



God jul och gott nytt år önskar vi på Encell!

Vi önskar ett trevligt avslut på året och ser med tillförsikt fram emot nästa. Här hittar du några ljusglimtar från vårt 2021, publiceringar, samarbeten och en helt ny forskarskola bland annat.

Bok om livslångt lärande

En av årets största händelser var firandet av att det är 20 år sedan Encell instiftades. För att uppmärksamma det har vi bland annat gett ut boken *Livslångt lärande - för välbefinnande, mångfald och delaktighet*, som finns att läsa digitalt.

Boken ger inblickar i den forskning som sker vid Encell, och hur välbefinnande, mångfald, och delaktighet kan främjas på olika sätt.



Encells historia 2001-2021

Liksom Encells logotyp visar ett uppväxt träd med många olika grenar, står vi idag efter 20 år och tittar på en verksamhet som har bidragit till samhället på många olika sätt. Det som startade med frågor om hur man kan driva utvecklingen av vuxnas lärande framåt, och hur samhället kan bevara vuxnas lärande som en bärande och framskjuten del i utveckling och tillväxt, har genom just dessa grenar; *samverkan, projektinitering, forskning och kunskapsspridning*, gett många svar. Men också många fortsatt spännande frågor.



ENCELL

Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande



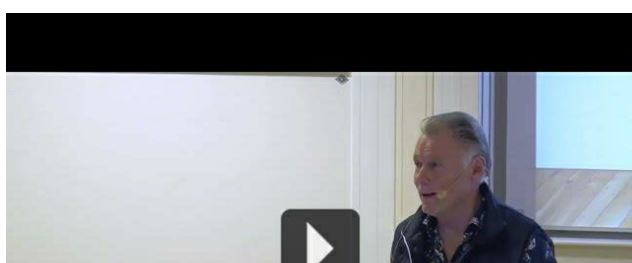
Livslångt lärande i ett internationellt perspektiv

I samband med Encells 20-årsjubileum hölls ett seminarium med titeln 'Livslångt lärande för välbefinnande, mångfald och delaktighet'. Programmet spelades in och här kan du se inledningen, där Cecilia Bjursell adresserar livslångt lärande i ett internationellt perspektiv.



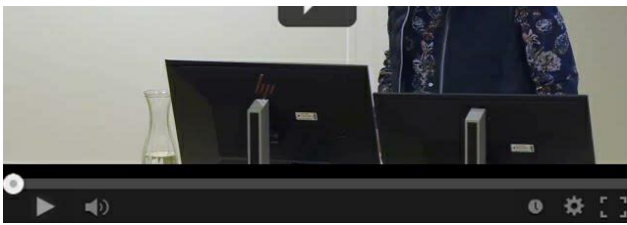
Välbefinnande och delaktighet i folkhögskolan

Joel Hedegaard och Martin Hugo presenterade en del av sin forskning om välbefinnande och delaktighet i folkhögskolan vid Encells 20-årsjubileum. Forskningen visar hur personer med högfungerande autism, som har farit illa i utbildningssystemet innan, hittat sin plats på folkhögskolan.



Historieämnets betydelse för bildning och lärande senare i livet

Anders Dybelius talar om historieämnets



betydelse för bildning och lärande senare i livet. Anders har bland annat frågat deltagare vid Senioruniversitetet om deras känslor kring och intresse för ämnet historia.

Uppsatstävling om livslångt lärande

Varje år utlyser vi på Encell en tävling riktad till studenter som skriver sin uppsats på svenska högskolor och universitet, de bästa uppsatserna belönas med 10 000 kronor. För att delta i tävlingen ska uppsatsen skickas in i pdf-format senast den **30 juni 2022**.

Vinnarbidragen i 2021 års upplaga av tävlingen handlade om kompetensutveckling i organisationer samt intresseinventering inom vägledningspraktiken.



Hej myndighet!

Det här brevet är till dig och innehåller tips på hur du kan ta nästa steg för att stärka ett livslångt lärande. Genom att göra det bidrar du till regeringens samverkansprogram med fokus på kompetensförsörjning och livslångt lärande. Vi står i ett skede då det är dags att föra en kritisk diskussion om vilken sorts infrastruktur för vuxnas livslånga lärande som samhället ska erbjuda. Det krävs eftersom:

1. Sverige ska vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer och en ledande kunskapsnation.
2. Det finns stora och kända kompetensbehov i arbetslivet, vilket i nuläget begränsar utvecklings- och expansionsmöjligheter.
3. Det har växt fram förväntningar på att vuxnas lärande ska ske löpande, inom olika områden, och under hela livet.

Tips på konferenser:

Thirteenth International Conference On Networked Learning, 16-18 May, Sundsvall

The focus of the conference is research and practice that addresses relational aspects of learning; interplay between human beings; development with an emphasis on dialogical learning, collaborative and cooperative learning; and learning in social networks.

The 9th Nordic Conference on Adult Education and Learning, 18-29 May, Vestfold

The 9th NAEL conference constitutes a meeting place for researchers, policy makers, organisational leaders and practitioners. Speakers, plenary debates, and paper sessions will discuss how adult education can turn today's challenges into new opportunities and support the development of societies where new possibilities are generated.

ESREA Triennial Conference, September 29- October 2, Milano

The 10th Conference will inevitably be marked by the experience of the pandemic, but we want to make it a positive, reflexive moment to look at the future. Adult education research and interventions are now asked to mobilise their best energies, knowledge, and creativity to interrogate the many controversial, non-linear effects of the ongoing ecological, economic, social changes, and to offer plausible and sustainable answers.

Ytterligare konferenser finns här.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

Telefon: 036 - 10 16 24 | encell@ju.se

