildningskoncept med en

genomgående integrering med näringslivet helt implementerat. Konceptet gäller för samtliga utbildningar på både grund och avancerad nivå, vilket är unikt i Sverige.

ARBETSGIVARE MÖTER STUDENTER

Varje år hålls arbetsmarknadsdagar på fackhögskolorna, till stor del arrangerade av studenterna själva, med nätverkande, workshops och seminarier. Det är ett stort intresse från regionens företag, organisationer, kommuner och övrig offentlig verksamhet att knyta kontakter med studenterna.

INTÄKTER (TKR) OCH HELÄRSSTUDENTER FRÅN UPPDRAGSUTBILDNING

	2022		2021		2020	
Typ av utbildning	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter
Poänggivande	33 264	204	16 937	209	17 176	182
Ej poänggivande	68 758	0	72 593	0	57 675	0
Totalt	100 022	204	89 530	209	74 851	182
varav beställd	7 539	43	0	0	0	0
varav lyft	4 503	27	11 430	10	2 602	7
varav YH	53 357	0	53 150	0	47 868	0

SAMVERKAN OM KOMPETENSFÖRSÖRJNING INOM HÄLSO- OCH SJUKVÅRDEN

Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.

Jönköping University har ett nära samarbete med offentlig sektor, både Region Jönköpings län och kommunerna i länet, som skapar goda förutsättningar för relevant forskning och utbildning. Flera av högskolans större satsningar sker i nära samverkan med regionen, till exempel arbetet för en ny tandläkarutbildning, ett nytt forskarutbildningsområde och genom centrumbildningen Jönköping Academy. Det finns ett övergripande avtal mellan Jönköping University

och Region Jönköpings län med flera samverkansnoder. Det finns också ett avtal med Region Jönköpings län som möjliggör kombinationstjänster inom hälso- och sjukvård. Flera medarbetare inom flera olika områden är anställda i dessa kombinationstjänster vilket utvecklar både högskolans och regionens verksamhet. Hälsohögskolan medverkar, via vd och utbildningschef, i det Regionala vårdkompetensrådet i sydöstra sjukvårdsregionen. Hälsohögskolan, Region Jönköpings län och länets 13 kommuner samverkar också i ett lokalt kompetensråd kopplat till det VFU-avtal som finns mellan regionen och kommunerna. Under 2022 genomfördes exempelvis en handledarutbildning där samtliga parter deltog aktivt för att säkerställa kvalitet och relevans.



HÅLLBAR UTVECKLING

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa hur lärosätet har utvecklat sina processer för att främja en hållbar utveckling. Lärosätet ska även redogöra för hur relevanta delar av arbetet med att främja en hållbar utveckling har kopplats till Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. I redovisningen ska även framgå hur lärosätet avser arbeta under kommande år för att ta ytterligare steg för att stärka arbetet med att främja en hållbar utveckling. Det ska även ingå att redogöra för hur stiftelsen i sitt arbete för att främja en hållbar utveckling tar vara på erfarenheter från pandemin rörande lägre utsläpp från tjänsteresor.

JÖNKÖPING UNIVERSITY BIDRAR TILL EN HÅLLBAR FRAMTID

Jönköping University (JU) har ansvar att aktivt arbeta för att bidra till en hållbar samhällsutveckling genom utbildning, forskning och samverkan. För att ytterligare utveckla JU:s processer mot en hållbar utveckling har JU:s styrelse beslutat att en av JU:s strategier för perioden 2020–2025 ska vara ”vi bidrar till en hållbar framtid”. Med denna strategi betonar JU vikten av att ta ansvar som lärosäte för att verksamheten både direkt och indirekt bidrar till en hållbar utveckling – miljömässigt, socialt och ekonomiskt. För att följa upp strategierna togs under 2020 en JU-gemensam mall för uppföljning av JU:s olika verksamheter i relation till de olika målen fram och implementerades under 2021.

Utifrån JU:s policy för hållbar utveckling är strävan och målsättningen att arbetet med hållbar utveckling ska genomföras systematiskt med kontinuerlig utvärdering för att säkerställa ständig förbättring i verksamheten. Arbetet med hållbar utveckling ska vara integrerat i JU:s verksamhetsprocesser i såväl utbildning, forskning, administration som samverkan.

MILJÖ

JU arbetar aktivt med att bidra till FN:s globala mål för hållbar utveckling (Sustainable Development Goals, SDGs) genom samhällsengagemang och samverkan med lokala och globala aktörer. För att på lång sikt sänka klimatutsläppen är det indirekta bidraget genom forskning, utbildning och nyttiggörande den största påverkansfaktorn. Samtidigt behöver JU ta ansvar att minska utsläpp som den egna verksamheten leder till.

1. MILJÖDIPLOMERING

Miljödiplomering är ett miljöledningssystem som bolagen vid JU (exklusive SHJ och JUE) har valt att använda för att bygga upp det systematiska miljöarbetet kring, främst med avseende på direkta effekter från JU:s verksamheter. Då diplomeringen är ett ledningssystem genomlysas samtliga delar av verksamheten. För att bli miljödiplomerad krävs att verksamheten efterlever kraven i Svensk Miljöbas och bolag granskas för att både erhålla och behålla diplomering. Granskning görs årligen av hur varje enskilt bolag uppfyller ställda krav och ger också en grund för förbättringar genom konkreta och miljöförbättrande åtgärder.

Miljödiplomeringen används som grund vid JU och bildar ett miljöledningssystem för de bolag som är diplomerade. För att koordinera och effektivisera arbetet finns en miljögrupp med representanter från respektive bolag samt Studentkåren.

2. JU SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS DASHBOARD

Inom ramen för de globala målen i Agenda 2030 bedrivs verksamhet i form av forskning och utbildning vid JU. Även inom administrationen bedrivs verksamhet med bäring på hållbarhetsarbetet och Agenda 2030, till exempel arbete med minskad klimatpåverkan, lika villkor och jämställdhet. Som ett stöd för miljöledningssystemet har en prototyp av en dashboard tagits fram under 2021 av dåvarande nätverket JU Sustainability Network på uppdrag av rektor. Syftet med verktyget är att visualisera olika aktiviteter och initiativ inom hållbarhetsområdet som görs inom ramen för JU:s verksamhet samt påvisa kopplingen till hållbarhetsmålen i Agenda 2030. Verktyget har projekterats och tagits upp i förvaltning under 2022 samt att ett pilotprojekt är genomfört. Verktyget kommer att lanseras under 2023.

Arbetet med verktyget leds av ett redaktörsråd med representanter från respektive bolag på JU samt studentrepresentanter och kommer att rapportera årligen till ledningen för JU om sitt arbete.

JU SDG Dashboard är ett rent informationsverktyg som speglar antalet aktiviteter inom respektive underkategori (målen i Agenda 2030) som finns för verktyget. Ändamålet är inte någon annan form av uppföljning eller utvärdering av till exempel effekter. Målet med verktyget är även att skapa samarbete, dialog och gemensamma projekt vid JU:s bolag. Det ska fungera som en plattform och en katalysator för att inspirera främst kollegor och studenter på JU, men även genom samverkan bidra till att hela regionen gör mer för hållbarhet och för att nå målsättningar som uttrycks i Agenda 2030.

3. KLIMATRAMVERKET

Arbetet med miljöledning är ett viktigt verktyg för att planera, leda och följa JU:s arbete för hållbar utveckling. Detta är också en utgångspunkt för JU:s anslutning till klimatramverket. Detta nätverk är ett ramverk för lärosätesspecifika klimatstrategier med syfte att engagera universitet och högskolor i Sverige att bidra till såväl nationella som internationella åtaganden att nå det så kallade 1,5-gradersmålet.

Nätverket är nationellt och 37 universitet och högskolor har anslutit sig till klimatramverket (numera även klimatnätverket). Att ansluta sig till nätverket innebär också att lärosätet ser klimatet som en avgörande och prioriterad framtidsfråga. Klimatramverket har tillkommit på initiativ av universitet och högskolor med ambitionen att tydligt bidra till klimatomställningen i linje med samhällets nationella och internationella åtaganden då lärosätena har en viktig uppgift att bidra genom utbildning och forskning, men behöver också bidra genom att minska påverkan från den egna verksamheten. Kopplat till



Agenda 2030 och Parisavtalet ska varje lärosäte som anslutit sig till klimatrådet senast år 2030 ha genomfört åtgärder inom samtliga nyckelområden för att ligga i linje med 1,5-gradersmålet.

4. KLIMATRÅDET

JU är medlem i Klimatrådet i Jönköpings län. Klimatrådet är ett samverkansråd som bygger på en långsiktig, uthållig och bred samverkan i länet med medlemmar från såväl privata som offentliga organisationer med målsättning att bli ett Plusenergilän senast 2050. Klimatrådet bildades 2011 och inom rådet sker ett utbyte av information. Rådet fyller också funktionen att vara en plattform för Jönköpings läns samlade arbete för hållbar utveckling med ett brett angreppssätt. Klimatrådet arbetar engagerat och brett inom de flesta globala målen. Det övergripande och ledande målet är att de deltagande organisationerna tillsammans, genom ett gemensamt genomförande och globalt partnerskap (mål 17), kan utföra aktiviteter som innebär allt från Hållbar konsumtion och livsstil (mål 12) till Hållbar energi för alla (mål 7).

Genom exempelvis JU:s internationella profil med studentutbyte som är globalt kan JU också erbjuda en internationell dimension till klimatrådet som är värdefull. Inte minst inom ramen för utbildningar som finns vid JU:s olika bolag som har en profil mot hållbar utveckling. Klimatrådet ger goda förutsättningar till samordning av regionala aktiviteter som är en tillgång för JU, samtidigt som det innebär en möjlighet för JU att informera regionala partner om verksamheten. Rådet är också en plattform för gemensamma regionala projekt som kopplar samman akademi och aktörer i övriga samhället.

Inom klimatrådet har det under åren 2020–2021 aktivt arbetats fram och beslutats om ett åtgärdsprogram för medlemmarna. Där har JU under kommande år åtagit

sig att arbeta med åtgärd nr 1 "Systematiskt arbete med klimat och energi".

5. ETT HÅLLBART CAMPUS

Genom JU:s policy för hållbar utveckling arbetar JU för en campus- och arbetsmiljö som kan vara en förebild och inspirationskälla i arbetet med hållbar utveckling för studenter och anställda. Lärdomar från pandemin visar att förändring är möjlig med nya arbetssätt och det blir viktigt att fortsätta hålla ner nivåer på framför allt resor. För att ta vara på de positiva erfarenheterna från pandemin ur ett hållbarhetsperspektiv har en stor del av verksamheten fortsatt att bedrivas genom att kombinera campusverksamhet och olika digitala lösningar. Under pandemin har stora insatser för att digitalisera verksamheten gjorts i såväl möteslokaler som klass- och grupprum vilket har skapat goda förutsättningar för digitala möten. Även insatser i utbildning av personal har prioriterats för att kunna genomföra möten och undervisning. Hållbarhetsarbetet påverkas därigenom med färre pendlingsresor för studenter och medarbetare, färre tjänsteresor och en fokusering på utveckling av digitala former för utbildning och möten.

6. MINSKADE UTSLÄPP FRÅN TJÄNSTERESOR

I JU:s bestämmelser för tjänsteresor framgår att resor endast ska genomföras när det behövs. Med tillgänglig ny teknik är det lätt att genomföra kvalitativa möten utan att resa. Förutom att det ger mindre miljöpåverkan sparar mötesdeltagarna både tid och pengar om sådana alternativa mötesformer används. Alla anställda vid JU har tillgång till digitala mötesformer, såsom telefonkonferenser och olika former av videokonferenser. Tjänsteresor ska därför, där så är lämpligt, ersättas med video-, telefon- och webbkonferenser.

Finns det skäl att boka tjänsterresa skall den planeras och genomföras på ett sådant sätt att påverkan på den yttre miljön minimeras och att en hållbar utveckling främjas och vid bedömning av miljöpåverkan ska minskade utsläpp av fossil koldioxid prioriteras.

Pandemin har förändrat JU:s sätt att resa genom att det planeras för och prioriteras med digitala möten och konferenser i större utsträckning. Med JU:s internationella partners har detta blivit extra tydligt, samtidigt bör understrykas att vikten av personliga möten finns kvar, men att digitala möten numera är ett vitalt etablerat verktyg i nätverkande och relationsbyggande.

7. ÖVRIGA ÅTGÄRDER FÖR MINSKADE UTSLÄPP

En viktig utgångspunkt i minskade utsläpp är de upphandlingar som genomförs vid JU. Som stöd finns JU:s inköspolicy där det bland annat tydliggörs att varor och tjänster ska förvärvas i rätt mängd och kvalitet samt att JU:s inköpsverksamhet ska bidra till en ekologiskt hållbar utveckling. Det innebär att miljömässigt fördelaktiga val ska göras vid inköp och upphandling, där så är möjligt. Miljösamordnare har påbörjat utökat samarbete med upphandlingsfunktionen för mer hållbara inköp (mål 11 och 12) och där bland annat nätverket MLUH (Miljöledare inom Universitet och Högskolor) bidrar till ökad kunskap mellan lärosäten för att höja kunskapsnivån.

För till exempel IT-utrustning (bland annat telefoner, datorer, skärmar) arbetar JU utifrån en generell teknisk livslängd/livscykelshantering som baseras på optimal rekommenderad livslängd i branschen. Det föreligger ett aktivt arbete tillsammans

med leverantör att i så hög grad som möjligt säkerställa att begagnad, uttrangerad utrustning kan återanvändas i första hand och återvinnas i andra hand. Den utrustning som högskolan returnerat har en genomsnittlig återanvändningsgrad på cirka 93 procent. IT-service har under året även genomfört en energieffektiviseringspilot för salsdatorer som vid full implementering och verkan ger en energibesparing motsvarande över 200 000 kWh/år. Insatser och projektering för att minska utskriften är också pågående, exempelvis vid digitala tentamen, elektronisk fakturahantering och genom en omställning till digital marknadsföring.

8. HÅLLBARA LOKALER

Det mellan Jönköpings kommun och JU samägda fastighetsbolaget HÖFAB har identifierat fyra större miljömässiga utmaningar som arbetas med kontinuerligt för minskad påverkan. Genom att identifiera dessa områden kan JU årligen sätta upp mål och koppla dessa till arbetet med hållbar utveckling. Ända sedan 2007 har HÖFAB aktivt arbetat med att minska sin energiförbrukning och har sedan dess gjort stora miljövinster.

Uppvärmning och kylning av lokaler

JU:s lokaler är relativt nya och byggda med tanke på att åstadkomma så låg energianvändning som möjligt. Trots det uppgår förbrukning av fjärrvärme och fjärrkyla till totalt sett betydande volymer. HÖFAB arbetar ständigt med att minska denna förbrukning genom olika driftoptimeringar.



Elförbrukning

Elförbrukningen är stor, en anledning till detta är att en omfattande mängd teknisk utrustning som kräver el används dagligen. HÖFAB:s möjlighet att minska energiförbrukningen ligger i att använda så effektiv utrustning som möjligt, exempelvis lågenergilampor, A-märkta vitvaror och energieffektiv styrning. Även ovan nämnda IT-pilotprojekt är exempel på energieffektiviseringsåtgärder. Genom att informera personal och studenter kan JU och HÖFAB göra skillnad för att minska förbrukningen. Ett led i detta är att JU under året har lanserat ett energisparprogram som kommer att fortsätta under 2023.

Vattenförbrukning

Ett stort antal personer uppehåller sig i JU:s lokaler vilket innebär att vattenförbrukningen är stor. Dessutom finns det restauranger på området som använder vatten i sin dagliga verksamhet. Även här planeras effektiviserings- och informationsinsatser för att minska förbrukningen.

Om/tillbyggnad och nybyggnation

JU genomför årligen en mängd om- och tillbyggnader där upphandlade entreprenörer anlitas. Den indirekta miljöpåverkan från dessa arbeten framkommer som till exempel byggavfall och transporter. För att minska miljöpåverkan övervägs alternativa lösningar samt miljöklassade byggnader.

Ett bra exempel är processen inför bibliotekets renovering där återbruk och restaurering var ledord. Målet var att renovera och återanvända en så stor del av inredningen som möjligt, vilket innebar att stoppade möbler kläddes om och slitna studiebord och bokhyllagavlar slipades och fick ny ytbehandling. Även golv sparades genom att slipas och oljas. Befintlig bokhyllbelysning byggdes om med LED och studieborden försågs med nya energieffektiva lampor. Även Högskolan för lärande och kommunikation genomförde ett liknande återbruks- och renoveringsprojekt avseende personaltor.

9. FORSKNING

Det viktigaste som JU bidrar till i omställningen för ett hållbart samhälle är resultat från forskningen samt hur dessa kommuniceras och nyttiggörs i samhället. Även hur forskningsanknytningen sker i utbildningen som ger studenterna kunskap och verktyg att driva framtidens hållbarhetsarbete.

Vid JU bedrivs framstående forskning inom flera ämnesområden med fokus på hållbar utveckling, många med stark relevans för JU:s utbildningar. Exempelvis finns forskning om "Hälsa och välbefinnande" (mål 3), om "God utbildning för alla" (mål 4), om "Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt" (mål 8) samt om "Hållbar industri, innovationer och infrastruktur" (mål 9).

I arbetet med att tydliggöra hållbarhet i forskning har bland annat en fackhögskola genomfört workshop med syfte att fördjupa kunskapen om de globala hållbarhetsmålen samt

reflektioner om hållbarhetsfrågor och hur forskningen kan bidra till en hållbar framtid. Workshopen har genomförts med stöd av SDG Impact Assessment Tool som också inspirerade till planerad användning av detta redskap i kurser och lärargrupper. Att fortlöpande utveckla kompetens i hållbarhet hos medarbetare kommer att utvecklas och förstärkas vidare framöver genom utbildning och workshops. Att genomföra den här typen av pilotprojekt är en styrka hos JU där en fackhögskola kan starta och övriga följer efter när projektet utvärderats.

Flera av fackhögskolorna har börjat att följa upp och redovisa andelen forskningsprojekt och vetenskapliga artiklar med fokus på hållbarhet. Det kommer även visualiseras ännu tydligare när JU SDG Dashboard lanseras.

10. UTBILDNING

En framgångsfaktor för JU är, och har varit, fastställda examensmål inom hållbarhet liksom ackrediteringar och externa granskningar. Detta är något som även UKÄ belyser i sin tematiska utvärdering för hållbar utveckling inom utbildning (2017) där JU fick goda vitsord.

Det arbetas kontinuerligt vid JU med att integrera, tydliggöra och följa upp hållbar utveckling i kurser och utbildningsprogram i syfte att öka den indirekta påverkan på miljön genom studenters förvärvade kunskaper. En tydlig professionsinriktad hållbarhetskompetens som stärker den indirekta påverkan och därigenom stärker studenternas beredskap inför övergång till arbetslivet är en väsentlig del redan under utbildningstiden. Löpande sker också riktade insatser för att etablera ett mer övergripande perspektiv och öka forskningsanknytningen.

Vid JU finns ett stort antal program och kurser som har en tydlig inriktning på hållbar utveckling och utbudet ökar stort vid jämförelse över tid, men arbete pågår också genom att hållbar utveckling generellt genomsyrar en stor andel kurser och program. Flera av fackhögskolorna följer upp antal uppsatser med fokus på hållbarhet för samtliga utbildningsprogram på grundnivå (bachelor) och avancerad nivå (master). Det sker också ökade insatser för stipendier kopplat till studenter som utbildar sig inom program och kurser kopplat till hållbar utveckling.

Inom ramen för utbildning genomförs även hållbarhetsprojekt, till exempel Innovation Race där cirka 200 JU-studenter tar fram förslag på hur små och medelstora företag i regionen kan påskynda övergången till bättre hållbarhet. De coachas av experter under ett dygn och presenterar sedan sina idéer för företagen och en jury, som utser en vinnare. Innovation Race anordnas i samarbete med Science Park Jönköping. Vid en av fackhögskolorna anordnades under 2022 en hållbarhetsdag med gästföreläsare som hade fokus på olika områden kopplat till hållbar utveckling.

Nära kontakt och dialog med studenterna är en viktig tillgång och drivkraft för JU där många nya spännande och angelägna aktiviteter kommer till. Vid JU finns bland annat

studerandeföreningen SSA (*Students for Sustainable Action*) som är engagerade studenter som med sitt nätverk genomför flertalet aktiviteter och projekt inom ramen för hållbar utveckling. Allt ifrån stadsodling, till inspiration om vegansk matlagning, återbruk samt att tillgängliggöra mensskyddsprodukter.

Sociala förhållanden

JU strävar efter att alla medarbetare och studenter har tillit till varandras kompetens och förmågor vilket utgör grunden för en positiv samverkan där alla tar ansvar för att vårda och utveckla goda relationer. Kommunikation och bemötande förväntas att kännetecknas av respektfullhet. Olikheter i erfarenhet, kompetenser och personlighet tas tillvara och ses som en tillgång.

I den nationella prevalensstudie som genomfördes inom den svenska högskolesektorn under 2021 påvisades förekomst av mobbing, trakasserier och sexuella trakasserier som måste åtgärdas för att sträva mot nollvisionen. Frågan om åtgärder har varit prioriterad under året. Samtliga chefer, ledare, personalorganisationernas representanter och studentrepresentanter samlades under våren för dialog om resultatet och för att gemensamt ta fram prioriterade åtgärder framåt, för att säkra en inkluderande arbetsmiljö där medarbetare och studenter behandlas på ett respektfullt sätt och där alla ges lika möjligheter att utvecklas, trivas och prestera väl.

Under 2022 har åtgärder för att stärka Jönköping Universitys arbetsmiljö varit prioriterade. Den åtgärd som har prioriterats högst är införandet av en gemensam Code of Conduct. Ett förslag till Code of Conduct har tagits fram och kommer att implementeras i verksamheten under 2023. Förslaget tar sin utgångspunkt i arbetsmiljöpolicyn och synpunkter från medarbetare och studenter, vilka har getts möjlighet att genom workshops ge förslag till vad en Code of Conduct vid JU bör innehålla. Målsättningen är att Code of Conduct som verktyg stärker JU:s arbetsmiljö och bidrar till såväl attraktivitet som

till ett hållbart arbetsliv och ett livslångt lärande.

För att följa upp prevalensstudien har Studentkåren genomfört en enkätstudie under våren 2022. En studie om studenters psykosociala arbets-/studiemiljö planeras till våren 2023. Andra åtgärder som har prioriterats har varit att förtydliga ansvaret för studenternas arbetsmiljö och att ytterligare samordna den gemensamma arbetsmiljön samt att utbilda personal och studenter för att på så sätt fånga upp fler signaler om diskriminering. En förstudie har påbörjats för att arbeta fram en tydligare organisation, roller och processer avseende lika villkor för studenter.

JU arbetar aktivt med social hållbarhet för studenter. Under pandemins inledning och nu löpande skapades en aktivitet (först digitalt men numera också på plats på campus) som heter "Let's Talk About Life" vars primära syfte är att erbjuda studenter som känner sig ensamma ett forum under och efter pandemin. Gruppen är ett samarbete mellan Studenthälsan och Chaplaincy (Universitetskyrkan). Aktiviteten ger studenterna möjlighet att varannan vecka träffa andra studenter och dela med sig om sina tankar kring livet. Samtalsämnen styrs utifrån deltagarnas behov. Det är en öppen grupp där man får vara med så ofta man vill och kan.

Utöver detta erbjuds samtalsstöd via Studenthälsan kring funderingar och frågor studenter har kring sina sociala sammanhang och relationer. Chaplaincy är en fristående verksamhet som har lokal på campus och de erbjuder även samtal utifrån ett existentiellt perspektiv. Under pandemin erbjöds en aktivitet som hette "Walk with JU Counselling" där promenader anordnades tillsammans med studenter och där kuratorer och studievägledare deltog.

Ett inledande arbete för att göra en undersökning avseende studenternas arbetsmiljö med fokus på den psykosociala arbetsmiljön har påbörjats under 2022.

STUDENTHÄLSA

Den verksamhet som Studenthälsan bedriver lyder under hälso- och sjukvårdens lagstiftning vilket innebär att frågor om kvalitet och säkerhet står i fokus för verksamheten. Studenthälsans arbete har under 2022 fokuserat på att korta väntetiderna för stödsamtal/behandling samt en utveckling av det förebyggande arbetet med fokus på psykisk ohälsa. Exempelvis via digitalisering av Studenthälsans tjänster såsom ett utökat stöd för studenter som studerar på distans och studieovana studenter. En nysatsning på ANDT-frågor (alkohol, narkotika, doping och tobak) som initierats 2022 löper på enligt plan. JU:s studenter är försäkrade via Kammarkollegiet avseende personskadeförsäkringar samt särskilda försäkringar för inresande och utresande studenter.



JÖNKÖPING UNIVERSITY SOM ARBETSGIVARE

RESPEKT FÖR MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER

Jämställdhet, jämlikhet och tillgänglighet

Jönköping University (JU) är öppet och tillgängligt för alla. Under 2022 har arbetet med aktiva åtgärder inom Lika villkor fortsatt i enlighet med den etablerade årscykel som finns, vilken består av principen undersöka, analysera, åtgärda och följa upp. Arbetet har resulterat i revidering av handlingsplaner för respektive bolag respektive revidering av en JU-gemensam åtgärdsplan för Lika villkor för högskolans studenter. Ett behov av fortsatt ökad samordning av arbetet för medarbetare respektive studenter ses för att lyckas att nå ett ökat integrerat Lika villkors- och jämställdhetsperspektiv i verksamheten.

Det arbete som har påbörjats för att sprida och tillgängliggöra kunskap om Lika villkor och JU:s rutiner är fortsatt prioriterat för att uppnå en ytterligare ökad medvetenhet inom organisationen. Under 2022 har utbildning och workshops genomförts med de studenter som är faddrar under JU:s inspark för att främja Lika villkor och JU:s strävan mot nolltolerans avseende kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildning om diskrimineringsgrunderna och likavillkorsarbetet kommer att erbjudas till studenter i ledande funktioner under 2023. För chefer och ledare har det funnits stöd i arbetet bland annat genom verktyg i form av fakta, inspiration och stödmaterial inom Lika villkor och jämställdhet.



JÄMSTÄLLDHETSINTEGRERING

Stiftelsen ska fortsätta utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (skr. 2016/17:10), t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning. Stiftelsen ska fortsätta arbeta utifrån en individuell plan för lärosätet med utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som lärosätet avser att vidta samt beskriva på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av lärosätets ordinarie verksamhet, exempelvis i lärosätets styrprocesser. Stiftelsen ska också redovisa hur lärosätet beaktar jämställdhet vid fördelning av forskningsmedel. Redovisning av åtgärder och resultat utifrån planen ska ske i årsredovisningen.

Inom Jönköping University (JU) är mångfald och jämställdhet en självklarhet och arbetet styrs med utgångspunkt i den mångfalds- respektive jämställdhetspolicy som beslutades under 2020. Arbetet med jämställdhetsintegrering som påbörjades under 2016 har säkrat att jämställdhetsfrågorna har integrerats tydligt i både utbildning och forskning. Kvalitetssäkringssystemen är viktiga instrument i detta arbete.

JU har som lärosäte ett ansvar för utvecklingen mot en långsiktigt hållbar samhällsutveckling och en av JU:s fem strategier för perioden 2020–2025 lyder "Vi bidrar till en hållbar framtid". Jämställdhetsarbetet är en viktig del för att kunna uppnå strategin.

Jämställdhetsarbetet är på samma sätt en strategiskt viktig del av JU:s långsiktiga kvalitetsarbete. JU eftersträvar en jämn

könsfördelning inom alla grupper av anställda och studerande, samt på alla nivåer och områden i organisationen. En jämn könsfördelning förbättrar möjligheterna till allsidig belysning av möjligheter och problem samt tillvaratar kompetens i högre utsträckning. Därmed höjs kvaliteten på det arbete som utförs.

Under 2022 har en sammanställning över könsfördelad statistik vid alla JU:s utbildningsprogram använts som underlag i diskussioner kring breddad rekrytering (jämställdhet med avseende på könsfördelning har diskuterats i Strategiska rådet för utbildning och dess utskott med kvalitetssamordnare). Arbeta med ett ramverk för breddad rekrytering pågår.

Utvecklingen av antalet kvinnliga professorer i relation till manliga professorer är fortsatt positiv. De senaste fem åren har andelen kvinnliga professorer ökat med 8 procentenheter. År 2022 är andelen kvinnliga professorer 40,5 procent, jämfört med 32,7 procent 2018. Under 2021 genomfördes projektet Jämställdhet i Akademin på JU i syfte att skapa förutsättningar att nå ytterligare ökad jämställdhet. Arbetet identifierade förslag på åtgärder som under 2022 har börjat genomföras i verksamheten, till exempel har nya rekryteringsrutiner implementerats som säkerställer att rekryteringarna av tjänster inom den akademiska karriärvägen beaktar jämställdhetsaspekten.

I samband med en pågående revidering av JU:s interna fördelningsmodell av statliga forskningsmedel till högskolans fackhögskolor utvärderas hur jämställdhet ska ingå som en parameter.

JÄMSTÄLLDHET – SÄRSKILD ÅTERRAPPORTERING OM REKRYTERING AV PROFESSORER

Under 2022 ska stiftelsen verka för att målet om att det ska vara minst 47 procent kvinnor bland de nyrekryterade professorerna under 2021–2023 uppnås. I målet inkluderas befördrade professorer och gästprofessorer, men inte adjungerade professorer.

Andelen kvinnor som har nyanställts och befördrats vid JU var 50 procent under 2022. JU har påvisat att frågan har fortsatt stort fokus vilket kommer att ge det förväntade resultatet ur jämställdhetssynpunkt.

JÖNKÖPING UNIVERSITY SOM ARBETSGIVARE

Jönköping University (JU) ska vara en attraktiv arbetsgivare för väl kvalificerade, innovativa och engagerade människor från hela världen. Vi forskar och utbildar med stort engagemang, främjar livslångt lärande i en mångsidig och entreprenöriell miljö, samarbetar över och bortom gränser, samt bidrar till en hållbar framtid.

HR-STRATEGIER FÖR FORSKARE

JU har under året fortsatt arbetet inom ramen för EU-kommissionens certifiering "HR Excellence in Research". Certifieringen tilldelades JU som andra lärosäte i Sverige under 2018 och har varit ett led i det strategiska arbetet för ökad internationalisering. Arbetet har också syftat till att kunna attrahera och behålla spetskompetens samt öka mobiliteten och därmed öka den internationellt konkurrenskraftiga utbildningen och forskningen.

JU:s certifiering visar att lärosätet har förutsättningar och rätt ambitioner att erbjuda akademiska lärare och forskare excellenta arbetsförhållanden. Det bekräftades även genom den revision av utvecklingsarbetet som EU-kommissionen genomförde inom ramen för certifieringen under vintern 2020/2021 utan anmärkningar. Certifieringen visar också att lärosätet uppfyller kommissionens krav på öppna och transparenta rekryteringsprocesser. Nästa revision, som bland annat innebär platsbesök från EU-kommissionen, blir under vintern 2023/2024.

CHEFS- OCH LEDARUTVECKLING

Kontinuerliga utbildningar för chefer med personalansvar har bedrivits sedan 2011. Detta bidrar till att etablera, förankra och utveckla en gemensam arbetsgivarpolitik inom JU. Utbildningarna ger stöd till cheferna att utvecklas i sin roll som chef, ledare och arbetsgivarrepresentant. De erbjuder också en bra grund för gemensamt erfarenhetsutbyte, nätverkande och ett ökat samarbete mellan bolagen. Under 2022 har cheferna erbjudits utbildning inom lönebildning och arbetsmiljö. En grupp chefer har även deltagit i ett ledarutvecklingsprogram.

MEDARBETARUNDERSÖKNING 2022

En medarbetarundersökning genomfördes i februari 2022. Medarbetarundersökningens resultat har presenterats för alla ledningsgrupper och samtliga chefer har tillsammans med sina medarbetare tagit fram handlingsplaner för sin personalgrupp.

Utifrån de handlingsplaner som har upprättats har verksamheten fortsatt att arbeta med och följa upp resultatet under året.

Medarbetarundersökningen har utvecklats genom att enkäten har utökats med ytterligare frågor kopplat till upplevd förekomst av diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier och hur ärendehantering har upplevts i det fall att medarbetaren har upplevt sig utsatt. Dessa frågor har enbart redovisats JU-gemensamt. Resultaten bekräftar den nationella prevalensstudien som visar att det förekommer att medarbetare upplever sig utsatta. Under 2022 har åtgärder för att motverka förekomst av sexuella trakasserier och trakasserier satts in och i det fåtalet fall som anmälts har rutinerna tillämpats.

PERSONALSAMMANSÄTTNING

Medelantalet anställda för 2022 uppgår till 980. Detta innebär att antalet anställda har minskat i jämförelse med föregående år. Årsarbetskrafterna för 2022 uppgår till 832. Könsfördelningen är jämn bland den undervisande personalen. Andelen kvinnor bland den disputerade personalen är 47 procent. Könsfördelningen bland ledningspersonal (ledningsgrupperna) är relativt jämn med andelen 60 procent kvinnor på ledningsnivå (jmf totala andelen kvinnor som uppgår till 56 procent i verksamheten).

MOTVERKANDE AV KORRUPTION

JU:s arbete med att minska risken för olika former av oegentligheter regleras via flera styrdokument. Inköspolicyn reglerar samtliga inköp och upphandlingar av varor och tjänster, oavsett värde, och berör samtliga verksamhetsområden inom alla juridiska enheter vid JU. Policyn anger övergripande riktlinjer för hur inköp och upphandlingar ska ske för att tillvarata JU:s intressen samt att de utförs i enlighet med gällande lagstiftning. Exempelvis anges att leverantörer inte får medverka i någon form av korruption, givande eller tagande av muta eller annan kriminalitet. Vidare ska de fullgöra sina skyldigheter gentemot skattemyndighet och som arbetsgivare.

Rätten att attestera ekonomiska transaktioner beslutas av vd vid respektive bolag inom koncernen. Gemensamt för samtliga bolag är att varje utbetalning ska kontrolleras och godkännas av två personer. Attest ska alltid ske av behörig person enligt fastställt beslut och stickprov görs av de underlag som hanteras.

Som en grund för att förvalta stiftelsekapitalet har stiftelsestyrelsen antagit en placeringspolicy som utgör ett regelverk och styrinstrument för kapitalförvaltningen inom JU. Placeringspolicyen anger tydliga mål för kapitalförvaltningsverksamheten, inbegripet föreskrifter om tillåtna tillgångsslag, ägandeformer, allokering mellan tillgångsslag, val av jämförelseindex samt kring förvaltningens utförande. I placeringspolicyen ingår även ett avsnitt kring ansvarsfulla placeringar, där det fastslås att placeringarna inom JU:s kapitalförvaltning ska vara långsiktigt hållbara och ansvarsfulla inbegripet hållbarhetsfrågor samt att investering inte får göras i bolag som bryter mot internationella normer och konventioner.

Anställda lärare fördelade på kön och anställning, årsarbetare och andel i procent

Läraranställning, årsarbete	2022		2021		2020	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professor	20,3	29,8	20,4	29,4	18,3	31,0
Andel i procent	40,5	59,5	41	59	37,2	62,8
Docent	22,1	25,2	19,7	25,1	20,2	24,9
- varav avlönad	2,2	6,9	3,1	8,4	3,9	11,4
- varav lektorer med docentmeritering	19,9	18,3	16,7	16,7	16,3	13,5
Andel i procent	46,7	53,3	44,1	55,9	44,8	55,2
Lektor	82,4	78,1	81,2	77,1	81,6	76,9
Andel i procent	51,3	48,7	51,3	48,7	51,5	48,5
Adjunkt (inkl. tekniklektor på Tekniska Högskolan)	118,8	65,2	119,0	66,3	113,0	64,0
Andel i procent	64,6	35,4	64,2	35,8	63,9	36,1
Forskare	1,5	5,6	3,1	5,1	3,9	2,6
Andel i procent	21,1	78,9	38,0	62,0	60,0	40,0
Forskarassistent	3,7	0,6	0,0	0,3	0,1	0,0
Andel i procent	86,0	14,0	0,0	100	100,0	0,0
Postdoktor	3,5	2,8	5,0	7,0	2,3	11,4
Andel i procent	55,6	44,4	41,8	58,2	17,0	83,0

Anställda doktorander inom humaniora och teknik, årsarbetare och andel i procent

Vetenskapsområde	2022		2021		2020	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Humaniora-Samhällsvetenskap	18,1	17,3	20,7	17,0	22,5	17,4
Andel i procent	51,1	48,9	54,9	45,1	56,4	43,6
Teknik	2,5	16,8	5,7	19,0	4,4	19,9
Andel i procent	12,7	87,3	23,2	76,8	18,2	81,8

Antal män och kvinnor bland ledningspersonal i procent

	2022			2021			2020		
	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor
Hälsöghögskolan	11	3	79	11	2	85	9	3	75
Högskolan för lärande och kommunikation	5	4	56	5	4	56	5	3	63
Jönköping International Business School	4	4	50	5	3	63	5	3	63
Tekniska Högskolan	2	3	40	2	3	40	1	3	25
Högskoleservice	5	6	45	5	6	45	4	7	36
Jönköping University Enterprise	1	1	50	1	1	50	0	2	0
Stiftelsen	2	2	50	2	2	50	3	1	75
Totalt	30	23	57	31	21	60	27	22	55



Strategier

2020-2025



**VI UTVECKLAR KUNSKAP OCH INNOVATIONER
TILLSAMMANS MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET**
*WE CO-CREATE KNOWLEDGE AND INNOVATE
WITH SOCIETY*



VI SAMARBETAR ÖVER OCH BORTOM GRÄNSER
WE COLLABORATE ACROSS BORDERS



**VI FRÄMJAR LIVSLÅNGT LÄRANDE I EN MÅNGSIDIG
OCH ENTREPRENÖRIELL MILJÖ**
*WE PROMOTE LIFELONG LEARNING IN A DIVERSE AND
ENTREPRENEURIAL ENVIRONMENT*



VI FORSKAR OCH UTBILDAR MED STORT ENGAGEMANG
WE RESEARCH AND EDUCATE WITH COMMITMENT



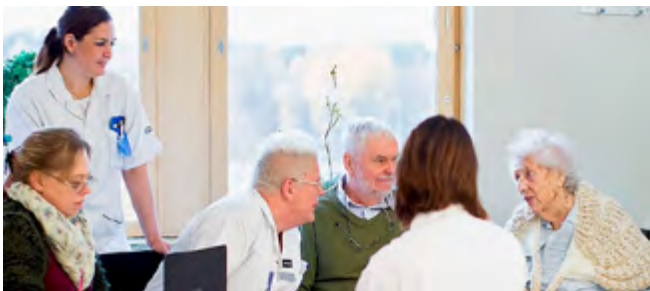
VI BIDRAR TILL EN HÅLLBAR FRAMTID
WE CONTRIBUTE TO A SUSTAINABLE FUTURE

STRATEGIOÖVERSIKT

Med förankring i regionen och med ett vidsträckt globalt engagemang bygger vi broar mellan vetenskap och samhälle och utbildar framtidens förmågor. Det är Jönköping Universitys målbild – den övergripande inriktning som präglar allt vi gör och leder vår utveckling. De fem strategierna är framtagna att skapa förutsättningar för en större kunskapsdelning och de stärker såväl lärosätet som våra studenter, och vårt bidrag till ett ständigt föränderligt samhälle.

Läs mer nedan om aktiviteter som är kopplade till Jönköping Universitys strategier. Texterna är ett urval taget från nyheter och andra texter på vår hemsida www.ju.se

► VI UTVECKLAR KUNSKAP OCH INNOVATIONER TILLSAMMANS MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET



JÖNKÖPING UNIVERSITY BÄST I SVERIGE PÅ VFU – IGEN

Året 2022, för andra året i rad, fick Jönköping University bäst betyg när drygt 1 000 studenter betygsatte sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU).

– Landets andra lärosäten bör söka inspiration i hur framgångsrikt Jönköping University lägger upp sina studenters VFU tillsammans med arbetsgivarna inom vården, säger Anja Basic ordförande i Vårdförbundet Student.

Vårdförbundet Student har för sjunde året genomfört en undersökning av vad studenter vid 25 lärosäten tycker om sin VFU. Återigen rankas Jönköping University som bästa lärosäte för VFU av studenter som läser på sjuksköterskeprogrammet, de båda biomedicinska analytikerprogrammen, inriktning klinisk fysiologi och inriktning laboratoriemedicin, samt röntgensjuksköterskeprogrammet.



Student Lina Palmér på en av stolarna.

JU-STUDENTER HAR TILLVERKAT MÖBLER TILL SKOGSHOTELL DESIGNAT AV GERT WINGÅRDH

Studenter som nyligen tog examen från programmet produktutveckling med möbeldesign på Tekniska Högskolan vid Jönköping University har designat och tillverkat trämöbler till skogshotellet Trakt Forest Hotel i Holsbybrunn utanför Vetlanda. Hotellet, som är designat av Gert Wingårdh känd från bland annat tv-programmet "Husdrömmar", invigdes 14 juni 2022.

► VI SAMARBETAR ÖVER OCH BORTOM GRÄNSER



40 FÖRETAG SAMLADES PÅ JU UNDER NEXTSTEP

Årets upplaga av Jönköping International Business Schools karriärmässa NextStep gick av stapeln på torsdagen den 5 maj. 40 företag, från Sverige och utomlands, kom till Campus Arena på Jönköping Universitys campusområde för att träffa studenter och prata om de karriärmöjligheter som väntar dem efter examen.

STOR KONFERENS PÅ JU OM INKÖP OCH SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Den 10–13 april 2022 arrangerades IPSERA-konferensen på Jönköping University med forskare från hela världen inom området inköp och supply chain management. IPSERA (International Purchasing & Supply Education & Research Association) är ett internationellt och multi-disciplinärt nätverk med forskare och yrkesverksamma, vilket syftar till att utveckla kunskapen och förbättra kvaliteten inom inköp och supply chain management. IPSERA, som har fler än 300 medlemmar i 30 länder, uppmuntrar gränsöverbryggande och tvärvetenskaplig forskning mellan olika discipliner inom akademi, industri och andra grupper.

TEKNISKA HÖGSKOLAN UTBILDAR FÖRETAG I THAILAND

Tekniska Högskolan vid Jönköping University genomför uppdragsutbildningar för svenska och thailändska företag i Thailand. Projektet drivs tillsammans med Högskolan i Skövde, ingår i samverkansprojektet INSA (Internationalisering av samverkan) och är finansierat av VINNOVA.



REKORDSTORT INTRESSE FÖR KARRIÄRUM PÅ TEKNISKA HÖGSKOLAN

Rekordmånga 120 utställare och cirka 1 200 studenter medverkade på näringslivetdagen Karriärum på Tekniska Högskolan vid Jönköping University den 9 november. "Företagen har insett att det är så här man får tag i studenter," säger Adina Valjakka, dataingenjör på Combitech.

SEX MILJONER KRONOR TILL ATT UTÖKA ARBETE MED VÅRD-UTBILDNINGAR PÅ ANNAN ORT

I budgetpropositionen för 2022 föreslog regeringen en satsning på totalt 20 miljoner kronor till decentraliserade vårdutbildningar för perioden 2022–2030. När pengarna hade fördelats stod det klart att Jönköping University får sex miljoner kronor. De aktuella utbildningarna har bestämts genom diskussioner mellan JU, Region Jönköpings län och de angränsande regionerna Kronoberg, Kalmar och Östergötland för att trygga kompetensförsörjningen inom bristyrken.

► VI FRÄMJAR LIVSLÅNGT LÄRANDE I EN MÅNGSIDIG OCH ENTREPRENÖRIELL MILJÖ

JIBS AVANCERAR I PRESTIGEFYLLD RANKING

Jönköping International Business School (JIBS) klättrar på Financial Times årliga ranking – både vad gäller Europas bästa handelshögskolor och över världens bästa mastersutbildningar i företagsekonomi.

Vad gäller Europas bästa handelshögskolor är resultatet för 2022 en förbättring med sju placeringar jämfört med förra året, vilket ytterligare befäster JIBS position som en av Europas ledande handelshögskolor. JIBS är dessutom bäst i Norden när det gäller andelen internationella medarbetare.



JÖNKÖPING UNIVERSITY MED I PRESTIGEFYLLD VÄRLDSRANKING

För första gången är Jönköping University med på Times Higher Educations ranking över världens främsta lärosäten. På årets ranking är 1 799 lärosäten i 104 länder rankade och JU hamnar på plats 601–800 i världen och tolfte plats i Sverige. Times Higher Education World University Rankings (THE-rankingen) startade 2004 och räknas som en av de tre viktigaste och mest prestigefyllda internationella högskole- och universitetsrankingarna. Lärosäten i världen utvärderas utifrån fem olika kriterier: undervisning, forskning, citeringar, internationalisering och näringslivsfinansiering. De tre förstnämnda områdena har störst tyngd, och står för 30 % vardera. JU:s starkaste område är internationalisering, där högskolan hamnar på topp 400 i världen – och åtta i Sverige. Jönköping University rankas högst bland högskolorna i Sverige.

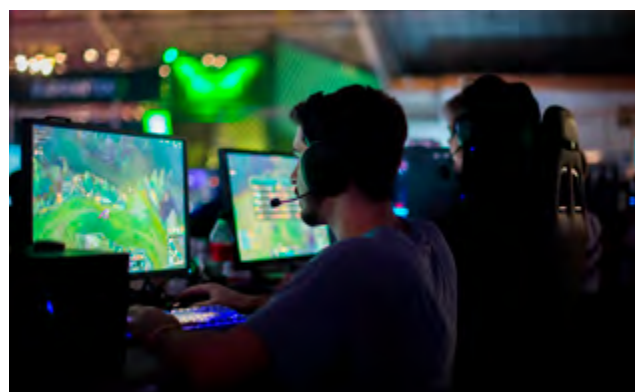
23 MILJONER TILL FORSKNING OM ENTREPRENÖRSKAP FRÅN KAMPRADSTIFTELSEN

Årets forskningsanslag från Familjen Kamprads stiftelse går till entreprenörsforskning för en levande landsbygd. Tre projekt på Jönköping International Business School, Jönköping University, har beviljats nästan 23 miljoner kronor totalt, vilket är mest av alla lärosäten.



JÖNKÖPING UNIVERSITY ÄR DET LÄROSÄTE SOM LEVERERAR FLEST AVHANDLINGAR I SVERIGE INOM ENTREPRENÖRSKAP OCH INNOVATION

Innovations- och entreprenörsforskningen i Sverige har inte tagit paus under pandemin. Flest avhandlingar av alla lärosäten levererade Jönköping University under 2020 och 2021. Det stod klart när ESBRI (Institutet för entreprenörs- och småföretagsforskning) presenterade sin lista över avhandlingar inom området innovation och entreprenörskap.



JU VÄRD FÖR INTERNATIONELL E-SPORTSKONFERENS

Media, Management and Transformation Center (MMTC) vid Jönköping International Business School var den 21-23 november värd för den internationella e-sportskonferensen ERNC22. 120 personer, inklusive några av världens mest framstående forskare inom e-sport, samlades i Jönköping för att diskutera, hålla presentationer och utbyta erfarenheter. Under eftermiddagarna livestreamades ett stort antal föreläsningar och paneldiskussioner via Twitch.

► VI FORSKAR OCH UTBILDAR MED STORT ENGAGEMANG



JU FÅR EFTERFRÅGAD BRISTLÄRARUTBILDNING

Jönköping University har fått glädjande besked från Universitetskanslersämbetet (UKÄ) om ett examenstillstånd som gör att JU kan starta en utbildning för ämneslärare i matematik för gymnasieskolan från och med hösten 2023. Utbildningen leder till en examen som har hög efterfrågan på landets gymnasieskolor, inte minst i Jönköpingsregionen.



ORTOPEDINGENJÖRSPROGRAMMET FÅR ERKÄND INTERNATIONELL ACKREDITERING

Ortopedingenjörsprogrammet på Hälsohögskolan vid Jönköping University har efter en omfattande granskningsprocess blivit ackrediterat av International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO) för Prosthetist/Orthotist-nivån. Hälsohögskolan är det enda lärosäte i Sverige som erbjuder ortopedingenjörsutbildningen, vilken också leder till legitimation. Ortopedingenjörsprogrammet ges sedan 2018 på engelska och tar emot studenter från hela världen.

► VI BIDRAR TILL EN HÅLLBAR FRAMTID



Vinnarna av JIBS Entrepreneurship Challenge 2022.

TÄVLING FÖR ATT HITTA TOTALHÅLLBARA FÖRPACKNINGSLÖSNINGAR

Den 4–6 april deltog 15 lag och totalt 60 studenter från Jönköping University i JIBS Entrepreneurship Challenge 2022, en årligt återkommande tävling där studenter ställs inför utmaningen att lösa ett riktigt business case under 24 timmar.

I år var det T-Emballage som stod för caset. Utmaningen bestod i att presentera en idé hur T-Emballage skulle kunna utveckla ett verktyg eller hjälpmedel för att skapa totalhållbara lösningar, som sträcker sig längre än till själva produkten. Studenterna tävlade om en prispott på totalt 130 000 kronor som donerats av Aktiestinsens stiftelse.

HÅLLBARHET I FOKUS PÅ ÅRETS SPARK-KONFERENS

Årets SPARK-konferens den 21 april på Jönköping University hade temat "Hållbar industriell utveckling – klimatomställning". "SPARK-konferensen är en viktig plattform för näringslivet för att nå ut till framtidens medarbetare och visa att hållbarhet är centralt för framtidens företag," säger Jonas Willaredt, Hållbarhetsdirektör på Husqvarna.

STUDENTER PÅ HÅLLBARHETSLISTA

För andra året i rad var två tidigare studenter från Jönköping University med på listan över hållbarhetstalanger. Tidningen Aktuell hållbarhet listar varje år 33 personer i Sverige alla 33 år eller yngre som har gjort avtryck inom hållbarhetsområdet. Listan innefattar bland annat programmerare, politiker, samhällsplanerare och entreprenörer. Melker Larsson, 24 år, tidigare student från Jönköping International Business School och Niklas Carlborg, 31 år, tidigare på Tekniska Högskolan, var de JU-alumner som glänste på årets lista.

TABELLBILAGA

TABELL 1. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren perioden 2018-2022

VERKSAMHET	2022		2021		2020		2019		2018	
	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader
Utbildning	736 781	769 892	739 681	736 842	694 262	700 090	668 499	687 400	648 414	655 565
Varav:										
Grundnivå och avancerad nivå	633 371		644 200		594 218		559 209		548 942	
Externa medel för utbildning	103 410		95 481		100 044		109 290		99 472	
Forskning och forskarutbildning	280 207	294 581	273 726	291 337	254 506	281 386	261 995	294 380	246 774	265 092
Varav:										
Forskning och forskarutbildning på statsanslag	145 757		147 513		134 006		122 876		115 912	
Forskning på anslag av forskningsråd och andra finansierare	134 450		126 213		120 500		139 119		130 862	
Uppdragsverksamhet	106 295	99 920	94 581	89 399	81 056	78 239	85 445	69 190	77 045	64 335
Varav:										
Uppdragsutbildning inkl. kval. yrkesutbildning	100 022		89 123		75 258		78 116		71 557	
Uppdragsforskning	6 273		5 458		5 799		7 329		5 488	
Totalt	1 123 283	1 164 394	1 107 990	1 117 578	1 029 825	1 059 716	1 015 939	1 050 971	972 233	984 992

TABELL 2. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren 2022

VERKSAMHET	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning		Totalt
	Enl. avtal	Uppdragsverksamhet	Forskning	Uppdragsforskning	
Intäkter					
Anslag	633 371	0	145 757	0	779 128
Avgifter	85 854	91 865	6 458	5 727	189 904
Bidrag	17 556	8 157	127 992	546	154 250
Summa intäkter	736 781	100 022	280 207	6 273	1 123 283
Kostnader					
Personal	-511 209	-42 480	-226 822	-2 753	-783 264
Lokaler	-107 495	0	-13 332	-271	-121 098
Övrig drift	-134 924	-51 245	-49 683	-2 719	-238 571
Avskrivningar	-16 265	-323	-4 744	-129	-21 461
Summa kostnader	-769 892	-94 049	-294 581	-5 871	-1 164 394
Resultat före finansiella intäkter och kostnader	-33 112	5 973	-14 374	401	-41 111
Finansiella intäkter på kapitalförvaltning	8 127	0	15 094	0	23 221
Finansiella kostnader på kapitalförvaltning	-5 457	0	-10 116	0	-15 574
Skatt	641	69	-166	-14	530
Resultat	-29 800	6 041	-9 562	388	-32 933

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	JÖNKÖPING UNIVERSITY TOTALT				
	2022	2021	2020	2019	2018
UTBILDNING OCH FORSKNING					
Totalt antal helårsstudenter ²	7 488	7 451	7 248	7 322	7 493
- varav kvinnor	4 590	4 539	4 394	4 434	4 556
- varav män	2 898	2 912	2 853	2 888	2 937
Kostnad per helårsstudent	103	99	97	94	87
Totalt antal helårsprestationer ²	6 150	6 480	6 434	6 125	6 441
- varav kvinnor	3 861	4 037	3 952	3 800	4 030
- varav män	2 290	2 443	2 482	2 325	2 411
Kostnad per helårsprestation	125	114	109	112	102
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst) ³	358	420	463	530	524
- varav kvinnor	159	190	208	233	225
- varav män	200	231	255	297	299
Totalt antal nyantagna doktorander⁷	29	23	18	32	29
- varav kvinnor	17	12	13	15	17
- varav män	12	11	5	17	12
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	177	186	181	193	191
- varav kvinnor	104	114	108	110	116
- varav män	73	72	73	83	75
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	55	62	64	62	55
- varav kvinnor	21	27	27	28	27
- varav män	34	36	37	34	28
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
- varav kvinnor	0	0	0	0	0
- varav män	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	2,5	2,4	2,4	2,3	2,8
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	3,9	3,8	4,2	3,6	4,3
Totalt antal doktorsexamina	23	12	19	19	27
Totalt antal licentiatexamina	7	6	8	9	12
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	659	734	575	747	705
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	447	397	489	394	376
PERSONAL					
Totalt antal årsarbetskrafter ⁶	832	838	814	778	742
- varav kvinnor	458	459	440	438	407
- varav män	373	378	375	340	335
Medelantal anställda ⁶	980	989	962	930	881
- varav kvinnor	548	554	532	521	488
- varav män	432	435	430	409	393
Totalt antal lärare (årsarb.) ⁶	466	464	450	429	403
- varav kvinnor	255	250	240	227	209
- varav män	211	214	211	202	194
Antal disputerade lärare (årsarb.) ⁶	278	279	273	257	248
- varav kvinnor	131	131	126	118	117
- varav män	147	148	147	139	131
Antal professorer (årsarb.) ⁶	50	50	49	51	47
- varav kvinnor	20	21	18	17	16
- varav män	30	29	31	34	32

JÖNKÖPING UNIVERSITY TOTALT					
	2022	2021	2020	2019	2018
EKONOMI					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 123	1 108	1 030	1 016	972
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	836	829	770	747	720
– varav anslag	633	640	594	559	549
– varav externa intäkter	203	189	175	187	171
– andel anslag (%)	76	78	77	75	76
– andel externa intäkter (%)	24	22	23	25	24
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	287	279	260	269	252
– varav anslag	146	148	134	123	116
– varav externa intäkter	141	132	126	146	136
– andel anslag (%)	51	53	51	46	46
– andel externa intäkter (%)	49	47	49	54	54
Kostnader totalt (mnkr)	1 164	1 118	1 060	1 051	985
– varav personal	783	764	720	681	636
– varav lokaler	121	119	111	97	98
– andel personal (%)	67	68	68	65	65
– andel lokaler (%)	10	11	10	9	10
Lokalkostnader⁴ per kvm (kr)	1 320	1 283	1 192	1 128	1 171
– lokalyta (kvm)	91 697	92 853	92 853	86 106	83 706
– andel av justerade totala kostnader (%)	10	11	10	9	10
Balansomslutning (mnkr)	725	782	695	677	715
– varav oförbrukade bidrag	109	104	103	125	124
– varav årets kapitalförändring	-38	18	4	-24	-9
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ⁵	286	324	306	302	326

¹ All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Exkl. beställd utbildning.

⁴ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

⁵ För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

⁶ Principen för beräkning av årsarbetstider har i enlighet med rekommendationer från ESV förändrats från 2016. Tidigare har ingen hänsyn tagits till ledigheter, vilket finns med i beräkningen från och med 2016.

⁷ Omfattar endast doktorander som har minst 1 % aktivitet.

(Medelantalet anställda beräknas utifrån ett genomsnitt av antalet anställda personer enligt mätningar vid 12 tidpunkter under året.)

(Årsarbetskrafter beräknas på individnivå och utifrån antalet heltidstjänster.)



ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

för räkenskapsåret 2022

STYRELSEN AVGER FÖLJANDE ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

Förvaltningsberättelse	66
Koncernens resultaträkning	68
Koncernens balansräkning	70
Koncernens förändringar i eget kapital	72
Kassaflödesanalys för koncernen	73
Stiftelsens resultaträkning	74
Stiftelsens balansräkning	75
Moderbolagets förändringar i eget kapital	76
Kassaflödesanalys för stiftelsen	77
Tilläggsupplysningar (noter)	78
Styrelsen	87
Revisionsberättelse	88

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Org nr 826001-7333

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i tusentals kronor. Uppgifter inom parentes avser föregående år.

INFORMATION OM VERKSAMHETEN

HISTORIK

Stiftelsen Högskolan i Jönköping inrättades den 26 maj 1994 och verksamheten vid stiftelsehögskolan startade 1 juli 1994.

STIFTELSENS ÄNDAMÅL

Stiftelsens ändamål anges i Stiftelsens stadgar. Stiftelsen ska bedriva forskning och utbildning genom helägda dotterbolag. Stiftelsen ansvarar för att Jönköping Universitys resurser nyttjas effektivt och finansierar uppdrag som är till värde för Jönköping University.

AVTAL MED STATEN

Den del av verksamheten som är finansierad av svenska staten är reglerad i ett långfristigt ramavtal mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Avtalet löper i 15-årsperioder och är förlängt till 2039-06-30 baserat på nuvarande avtalsperiod. Detta avtal reglerar uppdraget att bedriva högskoleutbildning på grund och avancerad nivå, forskarutbildning och forskning. Utöver detta avtal har Stiftelsen och staten för 2022 slutit ett årligt avtal som reglerar högskolans utbildningsvolym och forskningsvolym, nivåerna på ersättning för dessa, samt återrapporteringskrav till staten och formerna för dessa. Se vidare under not 2 avseende utbildningsproduktion i förhållande till avtalet med staten.

KAPITALFÖRVALTNING

Kapitalförvaltningen har under 2022 utförts i enlighet med den kapitalplaceringspolicy, Placeringspolicy för förvaltning av värdepapper vid Jönköping University, som senast reviderades och fastställdes av stiftelsestyrelsen den 14 december 2022.

Värdeförändringen, uttryckt som tidsviktad avkastning, för det förvaldade kapitalet uppgick under 2022 till -8,1 % (+14,8 %). Stiftelsens målavkastning är en genomsnittlig årlig totalavkastning på lägst 2 procent reallt (2 procent mer än inflationsutvecklingen uttryckt som KPI) under en femårsperiod, vilken ej har uppnåtts i och med marknadens negativa värdeutveckling i kombination med inflationens utveckling under 2022. Den faktiska genomsnittliga avkastningen på portföljen under den senaste femårsperioden är 4,1 % emedan målavkastningen är 4,9 % vilket ger en avvikelse på - 0,8 %.

Per den 31 december 2022 uppgick det totala värdet på det förvaldade kapitalet till 487 251 tkr (569 701 tkr).

RISKER OCH RISKHANTERING

Identifierade risker för Stiftelsen är främst kopplade till kapitalförvaltning, studieavgifter för tredjelandsstudenter samt bostadsgarantin för internationella studenter.

Stiftelsens kapitalplaceringspolicy anger ramar för hur olika typer av finansiella risker ska hanteras och med vilken riskexponering kapitalförvaltningen ska bedrivas. Finansiell risk identifieras och begränsas genom den av styrelsen fastställda Placeringspolicy för förvaltning av värdepapper vid Jönköping

University. Den största risken inom kapitalförvaltningen är marknadsrisken i allokeringen av olika tillgångsslag. Begränsningar finns för maximal andel i respektive tillgångsslag. Den del av Stiftelsens portföljvärde som vid utgången av året innebar risk mot finansiella marknader uppgick till 484,4 mnkr (569,0 mnkr). Per den sista december 2022 var fördelningen 43,5 % (47,7 %) aktierelaterade tillgångar, 28,5 % (28,7 %) räntebärande tillgångar och 27,7 % (23,4 %) alternativa tillgångar.

Normalfördelning mellan tillgångsslagen enligt kapitalplaceringspolicyen är 45 % aktierelaterade tillgångar, 30 % räntebärande tillgångar samt 25 % alternativa investeringar.

Antalet tredjelandsstudenter som betalar studieavgifter är en viktig intäktskälla för koncernen och denna intäkt varierar mellan åren. Utöver variationer i söktryck påverkas antalet av studieuppehåll, avhopp från studier, myndighetsbeslut i form av exempelvis uppehållstillstånd, politiska beslut samt förändringar på enskilda marknader från vilka studenterna rekryteras. Det är svårt att gardera sig mot variationen i volymen tredjelandsstudenter, och en stor minskning av antalet nya tredjelandsstudenter i det korta perspektivet får betydande negativa effekter på koncernens resultat. Det har under år 2022, likt föregående år, varit en fortsatt minskning av antalet betalande tredjelandsstudenter till Jönköping University bland annat som en följd av oroligheter i Europa med krig i Ukraina.

Jönköping University har genom avtal åtaganden mot hyresvärdar som förser internationella studenter med bostad. Vid större vakanser i bostadsbeståndet uppstår kostnader för Jönköping University.

FINANSIERING FRÅN STIFTELSEN

Under verksamhetsåret 2022 har Stiftelsen erhållit 633 371 tkr (640 036 tkr) i statliga anslag för utbildning och 145 757 tkr (144 213 tkr) i statliga anslag för forskning (anslag 2:63 och 2:65).

Stiftelsen har via stiftelsekapitalet finansierat riktade satsningar till dotterbolagen med 23 769 tkr (23 364 tkr). Av detta belopp avser 8 504 tkr medfinansiering i det strategiska investeringsprogram som implementerades under 2018 vilket har avslutats under år 2022. Andra exempel på satsningar finansierade av Stiftelsen är samarbetet med Region Jönköpings län inom Jönköping Academy och Science Park som stödjer studenter, forskare och anställd personal att realisera affärsidéer i form av nya företag. Under året finansierade Stiftelsen bland annat fortsatt ett digitaliseringsprojekt som påbörjades år 2020 med att utveckla ett högpädagogiskt center (Educate) samt det fortsatta arbetet med att ansöka om examensrätt för en tandläkarutbildning vid Jönköping University.

INVESTERINGAR

Under 2022 har investeringar till ett värde av 15 088 tkr (17 212 tkr) gjorts inom koncernen.

HÅLLBARHETSRAPPORTERING

Jönköping Universitys hållbarhetsrapport återfinns på sidorna 46-53.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

REKVISITION AV MOMS FRÅN KAMMARKOLLEGIET

Under 2022 har Stiftelsen Högskolan i Jönköping rekviderat 94 555 tkr (93 375 tkr) i moms från Kammarkollegiet.

KONCERNSTRUKTUR

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger samtliga aktier i Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Tekniska Högskolan i Jönköping AB samt Högskoleservice i Jönköping AB. Stiftelsen kan enligt stiftelseförordnandet inte avhända sig aktieinnehavet.

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger även samtliga aktier i Hälsohögskolan i Jönköping AB och Jönköping University Enterprise AB.

Stiftelsen har ställt ut kapitaltäckningsgarantier till samtliga dotterbolag.

Koncernredovisningen omfattar Stiftelsen och de sex dotterbolagen, samt JIBS Executive Business School AB som är ett helägt dotterbolag till Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB.

Stiftelsen äger 14,3 % av aktierna i Högskolefastigheter i Jönköping AB som äger och förvaltar de fastigheter där högskolans verksamhet bedrivs. Övriga 85,7 % ägs av Jönköpings Rådhus AB med säte i Jönköping. Stiftelsen äger 17,2 % av aktierna i Spectria Invest Fond AB som är ett Jönköpingsbaserat riskkapitalbolag. Ägandebäddningen innebär ett investeringsåtagande uppgående till maximalt 10 000 tkr av fondens investeringar. Under 2022 har Stiftelsens investeringsåtagande uppgått till 266 tkr (1 192 tkr).

NÄRSTÅENDE ORGANISATIONER

Stiftelsen Högskolan i Jönköping har genom Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation AB samt Hälsohögskolan i Jönköping AB följande närstående organisationer:

- Aktiestiftelsens stiftelse för främjande av studenters entreprenörskap
- Aktiestiftelsens stiftelse för främjande av äldres aktivitet och hälsa
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Donationsstiftelse
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Forskningsstiftelse
- Skaraseminariums fond
- Stiftelsen Inger, Arne och Astrid Oscarssons donationsfond.

Dessutom är Jönköpings kommun och Stiftelsen Högskolan i Jönköping medlemmar i den ideella föreningen Science Park Jönköping.

UPPDRAG TILL VERKSAMHETEN

Vid Jönköping University bedrivs utbildning och forskning. Genom årliga underlag till stiftelsestyrelsen föreslås de övergripande villkoren och ersättningsnivåerna för den verksamhet som via Stiftelsen finansieras med statliga anslag. Ersättningen består av två delar, utbildning och forskning.

För utbildning har stiftelsestyrelsen fastställt en högsta ersättning för respektive fackhögskola i proportion till ett så kallat produktionsmål i termer av den intäkt från staten som genereras till Jönköping University. Fackhögskolan fastställer själv vilket

utbildningsutbud som skall ligga till grund för att kunna fullgöra uppdraget. Utbudet skall bidra till att Jönköping Universitys mål och strategier uppfylls samt att de förutsättningar som ingår för de statliga anslagen uppfylls.

Forskningsanslagen fördelas och omfördelas enligt en principmodell som infördes under 2009 och som i stor utsträckning vilar på samma principer som staten använder för fördelning mellan lärosäten. Fackhögskolan beslutar själv hur anslaget skall disponeras inom ramen för uppdraget samt utifrån högskolans mål och strategier.

Jönköping University Enterprise AB bedriver främst avgiftsfinansierad utbildning och Högskoleservice i Jönköping AB bedriver stödverksamhet till samtliga övriga bolag inom koncernen.

KOMMENTARER TILL RESULTAT- OCH BALANSRÄKNINGAR

Jönköping Universitys resultat för koncernen efter finansiella poster är för helår 2022 -33 464 tkr (+21 513 tkr).

Det statliga utbildningsanslaget (anslag 2:63 och 2:65) för utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 633 371 tkr (640 036 tkr), vilket är en minskning med 6 665 tkr jämfört med 2021. Det statliga forskningsanslaget (anslag 2:63 och 2:65) uppgick till 145 757 tkr (144 213 tkr), vilket är en ökning med 1 544 tkr jämfört med 2021. Intäkterna för betalande tredjelandsstudenter uppgick till 44 603 tkr (49 273 tkr) och minskade med 4 670 tkr.

Under år 2022 har Jönköping University haft en underproduktion som uppgår till 18 387 tkr inklusive decemberprestationer för föregående budgetår och är främst en följd av den lägre prestationsgraden mellan år 2022 och år 2021. Utfallet för det anslagsfinansierade grundutbildningsuppdraget 2022 exklusive decemberprestationer blev 7 488 helårsstudenter (7 451 HST) samt 6 150 helårsprestationer (6 480 HPR), vilket motsvarar en prestationsgrad på 82 % (87 %).

Koncernens intäkter för uppdragsutbildning uppgick till 100 022 tkr (89 123 tkr).

Gällande de externa forskningsintäkterna för koncernen så uppgick de till 140 723 tkr (131 671 tkr). Inom samtliga fackhögskolor pågår aktiviteter för att öka andelen externfinansierad forskning.

Personalkostnaderna uppgick till 783 264 tkr (763 586 tkr). Medelantalet årsarbetskrafter år 2022 var 832 stycken (838).

Koncernens finansnetto uppgick till 7 647 tkr (31 100 tkr). Koncernens eget kapital minskade under året med 37 683 tkr till 286 146 tkr (323 829 tkr).

VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Under året har nedanstående förändringar skett i Stiftelsen Högskolan i Jönköpings styrelse:

Anders Danielsson tillträdde som ordförande i Stiftelsen Högskolan i Jönköping den 1 maj 2022 och ersatte tidigare ordförande Monica Dahlbom.

Maria Jarl tillträdde som ny styrelseledamot den 1 maj 2022.

Åsa Thegström tillträdde som ny styrelseledamot den 1 maj 2022.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Mikael Alexanderssons mandatperiod i styrelsen löpte till och med den 30 april 2022.

Anna Ymans mandatperiod i styrelsen löpte till och med den 30 april 2022.

Karin Hellerstedt tillträdde som ledamot den 1 maj 2022 i styrelsen i egenskap som lärarrepresentant och ersatte tidigare lärarrepresentant Roger Sandberg.

Gina Vu ordförande i Jönköpings Studentkår tillträdde som ledamot i styrelsen den 1 juli 2022 som studentrepresentant och ersatte tidigare studentrepresentant Sophia Fröberg Liljenberg.

Vidare har Eva Gipperth utsetts till högskoledirektör vid Jönköping University tillika vd för Högskoleservice i Jönköping AB och tillträdde tjänsten den 15 augusti 2022.

Under 2022 omförordnades Marie Öhman till ytterligare fyra år som vd för Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB.

Väsentliga händelser som påverkat Jönköping Universitys ekonomiska resultat under 2022 är den negativa utvecklingen av finansmarknaden vilket påverkat Jönköping Universitys finansnetto. Vidare har det under år 2022 varit en fortsatt minskning av antalet betalande tredjelandsstudenter vilket har minskat Jönköping Universitys intäkter. En ökad inflation har påverkat Jönköping University i form av kostnadsökningar och pensionskostnaderna för Jönköping University har ökat i form av ökade inbetalningar till Statens tjänstepensionsverk (SPV).

STYRELSENS ARBETE

Stiftelsestyrelsen har ansvar för Stiftelsens angelägenheter enligt stiftelselagen och Stiftelsens stadgar. Styrelsen har under året bestått av totalt elva ledamöter varav en lärarrepresentant, en studentrepresentant, samt rektor. Övriga ledamöter utses av regeringen som även utser stiftelsestyrelsens ordförande. En arbetsordning som reglerar styrelsens arbete beslutas årligen. Under 2022 har styrelsen hållit sex protokollförda möten.

REVISION

För Stiftelsen och stiftelsekoncernen har styrelsen utsett E&Y till revisorer. E&Y har genomfört löpande granskning och revision och har till styrelsen avrapporterat sina iakttagelser. Stiftelsestyrelsen har även utsett ett internrevisionsutskott som bereder styrelsens arbete inom internrevisionsområdet. Stiftelsestyrelsen har under 2022 beslutat om en internrevisionsplan avseende karriärvägar inom Jönköping University, vilket ska slutredovisas under februari 2023.

FRAMTIDA UTVECKLING

De statliga anslagen för 2023 trappas ner enligt tidigare kommuniserad plan från staten relativt den satsning som gjordes år 2020 under pandemin kring utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Den underproduktion som uppstått under 2022 beror till stor del av att prestationsgraden minskat relativt föregående år. För att nå en produktion i balans för Jönköping University under år 2023 behöver prestationsgraden ökas eller antalet helårsstudenter relativt år 2022 ökas.

Intäkterna för betalstudenter förväntas bli fortsatt låga under första halvåret 2023 för att därefter öka under andra halvåret. Den externfinansierade verksamheten förväntas fortsätta växa under år 2023.

Gällande utvecklingen av kostnader kommer inflationstakten påverka kostnadsläget negativt för Jönköping University, även om inflationen bedöms lägre år 2023 relativt år 2022.

Som ett led i den fortsatta utbyggnaden av utbildningsutbudet planerar Jönköping University att ansöka om examensrättigheter avseende tandläkarutbildning och forskarutbildningsområdet tillämpad klinisk vetenskap. Utöver detta äskar Jönköping University om utökade utbildningsanslag från staten avseende civilingenjörer, 3-årig tandhygienistutbildning samt en satsning på kunskap om ett livslångt lärande vid Encell, som är ett nationellt centrum för livslångt lärande på JU.

FLERÅRSJÄMFÖRELSE (TKR)

	2022	2021	2020	2019	2018
Koncernen					
Nettoomsättning	1 083 480	1 072 075	998 284	994 498	954 154
Resultat efter finansiella poster	-33 464	21 513	5 226	-5 042	-7 664
Balansomslutning	725 273	782 412	745 740	677 132	714 787
Antal anställda	832	838	814	778	742
Stiftelsen					
Nettoomsättning	820 777	825 910	761 881	707 105	690 635
Resultat efter finansiella poster	-29 498	29 555	3 425	2 188	-7 421
Balansomslutning	593 475	640 731	581 301	550 165	579 434
Antal anställda	11	10	7	5	7

KONCERNENS RESULTATRÄKNING tkr

KONCERNENS RESULTATRÄKNING (TKR)

	Not	2022	2021
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	1 083 480	1 072 075
Övriga rörelseintäkter	4	39 803	35 915
		1 123 283	1 107 991
Rörelsens kostnader			
Kostnader för undervisning och forskning		-151 330	-131 569
Övriga externa kostnader	5, 6	-208 376	-199 926
Personalkostnader	7	-783 264	-763 586
Avskrivningar och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar		-21 461	-22 498
Övriga rörelsekostnader		37	0
		-1 164 394	-1 117 578
RÖRELSERESULTAT		-41 111	-9 587
Finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	8	23 221	34 034
Räntekostnader och liknande resultatposter	9	-15 574	-2 934
Summa finansiella poster		7 647	31 100
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		-33 464	21 513
Skatt på årets resultat	10	-121	-397
Uppskjuten skatt		650	1 236
ÅRETS RESULTAT		-32 933	22 352

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2022	2021
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	11	3 271	3 292
Inventarier, verktyg och installationer	12	64 223	69 643
Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningstillgångar	13	32	964
		67 526	73 899
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i intressebolag och övriga aktier	14	14 330	14 064
Andelar i bostadsrättsförening		1 862	1 862
		16 192	15 926
Summa anläggningstillgångar		83 718	89 826
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		23 522	20 625
Övriga fordringar		13 447	14 671
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	15	50 703	53 652
		87 672	88 947
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	16	487 251	504 442
		487 251	504 442
Kassa och bank	17	66 632	99 198
Summa omsättningstillgångar		641 555	692 587
SUMMA TILLGÅNGAR		725 273	782 413

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2022	2021
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Stiftelsekapital		53 058	53 058
Annat eget kapital inklusive årets resultat		233 088	270 771
Summa eget kapital		286 146	323 829
Avsättningar			
Avsättningar för uppskjuten skatt		3 288	3 939
Summa avsättningar		3 288	3 939
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		63 035	75 513
Aktuella skatteskulder		5 175	4 294
Övriga skulder		33 595	34 079
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)	18	38 766	38 886
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	19, 20	295 268	301 873
Summa kortfristiga skulder		435 839	454 646
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		725 273	782 413

KONCERNENS FÖRÄNDRING EGET KAPITAL tkr

	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftelsekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	248 422	22 349	323 829
Omföring av fg års resultat			22 349	-22 349	0
Beslutade anslag (Omföring)			-4 750		-4 750
Årets resultat	–	–	–	-32 933	-32 933
Belopp vid årets utgång	50 000	3 058	266 021	-32 933	286 146

KONCERNENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	Not	2022	2021
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN			
Resultat efter finansiella poster		-33 464	21 511
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet m.m		2 924	-9 481
Betald skatt		761	1 276
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital		-29 779	13 306
KASSAFLÖDE FRÅN FÖRÄNDRINGAR I RÖRELSEKAPITAL			
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar		18 536	31 979
Förändring kundfordringar		-2 897	-5 660
Förändring av kortfristiga fordringar		4 173	24 109
Förändring leverantörsskulder		-12 478	25 378
Förändring av kortfristiga skulder		-7 088	-5 296
Kassaflöde från den löpande verksamheten		-29 533	83 816
INVESTERINGSVERKSAMHETEN			
Investeringar i materiella anläggningstillgångar		-15 088	-18 165
Investeringar i finansiella anläggningstillgångar		16 925	-38 817
Kassaflöde från investeringsverksamheten		1 837	-56 982
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN			
Förändring beslutade anslag		-4 870	-6 193
Kassaflöde från finansieringsverksamheten		-4 870	-6 193
Årets kassaflöde		-32 566	20 641
Likvida medel vid årets början		99 198	78 557
Likvida medel vid årets slut		66 632	99 198

STIFTELSENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2022	2021
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	820 777	825 910
Övriga rörelseintäkter		348	2 960
		821 125	828 870
Rörelsens kostnader			
Ersättning till dotterbolagen		-812 431	-787 512
Bidrag externa samarbeten		-4 379	-6 717
Övriga externa kostnader	5, 6	-9 210	-16 527
Personalkostnader	7	-20 616	-17 529
		-846 636	-828 285
RÖRELSERESULTAT		-25 511	585
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	8	23 216	34 041
Räntekostnader och liknande resultatposter	9	-27 203	-5 071
Summa resultat från finansiella poster		-3 987	28 970
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		-29 498	29 555
ÅRETS RESULTAT		-29 498	29 555

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2022	2021
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag	21	24 221	22 043
Andelar i intresseföretag och övriga aktier	14	14 330	14 064
Andelar i bostadsrättsförening		1 640	1 640
		40 191	37 747
Summa anläggningstillgångar		40 191	37 747
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		18	0
Övriga fordringar		18	48
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	15	206	134
		242	182
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	16	487 251	504 442
		487 251	504 442
Kassa och bank	17	65 791	98 360
Summa omsättningstillgångar		553 284	602 984
SUMMA TILLGÅNGAR		593 475	640 731

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2022	2021
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
EGET KAPITAL			
Bundet eget kapital			
Bundet stiftelsekapital		50 000	50 000
		50 000	50 000
Fritt eget kapital			
Fritt stiftelsekapital		3 058	3 058
Balanserat resultat		216 525	191 719
Årets resultat		-29 498	29 555
		190 085	224 333
Summa eget kapital		240 085	274 333
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		4 832	2 392
Skulder till koncernföretag		277 040	300 516
Aktuella skatteskulder		875	533
Övriga skulder		15 072	7 450
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)	18	38 766	38 886
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	19, 20	16 804	16 622
Summa kortfristiga skulder		353 390	366 399
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		593 475	640 731

MODERBOLAGETS FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftesekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	191 719	29 555	274 333
Omföring av fg års resultat			29 555	-29 555	0
Beslutade anslag (omföring)			-4 750		-4 750
Årets resultat				-29 498	-29 498
Belopp vid årets utgång	50 000	3 058	216 524	-29 498	240 085

Stiftelsens bundna kapital uppgår till 50 000 tkr. Detta kapital får enligt stiftelseförordnandet inte lämnas som anslag/förbrukas.

STIFTELSENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	Not	2022	2021
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN			
Resultat efter finansiella poster		-29 498	29 555
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet		-18 534	-31 979
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital		-48 032	-2 424
KASSAFLÖDE FRÅN FÖRÄNDRING AV RÖRELSEKAPITALET			
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar		18 536	31 979
Förändring av kundfordringar		-18	16
Förändring av kortfristiga fordringar		-42	-128
Förändring av leverantörsskulder		2 440	851
Förändring av kortfristiga skulder		-15 330	35 216
Kassaflöde från den löpande verksamheten		-42 446	65 510
INVESTERINGSVERKSAMHETEN			
Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar		14 747	-38 817
Kassaflöde från investeringsverksamheten		14 747	-38 817
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN			
Förändring beslutade anslag		-4 870	-6 192
Kassaflöde från finansieringsverksamheten		-4 870	-6 192
Årets kassaflöde		-32 569	20 501
Likvida medel vid årets början		98 360	77 859
Likvida medel vid årets slut		65 791	98 360

NOTER

NOT 1 – Redovisnings- och värderingsprinciper

ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

Koncern- och årsredovisningarna för Stiftelsen Högskolan i Jönköping har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 (K3). Tillämpade principer är oförändrade jämfört med föregående år. De viktigaste redovisnings- och värderingsprinciperna som har använts vid upprättande av årsredovisningen sammanfattas nedan.

KONCERNREDOVISNING

I koncernredovisningen ingår dotterbolag där Stiftelsen (moderorganisationen) direkt eller indirekt innehar mer än 50 % av rösterna.

Koncernens bokslut är upprättat enligt förvärvsmetoden, vilket innebär att dotterbolagens egna kapital vid förvärvet, fastställt som skillnaden mellan tillgångarnas och skuldernas verkliga värden, elimineras i sin helhet. I koncernens egna kapital ingår härigenom endast den del av dotterbolagens egna kapital som tillkommit efter förvärvet.

UTLÄNDSKA VALUTOR

Monetära tillgångs- och skuldposter i utländsk valuta värderas till balansdagens kurs. Transaktioner i utländsk valuta omräknas enligt transaktionsdagens avstakurs.

INTÄKTER

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

PROJEKTREDOVISNING INOM UPPDRAGS- OCH FORSKNINGSSAMHET

I projekt redovisas intäkter i takt med att arbetet utförs, så kallad successiv vinstavräkning. När utfallet av ett projekt går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter och kostnader enligt färdigställandegraden av aktiviteterna i avtalet per balansdagen. Intäkterna värderas till verkligt värde för den ersättning som har erhållits eller kommer att erhållas i förhållande till färdigställandegraden.

När utfallet i ett projekt inte går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter bara i den mån kostnader har uppkommit. Projektets kostnader redovisas i den period de uppkommer.

Färdigställandegraden har beräknats som nedlagda kostnader per balansdagen i relation till de totalt beräknade kostnaderna för att fullgöra projektet.

När det är sannolikt att de totala projektkostnaderna kommer att överstiga den totala projektintäkterna, redovisas den befarade förlusten omgående i resultatet.

INKOMSTSKATTER

Årets totala skatt för företaget utgörs av aktuell skatt och uppskjuten skatt. Aktuell skatt är den skatt som beräknas på det skattepliktiga resultatet för perioden.

Uppskjuten skatt beräknas med utgångspunkt i temporära skillnader mellan redovisade och skattemässiga värden på tillgångar, skulder och avsättningar.

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Immateriella och materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar enligt plan och eventuella nedskrivningar.

Avskrivning sker linjärt över den förväntade nyttjandeperioden med hänsyn till väsentligt restvärde. Följande nyttjandeperioder tillämpas:

AVSKRIVNINGSTIDER

Datorutrustning.....3 år
Nätverk3 år
Möbler och inredning5-10 år
Laboratorie- och vetenskaplig utrustning10 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet3-20 år
(enligt hyreskontrakt)

Planenlig avskrivning från anskaffningsmånaden sker för inköp som överstiger ett halvt prisbasbelopp per objekt.

LEASINGAVTAL

Samtliga leasingavtal där koncernens enskilda bolag är leasetagare redovisas som operationell leasing (hyresavtal). Leasingavgiften redovisas som en kostnad linjärt.

VÄRDEPAPPER OCH KORTFRISTIGA PLACERINGAR

Koncernens värdepappersportföljer innehåller både aktie-relaterade instrument och räntebärande instrument. Samtliga värdepapper redovisas i enlighet med lägsta värdets princip till det lägsta av anskaffningsvärde och marknadsvärde. Vid värderingen tillämpas denna princip på aktieportföljen som helhet respektive ränteportföljen som helhet, vilket innebär att realiserade förluster avräknas mot realiserade vinster inom respektive portfölj.

KASSA OCH BANK

Som likvida medel redovisas utöver behållning på transaktionskonto i bank, likvida medel tillhörande kapitalförvaltningen.

FORDRINGAR

Fordringar med förfallodag mer än 12 månader efter balansdagen redovisas som anläggningstillgångar, övriga som omsättningstillgångar. Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt.

SKULDER

Skulder redovisas initialt till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader. Skiljer sig det redovisade beloppet från det belopp som ska återbetalas vid förfallotidpunkten periodiseras mellanskillnaden som finansiell kostnad över skuldens löptid. Härigenom överensstämmer vid förfallotidpunkten det redovisade beloppet och det belopp som ska återbetalas.

AVSÄTTNINGAR

Avsättningar redovisas när en legal eller informell förpliktelse till följd av inträffade händelser föreligger och det är mer sannolikt att ett utflöde av resurser krävs för att reglera åtagandet än att så inte sker, och beloppet har kunnat beräknas på ett tillförlitligt sätt.

KASSAFLÖDESANALYS

Kassaflödesanalysen upprättas genom en kombination av direkt och indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar.

NOT 2 – Intäkter för grundutbildning

TABELL 1. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR), ordinarie utbildningsuppdrag

	UTFALL		ERSÄTTNING (TKR)		Total ²
	HST ¹	HPR ¹	HST	HPR	
Humaniora	324	234	10 963	5 155	16 118
Juridik	90	87	3 045	1 926	4 971
Samhällsvetenskap	2 459	1 956	83 149	43 091	126 240
Naturvetenskap	562	395	32 415	19 184	51 599
Teknik	1 778	1 461	102 478	71 015	173 494
Vård	968	855	59 303	45 410	104 714
Medicin	376	333	25 723	27 765	53 489
Undervisning	727	647	29 879	27 891	57 769
Verksamhetsförlagd utb.	147	137	8 513	7 753	16 266
Övrigt	59	45	2 739	1 689	4 428
Summa	7 488	6 150	358 208	250 879	609 087
Takbelopp (tkr) ³					632 664
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					-23 577

¹ Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnen, övriga särskilda lärarutbildningar, speciallärare och projekt för invandrade akademiker samt avgiftsbetalande studenter.

² I total ersättning ovan ingår ersättning för Livslängs lärande med 6 567 tkr (110 HST samt 51 HPR)

³ Av takbeloppet är 20 622 tkr hänförliga till Sveriges återhämtningsplan.

TABELL 2. Beräkning av outnyttjat takbelopp och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	632 664
+ Ev. ingående outnyttjat takbelopp	0
Summa (A)	632 664

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	5 190
Utfall total ersättning enligt tabell 1	609 087
+ Medel för livslångt lärande som inte avräknats i tabell 1	0
+ Ev. ingående överproduktion	34 159
Summa (B)	648 436

Summa (A-B) ¹ **-15 772**

Tabell. Outnyttjat takbelopp

Totalt utgående outnyttjat takbelopp (A-B)	
- Ev. outnyttjat takbelopp över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående outnyttjat takbelopp	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	15 772
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	0
Utgående överproduktion	15 772

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparande. Negativ summa förs till tabell över överproduktion.

² Den del av outnyttjat takbelopp respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

NOTER

NOT 3 – Nettoomsättningens fördelning

Nettoomsättningen fördelar sig enligt följande:

	Koncernen		Stiftelsen	
	2022	2021	2022	2021
Statsanslag	779 128	784 249	779 128	784 249
Interna ersättningar	–	–	36 690	31 510
Externa ersättningar	304 352	287 826	4 960	10 152
Summa	1 083 480	1 072 075	820 778	825 911

Av Stiftelsens nettoomsättning 820 778 tkr (825 910 tkr) fördelas 812 431 tkr (766 769 tkr) eller 99% (93 %) till dotterbolagen enligt av stiftelsestyrelsen fastställda uppdrag för utbildning och forskning.

NOT 4 – Övriga rörelseintäkter

	Koncernen		Stiftelsen	
	2022	2021	2022	2021
Omställningsstöd	-29	1 002	–	–
Hysesintäkter	30 808	30 165	–	–
Övriga intäkter	9 025	4 748	–	–
Summa	39 803	35 916	0	0

NOT 5 – Arvode till revisorer

Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på bolagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som föranleds av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförandet av sådana övriga arbetsuppgifter.

	Koncernen		Stiftelsen	
	2022	2021	2022	2021
ERNST & YOUNG AB				
Revisionsuppdrag	-641	-748	-206	-201
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	-76	-106	–	–
Summa	-717	-854	-206	-201

NOTER

NOT 6 – Leasingavtal

Framtida minimileasingavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:	Koncernen		Stiftelsen	
	2022	2021	2022	2021
HYRESAVTAL				
Förfaller till betalning inom ett år	-118 051	-106 635	–	–
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-127 938	-207 567	–	–
Förfaller till betalning senare än 5 år	-86 570	-96 824	–	–
	-332 558	-411 026	0	0
Under perioden kostnadsförda hyresavgifter	-109 497	-108 445	-91	-82
	-109 497	-108 445	-91	-82
Redovisade hyresavtal avser externa lokaler utanför Stiftelse-koncernen. Systerbolaget Högskoleservice i Jönköping AB är avtalspart när det gäller hyran av högskolelokaler.				
ÖVRIGA LEASINGAVTAL				
Framtida minimileaseavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:				
Förfaller till betalning inom ett år	-389	-328	–	-71
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-229	-309	–	-131
	-618	-637	0	-202
Under perioden kostnadsförda leasingavgifter	-393	-390	-79	-10
	-393	-390	-79	-10
Övriga leasingavtal avser fordon.				

NOTER

NOT 7 – Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

	Koncernen		Stiftelsen	
	2022	2021	2022	2021
MEDELANTALET ANSTÄLLDA (ÅRSARBETSKRAFTER)				
Män	372	378	4	4
Kvinnor	460	460	7	6
Totalt	832	838	11	10
LÖNER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR				
Styrelse och verkställande direktör	-7 734	-8 664	-2 314	-2 398
Övriga anställda	-489 689	-479 106	-8 467	-5 369
	-497 423	-487 770	-10 781	-7 767
SOCIALA KOSTNADER				
Pensionskostnader för styrelse och verkställande direktör	-5 520	-4 929	-1 720	-1 469
Pensionskostnader för övriga anställda	-116 053	-108 880	-5 044	-4 379
Övriga sociala avgifter enligt lag och avtal	-155 058	-153 365	-3 159	-2 903
	-276 631	-267 175	-9 923	-8 751
TOTALA LÖNER, ERSÄTTNINGAR, SOCIALA KOSTNADER OCH PENSIONS KOSTNADER	-774 054	-754 945	-20 704	-16 518
KÖNSFÖRDELNING I STYRELSEN OCH FÖRETAGSLEDNINGEN				
Andel män i styrelsen inkl VD	43%	40%	36%	45%
Andel kvinnor i styrelsen inkl VD	57%	60%	64%	55%
Andel män bland övriga ledande befattningshavare	35%	41%	50%	50%
Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare	65%	59%	50%	50%
PENSIONS FÖRPLIKTELSE R OCH AVGÅNGSVEDERLAG				
Några pensionsförpliktelser utöver kostnadsförda premier föreligger inte. Inom koncernen föreligger följande avtal om avgångsvederlag vid uppsägning från företagets sida:				
Stiftelsen Högskolan i Jönköping				
För HR-direktör och Högskoledirektör har avtal tecknats om uppsägningstid på 6 månader med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner.				
Dotterbolag				
För övriga VD:ar finns en uppsägningstid motsvarande 6 månader men i övrigt inga särskilda villkor om avgångsvederlag eller motsvarande.				

NOTER

NOT 8 – Ränteintäkter och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2022	2021	2022	2021
Utdelningar	10 709	9 732	10 709	9 732
Ränteintäkter från koncernföretag	–	–	7	14
Övriga ränteintäkter	3 720	4 020	3 708	4 020
Resultat vid försäljningar	8 792	20 275	8 792	20 275
Kursdifferenser	–	7	–	–
Summa	23 221	34 034	23 216	34 041

NOT 9 – Räntekostnader och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2022	2021	2022	2021
Räntekostnader till koncernföretag	–	–	-3 905	-2 225
Övriga räntekostnader	-222	56	-123	145
Resultat vid försäljning	-4 339	-2 990	-4 339	-2 990
Värderereglering kortfristiga fordringar	-11 013	–	-11 013	–
Nedskrivningar av aktier i dotterbolag	–	–	-7 822	–
Summa	-15 574	-2 934	-27 202	-5 070

NOT 10 – Skatt på årets resultat

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2022	2021	2022	2021
Aktuell skatt	-121	-397	–	–
Förändring av uppskjuten skatt	650	1 236	–	–
Summa	530	839	0	0

Stiftelsen är skattebefriad varför specifikation ovan avser skatteeffekter i dotterbolagen.

NOT 11 – Byggnader och mark

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2022-12-31	2021-12-31	2022-12-31	2021-12-31
Avser förbättringsutgifter på annans fastighet				
Ingående anskaffningsvärden	8 201	8 201	–	–
Inköp	206	–	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	8 407	8 201	0	0
Ingående avskrivningar	-4 908	-4 454	–	–
Årets avskrivningar	-227	-454	–	–
Utgående ackumulerade avskrivningar	-5 136	-4 908	0	0
Utgående redovisat värde	3 271	3 292	0	0

NOTER

NOT 12 – Inventarier, verktyg och installationer

KONCERNEN	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2022-12-31	2021-12-31	2022-12-31	2021-12-31
Ingående anskaffningsvärden	413 829	396 628	–	–
Inköp	14 850	17 212	–	–
Försäljningar/utrangeringar	–	-12	–	–
Omklassificeringar	964	–	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	429 643	413 828	0	0
Ingående avskrivningar	-344 186	-322 140	–	–
Årets avskrivningar	-21 234	-22 045	–	–
Utgående ackumulerade avskrivningar	-365 420	-344 185	0	0
Utgående redovisat värde	64 223	69 643	0	0

NOT 13 – Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2022-12-31	2021-12-31	2022	2021
Ingående anskaffningsvärden	964	–	–	–
Inköp	32	–	–	–
Omklassificeringar	-964	964	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	32	964	0	0
Utgående redovisat värde	32	964	0	0

NOT 14 – Specifikation andelar i intresseföretag och övriga aktier

STIFTELSEN				
Namn	Kapital-andel %	Antal andelar	Bokfört värde	
Högskolefastigheter i Jönköping AB	14,3 %	1 000	10 000	
Spectria Invest Fond AB	17,2 %	12 500	4 330	
Summa			14 330	
	Org nr	Säte	Eget kapital	Resultat
Högskolefastigheter i Jönköping AB	556284-1089	Jönköping	95 515	3 137
Spectria Invest Fond AB	559141-3959	Jönköping	23 818	22
Beloppen avseende eget kapital och resultat ovan avser 2021-12-31.				

NOT 15 – Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2022-12-31	2021-12-31	2022-12-31	2021-12-31
Övriga poster	2 894	3 224	206	134
Pågående projekt	23 077	28 429	–	–
Övriga förutbetalda kostnader	2 991	1 817	–	–
Förutbetalda hyror	14 009	12 523	–	–
Förutbetalda prenumerationer	2 517	1 575	–	–
Licenser IT	5 215	6 084	–	–
Summa	50 703	53 652	206	134

NOTER

NOT 16 – Aktier och andelar, omsättningstillgångar

STIFTELSEN			
Värden innevarande år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknads- värde
Noterade aktier och andelar	218 051	211 442	211 442
Obligationer och räntepapper	280 213	275 809	275 809
	498 264	487 251	487 251
Värden föregående år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknads- värde
Noterade aktier och andelar	222 098	222 098	271 964
Obligationer och räntepapper	282 344	282 344	297 737
	504 442	504 442	569 701

NOT 17 – Kassa och bank

STIFTELSEN

Stiftelsen och samtliga i koncernen ingående bolag är knutna till ett koncernkonto i bank. Stiftelsen redovisar, i egenskap av moderbolag, det gemensamma saldot på koncernkontot, medan övriga bolag inom koncernen redovisar respektive saldo som kortfristig fordran/skuld gentemot Stiftelsen. Summa på koncernkontot per 2022-12-31 uppgår till 64 513 tkr, varav dotterbolagens saldon summerar till 272 992 tkr.

NOT 18 – Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)

STIFTELSEN	2022-12-31	2021-12-31
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	13 153	9 200
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	11 119	13 196
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB	6 064	8 132
Hälsö högskolan i Jönköping AB	6 430	6 360
Högskoleservice i Jönköping AB	2 000	2 000
Totalt	38 766	38 888

NOT 19 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2022-12-31	2021-12-31	2022-12-31	2021-12-31
Upplupna lönekostnader	30 900	31 160	583	557
Upplupna sociala avgifter	11 047	10 610	183	175
Pågående projekt	177 837	185 088	5 712	7 595
Övriga poster	39 851	38 554	10 283	8 279
Lokala omställningsmedel	12 030	11 617	42	15
Förskottsfakturerade studentavgifter	21 339	22 773	–	–
Förskottsbetalade studentavgifter	2 262	2 070	–	–
Summa	295 268	301 873	16 803	16 621

NOTER

NOT 20 – Oförbrukade bidrag

	KONCERNEN	
	2022-12-31	2021-12-31
Posten pågående projekt innehåller oförbrukade bidrag från:		
Annan statlig myndighet	67 235	63 049
Icke statliga organisationer eller privatpersoner	42 114	40 708
Oförbrukade bidrag totalt	109 348	103 758
Bidrag från annan statlig myndighet förväntas förbrukas enligt följande tidsintervall:		
inom tre månader	12 727	8 349
mer än tre månader till ett år	33 808	33 348
mer än ett år till tre år	20 699	20 464
mer än tre år	–	889
Totalt från annan statlig myndighet	67 235	63 049

NOT 21 – Specifikation andelar i koncernföretag

STIFTELSEN		Kapital- andel %	Rösträtts- andel %	Antal aktier	Bokfört värde
Namn					
Tekniska Högskolan i Jönköping AB		100	100	500	1625
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB		100	100	500	2818
Högskolan för lärande och kommunikation AB		100	100	500	500
Hälsohögskolan i Jönköping AB		100	100	500	5500
Högskoleservice i Jönköping AB		100	100	500	7500
Jönköping University Enterprise AB		100	100	100 000	6278
Summa					24 221
	Org. nr	Säte			
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	556487-2751	Jönköping			
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	556487-2728	Jönköping			
Högskolan för lärande och kommunikation AB	556487-2769	Jönköping			
Hälsohögskolan i Jönköping AB	556619-6399	Jönköping			
Högskoleservice i Jönköping AB	556487-2744	Jönköping			
Jönköping University Enterprise AB	559028-3056	Jönköping			

NOT – Eventualförpliktelser

KONCERNEN Högskoleservice AB har tecknat ett antal avtal med hyresvärdar i Jönköping avseende lägenheter för studentboende. Det finns avtal som avser blockförhyrning samt avtal där beläggningsnivåer garanteras gentemot hyresvärderna. Den årliga kostnaden till följd av dessa åtaganden uppgår till mellan 500 tkr och 3 000 tkr. Den maximala risken till följd av dessa åtaganden uppgår till 10 000 tkr.

STIFTELSEN Stiftelsen har utfärdat kapitaltäckningsgarantier för Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Hälsohögskolan i Jönköping AB, Jönköping University Enterprise AB samt Högskoleservice i Jönköping AB avseende kapitaltäckning av eventuella framtida förluster.

NOT – Väsentliga händelser efter balansdagen

Inga väsentliga händelser som påverkar årsbokslutet har inträffat efter balansdagen.

STYRELSEN

**Stiftelsestyrelsen är Jönköping Universitys högsta beslutande organ.
Styrelsen är utsedd av regeringen från 1 maj 2022 till och med 30 april 2025.**

ORDFÖRANDE

Anders Danielsson, ordförande stiftelsestyrelsen Jönköping University.

LEDAMÖTER

Søren E. Frandsen, chef för forsknings- och innovationsorganisationen vid Syddansk universitet (SDU), (vice styrelseordförande).

Agneta Marell, rektor Jönköping University. Ledamot enligt stiftelsens stadgar.

Linda Fransson, vd Gnosjö Automatsvarvning AB.

Mats Eriksson, professor i omvårdnadsvetenskap, Örebro universitet.

Madelene Sandström, ek lic. och forskare.

Anders Lysén, ledare för Service, affärs- och produktutveckling.

Maria Jarl, universitetslektor Göteborgs universitet.

Åsa Thegström, vice president, Head of Business Unit Training & Simulation, SAAB.

Gina Vu, ordförande i Jönköpings Studentkår. Utsedd av studenterna, 1 juli 2022 - 30 juni 2023.

Karin Hellerstedt, biträdande professor. Utsedd av lärarna vid Jönköping University, 1 maj 2022 - 30 april 2023.

Jönköping den dag som framgår av vår elektroniska underskrift.

REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org. nr. 826001-7333

RAPPORT OM ÅRSREDOVISNINGEN OCH KONCERNREDOVISNINGEN

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2022. Stiftelsens årsredovisning och koncernredovisning ingår i den tryckta versionen av detta dokument på sidorna 64-87.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2022 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen och koncernredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och koncernredovisningen och återfinns på sidorna 1-45 & 54-63 samt hållbarhetsrapporten på sidorna 46-53. Det är styrelsen som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen och koncernredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen och koncernredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den

interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfälskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon

REVISIONSBERÄTTELSE

väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten. utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

- Inhämtar vi tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

RAPPORT OM ANDRA KRAV ENLIGT LAGAR OCH ANDRA FÖRFATTNINGAR

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Stiftelsen Höghskolan i Jönköping för år 2022.

Vi har inte funnit att någon styrelseledamot företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Revisorns yttrande avseende den lagstadgade hållbarhetsrapporten Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten på sidorna 46-53 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen. Vår granskning har skett enligt FARs rekommendation RevR 12 Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande.

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Vår revisionsberättelse har lämnats den dag som framgår av vår elektroniska underskrift.

Ernst & Young AB
Hans Gavin
Auktoriserad revisor

This is **JU.**







JÖNKÖPING UNIVERSITY