

Här kommer en julhälsning och sammanfattning av vårt 2020. I januari visste vi inte hur annorlunda det här året skulle bli. Vi planerade precis som vanligt för ett år fyllt av konferenser, utbildning, möten och forskning. Allt det har fått plats, men det mesta har fått hända på andra arenor än den vi från början hade tänkt.



En hälsning från forskningsmiljön vuxenpedagogik och folkbildning

Det går inte att prata om forskning om vuxenpedagogik i Sverige utan att nämna Linköpings universitet. Här kommer en lägesrapport från professor Andreas Fejes.

Aktuellt hos forskargruppen Vuxnas lärande vid Stockholms universitet

Forskarna i den grupp som fokuserar på vuxnas lärande vid Institutionen för pedagogik och didaktik på Stockholmsuniversitet har som mål att utveckla kunskap om hur vuxna deltar i och lär sig av övergångar i livet. Övergångar mellan till exempel utbildning och arbete, arbete och fritid eller mellan olika utbildningsformer.

Ett exempel är ett projekt om äldres lärande, och den år 2020 så närvarande döden.



Foto: Stockholms universitet

Ett smakprov från Nationellt centrum för svenska som andraspråk



Foto: Eva Dalin/ Stockholms universitet

Vid Nationellt centrum för svenska som andraspråk pågår ett forskningsprojekt där yrkesutbildning kombineras med språkstudier. Ett av målen är att kunna presentera didaktiska principer för kombinerade språk- och yrkesutbildningar för kortutbildade vuxna.

Avhandlingsåret 2020

Här hittar du några av alla de avhandlingar inom livslångt lärande som har producerats under året vid svenska lärosäten.



Fischl, Caroline.
Ageing in a digital society: an occupational perspective on social participation.



Westerman, Johan.
Motives matter: Intrinsic motivation in work learning and labor market performance.



Björck, Ville.
Learning 'theory' at university and 'practice' in the workplace: A problematisation of the theory-practice terminology that the dualistic design of Work-integrated Learning institutionalises.



UPPSALA
UNIVERSITET

Pålsson, Ylva.
A pathway into the profession: The use, feasibility and outcomes of a peer learning intervention for nursing students and newly graduated nurses.



Hellstrand, Sandra.
Läringsfrågan: Institutionell förändring, ekonomiska föreställningar och historiska begrepp i den svenska debatten om lärlingsutbildningen, 1890-1917.





UPPSALA
UNIVERSITET

GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Ahl, Linda Marie.
Individualized Mathematics
Instruction for Adults: The
Prison Education Context.

Alghamdi, Fayiq.
Dimensions of Professionalism:
A Study of Computer Science
Teaching in Saudi Arabia.

Palmqvist, Linda. Ålderdom,
omsorg och makt. Gamlas
situation och
omsorgsrelationer i nyliberala
tider.



LUNDS
UNIVERSITET



Derwik, Pernilla.
Exploring competence and
workplace learning in supply
chain management.

Nielsen, Natalie.
The Erasmus Learning Journey:
Students' Experiences from a
Mobility Period Abroad.

Müller, Dagmar.
Social Networks and the
School-to-Work Transition.



Reflektioner om distansmöten

Den danske pedagogen Knud Illeris har skrivit många böcker om livslångt lärande. En central idé som framförs är att lärande sker genom ett samspel med omgivningen, men även innebär ett samspel inom individen. För att lärande överhuvudtaget ska kunna ske måste vi ägna oss åt reflektion. Så vi avslutar detta bloggår med att reflekterar kring distansmöte och hur det påverkar interaktion och den rumsliga uppfattningen. Vi önskar dig en god jul, med tid för tankar.

Tips på konferenser:

ESRAD Conference 2021, 23-25 April, online

European Society for Research in Adult Development håller sin årliga konferens 2021 helt digitalt, med Encell och Jönköping University som medarrangör. Konferensens tre fokusområden är vuxenutveckling i relation till utbildning och vuxnas lärande, vuxenutveckling i organisationer samt aktionsforskning och intervention.

Forskning om högre utbildning, 19-20 maj, online

Högskolepedagogiskt centrum vid Örebro universitet och tidskriften Högre utbildning inbjuder till den andra konferensen på temat Forskning om högre utbildning den 19–20 maj 2021.

Remediation of learning, 25-26 May, online

The focus of the theme is on current changes – not the least in relation to Covid-19 – in designs of information and knowledge representations, as well as on its consequences for how we understand and evaluate learning and communication.

Ytterligare konferenser finns här.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

Telefon: 036 - 10 16 24 | encell@ju.se

