

## FORSKNINGSPROJEKT – RESEARCH PROJECT

### In Swedish

#### **Att skapa ett verktyg för inkludering utifrån ICF- MAP I AM.**

EU-programmet I AM syftar till att utveckla och pröva ett verktyg med samma namn, för pedagoger som anpassar lärmiljön i skolan efter elevers behov av stimulans och stöd för att förbättra elevernas akademiska resultat och sociala deltagande i skola. Huvudansvarig för projektet är utbildningsnämnden i Wiens kommun. I AM har deltagare från sex länder: Österrike, Tyskland, Norge, Sverige, Belgien och Portugal. Det är fyra länder som testar verktyget Österrike, Tyskland, Belgien och Portugal.

I AM (Inclusive Assessment Map) bygger på WHO:s Klassifikation av Funktionstillstånd, Funktionshinder och Hälsa. Lärare i olika länder kommer att använda det i sin undervisning och CHILD-forskarnas uppgift är att utvärdera hur användbart materialet är efter att lärare prövat det i skolan under höstterminen 2022 och vårterminen 2023. Inom CHILD har vi ansvar för utvärdering med fokus på hur lärarna uppfattar sitt arbete med eleverna i skolan före och efter att ha använt verktyget. [Lilly Augustine](#) är projektledare för den svenska projektgruppen.

#### **Vad vill vi uppnå med Map I AM:**

1. Att identifiera miljöfaktorer som är stödjande eller hindrande för delaktighet för att kunna arbeta för att öka delaktighet
2. Söka identifiera en internationell “best practice” rörande delaktighet i skolan.
3. Förändra perspektiv från att fokusera på individen och dess svårigheter mot att fokusera på inkluderande policyer.
4. Stödja skapandet av miljöanpassningar riktade mot ett inkluderande- och grupperspektiv snarare än individperspektiv.
5. Främja samarbete genom att använda ett gemensamt språk och delad förståelse kring lärande situationer genom användandet av WHO:s internationella klassifikation av fungerande ICF.

### In English

#### **Doing an Inclusive Assessment Map - the I AM project.**

An EU project is creating an inclusive assessment map and evaluating the perception of inclusion. The Board of Education for Vienna is working with international experts to develop an Inclusive Assessment Map – a well-proven, tested and evaluated tool for teachers to enable all primary and lower secondary students to participate in school. The tool and its framework are based on ICF. I AM is intended to be a user-friendly tool that presents practicable support to all professionals to implement necessary adaptations to the student's educational environment. This is piloted in four countries: Austria, Portugal, Belgium, and Germany. Sweden and Norway collaborate without piloting the tool. Our responsibility in CHILD is to

evaluate their pilot study based on how teachers experience their work with students in school after using the tool. [Lilly Augustine](#) is the PI for Sweden.

### **The Aim of I AM is to:**

1. Identify environmental factors facilitating and hindering participation to increase participation.
2. Provide international best practices to facilitate participation in the school system for all students.
3. Overcome an exclusively individual-centered and deficit-oriented perspective when implementing inclusive policies.
4. Support the design of educational plans/responses by identifying environmental supports to meet the needs and goals of all students.
5. Promote collaborative work through a common language and shared understanding of educational situations using the WHO International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) framework.

### **Duration of Project**

36 months, 15.01.2021-14.01.2024

### **Project funding**

Erasmus+ -KA3 Erasmus + support for Policy Reform

### **Project leader**

Caroline Jaeckl, Board of Education for Vienna, Austria  
[iam@bildung-wien.gv.at](mailto:iam@bildung-wien.gv.at)

### **Project co-workers**

*Lilly Augustine*, Associate Professor Disability Research, Jönköping University, CHILD

*Eva Björk*, Full Professor in Special Education, Jönköping University, CHILD

*Silvia Alves*, School of Education, Porto Polytechnic, Centre of Research and Innovation in Education, Portugal

*Michelle Proyer*, University of Vienna-center for teaching training: inclusive Education: Austria.

*Schupp*.University of Leipzig. Institute of Special Needs and Inclusive Education, Germany

*Laura Neuenhausen*. Center for Special Education. Belgium

*Gregor Maxwell*, UiT the Arctic University, Norway

### **More information**

Please read more regarding our partners and the project on the project's webpage

<https://iam.univie.ac.at/#/imprint>

### **Keywords**

Inclusion, ICF, Participation, school, teacher.