

20

ÅRSREDOVISNING

23



JÖNKÖPING UNIVERSITY

This is JU.

Jönköping University är ett modernt lärosäte som kännetecknas av internationalisering och entreprenörsanda. Inom både utbildning och forskning har Jönköping University ett nära samarbete med näringsliv och samhälle.



Nyckeltal 2023

7 882st

Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå
inklusive studieavgiftsskyldiga studenter

83 %

Prestationsgrad

2 355st

Examina

14 426st

Registrerade studenter

10 436st

Programstudenter

21st

Forskarexamina



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

REKTOR HAR ORDET	4
ORDFÖRANDE HAR ORDET	8
Jönköpings Studentkår	10
Hälsö högskolan.....	12
Högskolan för lärande och kommunikation	14
Jönköping International Business School.....	16
Tekniska Högskolan	18
Högskoleservice.....	20
Jönköping University Enterprise	22
VISION, MISSION OCH STRATEGIER ..	24
RESULTATREDOVISNING	27
HÅLLBARHETSREDOVISNING	50
STRATEGIÖVERSIKT.....	58
TABELLBILAGA	64
ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING.....	68
Förvaltningsberättelse	70
Ekonomisk redovisning.....	73
Styrelsen	91
Revisionsberättelse	92

Produktion och layout: Jönköping University, 2024.

Foto: s. 2 Anna Hållams, s. 4 Peter Appelin, s. 8 Vanessa Vera Forsberg, s. 10 Olle Sandgren, Vanessa Vera Forsberg, s. 12 Vanessa Vera Forsberg, s.16 Daniel Ekman, s. 21 Vanessa Vera Forsberg, s. 24 Peter Appelin, s. 30 Vanessa Vera Forsberg, Anna Hållams, s. 45 Vanessa Vera Forsberg, s. 48 Richard Lindor, s. 51 ju.se, s. 56 Joel Ditmer, s. 58 Vanessa Vera Forsberg, Emma Björkdahl, Olle Sandgren, s. 64 Marcus Aurelius, s. 94 Vanessa Vera Forsberg, Anna Hållams.

Alla andra foton av Patrik Svedberg.

Tryck: Bording

Denna årsredovisning är tryckt med ett miljöcertifierat papper.

Populärvetenskapliga artiklar hämtade från [ju.se](https://www.ju.se).

818st

Medarbetare (medelantalet årsarbetskrafter)

56%

Andel kvinnliga medarbetare
(medelantalet årsarbetskrafter)

1 139 mkr

Omsättning



REKTOR HAR ORDET

JU GÖR SKILLNAD – REGIONALT, NATIONELLT OCH INTERNATIONELLT

Jönköping University (JU) är ett innovativt och dynamiskt lärosäte med en internationell profil. Vi har ett nära samarbete med näringsliv och offentlig sektor och arbetar för att bidra till regionens entreprenöriella tradition. Vi vill vara en del i samhällsutvecklingen och bidra till svensk innovations- och konkurrensförmåga med relevanta och efterfrågade utbildningar och forskning av hög kvalitet. På JU arbetar vi ständigt för att stärka vår position genom vetenskaplig spets och pedagogiskt nyskapande.

I en värld som präglas av stora förändringar; krig, förtryck och osäkerhet, ekonomisk nedgång och klimatförändringar, är det extra viktigt att påminna om den roll akademin spelar i världen; att främja kritiskt tänkande, stimulera till problemlösning och faktagranskning, och att skapa ny kunskap. Idag är det viktigare än någonsin att värna fri forskning och undervisning, och rätten att uttrycka åsikter utan rädsla för censur eller påverkan från andra krafter.

Efter en tuff ekonomisk start på året har alla verksamheter inom JU arbetat hårt för att säkra en ekonomi i balans. Vi kan konstatera att vi kommit en bra bit på väg och att vi samtidigt nått många fina framgångar i forskning och utbildning under året.

ÖKAT INTRESSE FÖR VÅRA UTBILDNINGAR

Vi utvecklar kontinuerligt JU:s utbildningsutbud och några av nyheterna för 2023 är att flera av våra program nu ges på distans och i samarbete med andra regioner, till exempel biomedicinsk analytiker med inriktning mot klinisk fysiologi och röntgensjuksköterska. Arbeta med nya examensrätter har intensifierats och våra förhoppningar är att inom snar framtid kunna erbjuda tandläkarutbildning. Vi har utvecklat en magister i cybersäkerhet och ett nytt civilingenjörsprogram i byggt teknik. Fokus har också varit på att utveckla nya kurser för yrkesverksamma och på att skapa fler möjligheter för det livslånga lärandet.

Det är glädjande att intresset för JU:s utbildningar ökat under 2023 och att antalet nationella och internationella första-handssökande har ökat både till kurser och program. Av alla universitet och högskolor i Sverige var JU också det lärosäte som

ökade mest när det gäller antal antagna till internationella kurser och program på grundnivå; en ökning med över 80 procent i jämförelse med föregående år. Trots det fina söktrycket och många antagna är det fortsatt svårt för våra internationella studenter att få uppehållstillstånd för studier i Sverige och därför är antalet studenter på plats vid JU färre än vi hoppats.

BEVIS PÅ KVALITET

JU:s framgångar i olika rankingar och erhållna ackrediteringar visar på vår starka internationella position. I Times Higher Educations (THE) prestigefyllda ranking har JU klättrat. I den högt ansedda rankingen Financial Times (FT) rankas Jönköping International Business School (JIBS) bland de bästa i världen. Ortopedingenjörsprogrammet på Hälsohögskolan i Jönköping (HHJ) har som enda program i Norden blivit ackrediterade av International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO). Tekniska högskolan i Jönköping (JTH) är ackrediterad som Engaged University av den internationella organisationen Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU) för sin samverkan med näringslivet.

Utmärkelsen HR Excellence in Research visar på ett aktivt och systematiskt arbete med arbetsmiljön för forskare på JU. Under 2023 har vi tagit fram en självvärdering och under 2024 kommer vi att få besök av EU-kommissionen inför förnyat förtroende.

JU HAR BLIVIT EUROPAUNIVERSITET

Under 2023 kom det positiva beskedet från Europeiska unionen att JU och våra partners i alliansen EULiST (European Universities Linking Society and Technology) varit

framgångsrika i ansökan om att bli ett Europauniversitet. EULiST-alliansen bildades för att stödja långsiktigt EU-samarbete inom områdena utbildning, forskning och innovation. Partnerskapet i EULiST ger nya möjligheter för studenter och personal vid JU att genom fördjupade utbyten dela erfarenheter och samarbeta i olika utbildningar och forskningsprojekt, samt inom stödverksamheten.

JU FORMAR FRAMTIDEN GENOM FOKUSERING OCH SPECIALISERING

För att fortsätta vår profilering har vi under 2022 och 2023 genomfört ett omfattande strategiskt utvecklingsarbete. Resultatet är fyra starka forskningsprofiler. Stiftelsestyrelsen beslutade också under hösten 2023 att stödja forskningsprofilerna med en särskild satsning.

JU:s vetenskapliga produktion är betydligt högre än genomsnittet av Sveriges högskolor. Lejonparten av våra publiceringar sker i internationellt välkända vetenskapliga tidskrifter och cirka hälften är skrivna i samverkan med internationella forskare.

JU:s forskning vid JIBS om familjeföretagande har rankats topp tre i världen de senaste 20 åren och under 2023 tilldelades en forskare vid JIBS utmärkelsen The Global Award for Entrepreneurship. Dessutom var professorerna vid JIBS de mest citerade professorerna i företags ekonomi i Sverige.

JU:s framstående forskning vid JTH om gjutna metaller och avancerade gjuteritekniker och processer, har haft avgörande betydelse för planeringen av ett världsunikt utvecklingscenter för hållbar gjutning i Jönköping. Ett stort arbete har gjorts under 2023 och en avsiktsförklaring

om en etablering är skriven med Chalmers, Volvo Cars, Volvokoncernen och Scania. Satsningen innebär att några av Sveriges starkaste industriföretag kan komma att kopplas ytterligare till Jönköping och JU. Centret skapar förutsättningar för att behålla en internationellt stark konkurrenskraft för stora svenska industriföretag och skapa unikt goda förutsättningar för det regionala näringslivet att utvecklas.

Vår satsning vid HHJ på Centrum för odontologi och oral hälsa (COO), tillsammans med Region Jönköpings län, har vuxit fram som en stark miljö såväl nationellt som internationellt. Under året erbjöd COO flera inspirationsföreläsningar och digitala lunchföreläsningar om forskningsprojekt, nya projektidéer och metoder inom odontologi för tandvårdspersonal och forskningsaktiva.

JU har också under 2023 fått ett flertal nya forskningsanslag. JTH har fått nästan 50 miljoner för forskning om Strategier för ökad cirkularitet hos träförädlad industri och för forskning inom Cirkulära metallkomponenter för svensk tillverkningsindustri. HHJ har beviljats tio miljoner kronor till två projekt om forskning för att förbättra vården och omsorgen för äldre. Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) har tilldelats drygt tio miljoner för ett nordiskt samarbetsprojekt som syftar till att fördjupa kunskapen på nordiska förskolor om erfarenheter från pandemin. JIBS har fått över 20 miljoner kronor för samhällsnyttig forskning i nationalekonomi och företagsekonomi.

JÄMSTÄLLDHET, PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERNA PROCESSER

Under året har arbetet med att revidera våra strategier initierats; JU 2025–2030. En arbetsgrupp, med representanter från fackhögskolorna och Högskoleservice koordinerar arbetet och den reviderade strategin ska gälla från och med januari 2025.

Vi har etablerat JU-forum för alla medarbetare och Chefsfrukost för alla chefer under året. JU-forum syftar till att över bolagsgränser diskutera viktiga utvecklingsfrågor för JU och Chefsfrukost ska säkra att JU:s chefer får fördjupad information om och i aktuella frågor. En Code of Conduct som sätter fokus på vår gemensamma studie- och arbetsmiljö har tagits fram, en ny chefspolicy som guidar i ledarskap är framtagen samt en uppdaterad alkohol- och drogpolicy är ytterligare exempel på åtgärder i syfte att förbättra vårt informationsflöde och våra interna processer.

Verksamheten vid Educate, vårt högskolepedagogiska kompetenscenter, är mycket uppskattad inom JU och bidrar till att inspirera JU:s lärare med modern pedagogik och ny teknik. Under året har vi investerat i två nya undervisningslabb och en studio och under 2024 kommer dessutom en del kurser och seminarier att öppnas upp för våra partners inom EULIST.

Under 2023 har en mer transparent finansieringsmodell arbetats fram, en styrgrupp för verksamhetsstödet med fackhögskolornas vd:ar är tillsatt och nya digitala kanaler för information har tagits fram med syfte att synliggöra ledningens löpande och strategiska arbete.

JU har under 2023 aktivt arbetat med målet att minst 47 procent kvinnor ska finnas bland de nyrekryterade professorerna. Under 2023 var andelen nyanställda och befordrade kvinnor som professorer vid JU 70 procent. Som ett resultat kan vi notera att andelen kvinnor som är professorer på JTH har ökat från 11 procent år 2018 till 31 procent år 2023. Här intar JTH en toppplacering i en nationell jämförelse.

JU:s säkerhetsarbete har intensifierats under 2023. Under året har vi arbetat med att förstärka förmågan att möta utmaningar i cybersäkerhet, egendoms- och personsäkerhet. Inom ramen för säkerhetsarbetet

har frågan om datasäkerhet och ansvarsfull internationalisering varit en central komponent.

FRAMÅTBlick

Det är med stor glädje jag noterar alla våra framgångar under 2023, särskilt alla nya studenter, nya medarbetare och nya samarbeten – regionalt, nationellt och internationellt. Det är härligt att se hur mycket vi har åstadkommit tillsammans!

Under hösten 2023 tillträdde Salem Seifeddine som ny prorektor. Jag vill tacka avgående prorektor Mats Jackson som på ett mycket engagerat, kunnigt och positivt sätt drivit flera strategiska projekt, exempelvis strategiuppföljning, examensansökan till tandläkarutbildning, samverkan och kvalitetssäkringsprocesser vid JU. Samtidigt vill jag välkomna Salem Seifeddine; med sin positiva inställning och sina gedigna kunskaper och erfarenheter är jag övertygad om att han kommer att bidra till att driva utvecklingen av JU framåt.

Efter sju spännande och utvecklande år som rektor på JU lämnar jag rollen under 2024. Jag vill tacka alla som bidragit till JU:s utveckling och jag är övertygad om att JU kommer fortsätta vara ett starkt och profilerat lärosäte som gör skillnad genom utbildning och forskning med hög relevans och kvalitet. Jag hoppas att 2024 kan bli ett år med extra guldkant när JU firar 30 år som stiftelsehögskola!



Agneta Marell
Rektor

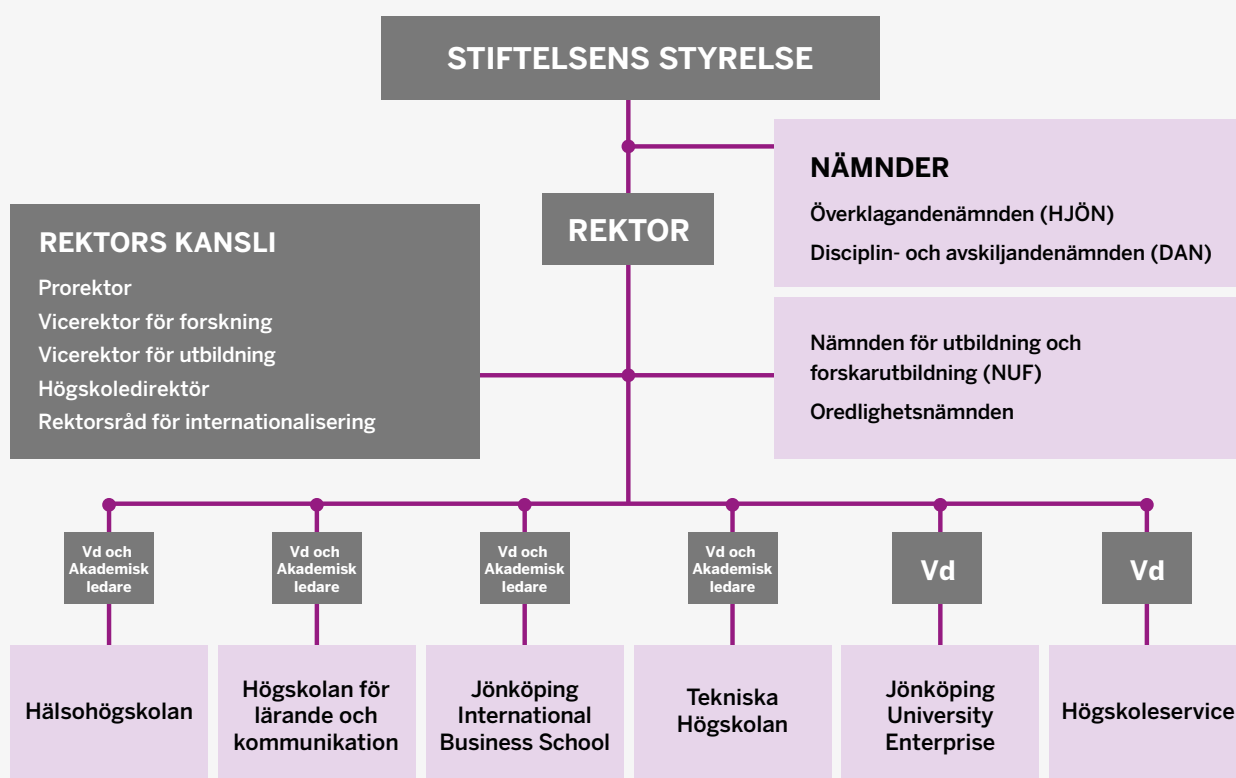
NYCKELTAL JÖNKÖPING UNIVERSITY

	2023	2022	2021	2020	2019
Registrerade studenter*	14 426	13 810	14 138	13 943	13 672
- varav programstudenter	10 436	10 298	10 217	10 179	9 963
Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå	7 882	7 846	7 871	7 710	7 851
Prestationsgrad (%)	83 %	82 %	87 %	89 %	84 %
Antal examina	2 355	2 317	2 596	2 876	2 817
Antal forskarexamina	21	30	18	27	28
Omsättning (mnkr)	1 139	1 123	1 108	1 030	1 016
Antal anställda (årsarbeten)	818	832	838	814	778

*Omrapportering har gjorts för tidigare kalenderår p.g.a. förändrat beräkningssätt av antal registrerade studenter.



JÖNKÖPING UNIVERSITY



JU ledningsgrupp består av rektor, prorektor, högskoledirektör, vd för varje bolag, studentkårens ordförande, kommunikationsdirektör (sekreterare).*

*Fr.o.m. 1 maj.

JÖNKÖPING UNIVERSITY

Jönköping University är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Jönköping University har en långsiktig ambition att bli ett internationellt universitet som kombinerar akademisk höjd med tydlig professionsinriktning och en omfattande extern samverkan.

Lärosätet är organiserat som en icke vinstdrivande koncern med sex helägda dotterbolag.

Utbildning och forskning bedrivs inom fyra fackhögskolor: Hälsö högskolan, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan. Högskoleservice är koncernens servicebolag. Förberedande utbildningsprogram för internationella studenter erbjuds inom Jönköping University Enterprise.

Villkoren för statligt finansierad högre utbildning och forskning regleras genom ett långsiktigt ramavtal

med svenska staten och genom årliga avtal om utbildnings- och forskningsuppdrag. Därutöver bedriver lärosätet uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt förutbildning.

STIFTELSESTYRELSENS ORDFÖRANDE HAR ORDET

FOKUS PÅ EN EKONOMI I BALANS

Stiftelsestyrelsen har tagit del av Jönköping Universitys (JU) fina utveckling under 2023, en följd av ett omfattande arbete som gjorts i hela organisationen. För att öka förståelsen för verksamheten, och för att fatta kloka beslut med en ekonomi i balans, har vi lagt stor vikt vid ekonomifrågor under året.

Det har varit en orolig tid i världen och ett ekonomiskt utmanande år vi har bakom oss. Styrelsen har därför haft stort fokus på JU:s ekonomi under året. Detta inkluderar budgeten för 2023 och intäktsprognosen för perioden 2024–2026. Samtidigt har det skett en strategisk satsning på profilområden vid våra olika fackhögskolor. Denna satsning bygger på internationalisering och samverkan med målet att visa upp vår vetenskapliga spetskompetens.

KVALITET, ATTRAKTIVITET OCH FINANSIERING

Styrelsen hade ett extra möte i februari för att diskutera JU:s långtidsprognos. I juni hade styrelsen en strategidag ihop med ledningsgruppen (JU EXT) med fokus på våra framgångsfaktorer; kvalitet, attraktivitet och finansiering. Särskild vikt lades på diskussioner om hur JU ännu bättre kan attrahera nationell och internationell forskningsfinansiering.

FÖRÄNDRINGAR I ORGANISATIONEN

Rektor Agneta Marell har valt att avsluta sin tjänst som rektor efter sju händelserika och framgångsrika år på JU. Agneta Marell har under dessa år verkat för att stärka JU:s position, både regionalt, nationellt och internationellt, med stor framgång. Inte minst har hon varit en stor drivande kraft att JU blev ett Europauniversitet under 2023. Vidare har hon bidragit till ett ökat samarbete mellan JU:s fackhögskolor. Jag vill rikta ett stort tack till Agneta Marell för allt hon gjort för JU och önskar henne stort lycka till med framtida uppdrag.

Vi har rekryterat Måns Svensson som ny rektor på JU från den 1 april. Han är professor i rättssociologi och har mångårig erfarenhet av ledaruppdrag. Efter en omfattande urvalsprocess och med en aktiv valförsamling beslutade Stiftelsestyrelsen att rekrytera Måns Svensson som ny rektor. Stiftelsestyrelsen och valförsamlingen var eniga om att han passar för rollen som akademisk ledare. Jag ser framemot att få Måns Svensson till JU och är övertygad om att han kommer passa bra som rektor och att fortsätta utveckla lärosätet i en positiv riktning.

Två ledamöter i Stiftelsestyrelsen, Anders Lysén och Åsa Thegström, har slutat under året. Vi har välkomnat Johan Simonsson som ny ledamot och vi har ambitionen att rekrytera ytterligare en ledamot under året.

FOKUS PÅ FRAMTIDEN

Sammanfattningsvis har vi försökt rikta våra krafter mot de ekonomiska frågorna. Inför 2024 siktar vi på att fortsätta utveckla och stärka JU som ett lärosäte som gör skillnad – där kvalitet, attraktivitet och finansiering är framgångsfaktorer.



Anders Danielsson
Stiftelsestyrelsens ordförande





JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

STUDENTLIV OCH STUDENTKÅR I STÄNDIG FÖRÄNDRING

År 2023 har varit ett år med mycket som har hänt runt om i världen inte minst för Jönköpings Studentkår (JSU). Efter att studentlivet tog fart igen efter några år med pandemi har vi fokuserat på samarbetet mellan Studentkåren och studerandeföreningarna och hur vi kan synliggöra kopplingen mellan JSU och studerandeföreningen på respektive fackhögskola för studenterna. I och med att vi har arbetat med att synliggöra vår verksamhet har vi likt tidigare år identifierat en rad olika områden som vi kommer behöva lägga stort fokus på kommande år för att kunna utveckla vår organisation.

INSPARK OCH FADDERVERKSAMHET

Vår- och höstinsparkarna är våra största event som vi genomför varje år och är en viktig del av studietiden. Då vi tyvärr var tvungna att ställa in insparken våren 2022 var det ett kärt återseende i januari 2023 när vi kunde anordna en vårsparck likt de innan pandemin. Både vår- och höstinsparken 2023 var två lyckade event för Studentkåren och studerandeföreningarna. För att lyckas koordinera dessa event krävs ett stort engagemang från alla håll. Under höstinsparken är det drygt 1 000 studenter som väljer att ideellt engagera sig i insparken så att de nya studenterna ska få en så bra start på sin studietid som möjligt. Det är allt ifrån sexmästerier till

faddrar och personalen på Akademin (studentklubben). Att koordinera och arrangera insparken med de aktiviteter vi gör är extremt givande för Studentkåren och studerandeföreningarna. Både vår- och höstinsparken är två tillfällen då vårt samarbete är en förutsättning för att lyckas. Insparkarna tydliggör också kopplingen mellan Studentkåren och studerandeföreningarna för de nya studenterna eftersom nuvarande studenter är faddrar för de nya och de nya då får ett tydligt exempel på hur de kan engagera sig i Studentkåren.

Under höstinsparken har Studentkåren försökt att vara så synliga som möjligt. Vi närvarade vid välkomstpresentationer

på fackhögskolorna och deltog vid några av sexmästeriernas event för de nya studenterna. Utöver detta hade vi också en lounge under insparksfestivalen där studenterna kunde mingla med oss och ställa frågor eller bara hänga.

DEN DAGLIGA VERKSAMHETEN

År 2023 har varit kantat av förändring för Studentkåren. Vi har ny personal, personal som har gått ner eller upp tid, och personal som har bytt arbetsuppgifter med varandra. Detta har lett till att vi har fått lägga mycket fokus på vår dagliga verksamhet och hur vi kan utveckla Studentkåren. Vi har haft många diskussioner om vilka prioriteringar vi ska ha men främst om vilken identitet





vi som kår ska ha och hur vi vill nå ut med den till våra studenter.

Utöver detta har vi arbetat med frågan kring kårobligatoriet. Här har vi valt att till en början fokusera på att gå ut med tydlig information till studenterna om varför vi har kårobligatorium och vad man som student får ut av att vara med i Studentkåren. Här har vi också ett tätt samarbete med högskolan för att säkerställa att alla studenter får ta del av samma information vad gäller kårobligatoriet och vikten av att betala den. I det dagliga arbetet har vi också lagt stort fokus på vår verksamhetsplan och andra dagliga uppgifter. Framåt kommer fokus fortsatt ligga på att utveckla Studentkåren och nå ut med information om vår verksamhet till studenterna.

KURSUTVECKLING

Likt tidigare år har vi ett tätt samarbete med högskolan för att säkerställa att

utbildningen är av hög kvalitet och att studenter kan engagera sig direkt i kvalitetsarbetet. Som student finns många sätt att engagera sig i detta arbete.

För oss på Studentkåren är det extra viktigt att våra studenter är nöjda med sin utbildning och därmed är det ett av våra fokusområden. Under 2023 har vi prioriterat frågan om att oavsett vilken av fackhögskolorna det gäller så ska alla studenter ha samma förutsättningar att påverka sin utbildning. Vi har fortsatt arbetet med att kursutvecklare, Studentpoolen, och andra utbildningskommittéer upprätthålls. Vi har också fortsatt haft en aktiv dialog och deltagande i möten med Jönköping University.

STUDENTKÅRENS FRAMTID

Som studentkår präglas vi av förändring men vi ser det som något positivt och nödvändigt för utvecklig. Vi hoppas på att

kunna synliggöra vår verksamhet och syfte för alla studenter. Vi hoppas också att vårt samarbete med studerandeföreningarna fortsätter och utvecklas för att upprätthålla ett så rikt studentliv som möjligt. Och inte minst att vi får ännu fler studenter som vill engagera sig i Studentkåren och studentlivet.



Ingrid Olsson
Vice ordförande
Jönköpings Studentkår

HÄLSOHÖGSKOLAN

SAMVERKAN OCH SAMARBETEN FÖR BÄTTRE HÄLSA OCH VÄLFÄRD

Hälsohögskolan i Jönköping (HHJ) har under 2023 verkat för att stärka sin position som en viktig utbildningsanordnare av akademiska utbildningar inom hälsa, vård och omsorg i Sverige. Utbildningen och forskningen sker i nära samverkan med det omgivande samhället, med regionen, länets kommuner och näringsliv, vilket leder till hög kvalitet och attraktivitet.

Under 2023 arbetade HHJ med både planering och genomförande av decentraliserade utbildningar, samtliga i samverkan med kommuner och regioner. Det ekonomiska läget krävde en rejäl genomlysning av hur HHJ kan förändra sina arbetssätt och samtidigt fortsätta bedriva forskning och utbildning med god kvalitet. Flera förändringar har planerats, informerats och förberetts inför implementering under 2024. Efterfrågan av HHJ:s utbildningar och ett fantastiskt genomslag i media av både forskning och utbildning visar på HHJ:s betydelse för samhället och Sveriges välfärd.

UTBILDNING I SAMVERKAN MED SVERIGES KOMMUNER OCH REGIONER

Efter en tids planering i samverkan med bland annat Region Östergötland och Region Kalmar startade HHJ flertalet decentraliserade utbildningar höstterminen 2023. Det innebär till exempel att utbildning till biomedicinsk analytiker, inriktning klinisk fysiologi och röntgen-sjuksköterska, startade med studieorter i Linköping och Kalmar, efter efterfrågan genom det regionala vårdkompetensrådet i sydöstra sjukvårdsregionen. Flera andra utbildningar är under planering, som till

exempel utbildning till sjuksköterska och till arbetsterapeut. Planeringar innebär en utveckling av digital pedagogik, men också att ta lärdom av de förändringar som krävdes under pandemiåren. De decentraliserade utbildningarna ger större förutsättningar för flera personer att studera (breddad rekrytering) och en bra samverkansplattform.

Förhoppningen är också att de decentraliserade utbildningarna ökar HHJ:s utbildningsproduktion, genom motiverade studenter och flera platser för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under 2023 ökade helårsstudenter till





FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 901 (varav 2 280 programstudenter)
- > 1 545 helårsstudenter (1 575 helårsstudenter, inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 61
- > Anställda: 156 (årsarbeten) varav 67 disputerade lärare, däribland 14 professorer och 12 docenter.

Hälsö högskolan är en av Sveriges främsta utbildare inom hälsa, vård och socialt arbete. Erfarenheten av utbildning och forskning är lång och gedigen och Hälsö högskolan erbjuder åtta grundutbildningsprogram samt utbildning på avancerad nivå och möjlighet till doktorandstudier.

Forskningen har högt anseende nationellt och internationellt och bedrivs i nära samverkan med omgivande samhälle. Forskningen bedrivs sedan år 2023 i forskningsmiljön Studies of Integrated Health and Welfare och i centrumbildningarna CHILD (tillsammans med Högskolan för lärande och kommunikation), Centrum för oral hälsa, samt Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare.

1 537 och helårsprestationer ökade till 1 349, jämfört med 1 503 helårsstudenter respektive 1 332 helårsprestationer för år 2022. Arbetet med att komma i balans med utbildningsproduktionen fortsätter och där ser HHJ att decentraliserade utbildningar kan ge en positiv effekt.

Arbetet med en ny tandläkarutbildning har fortsatt under 2023, vilket sker i nära samverkan med Region Jönköpings län och ett stort antal andra samverkansparter runt om i hela Sverige.

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Att HHJ syns i media i hög utsträckning under 2023 är ett resultat av den relevanta och framgångsrika forskningen inom hälsa, vård och omsorg som bedrivs. Under 2023 publicerade HHJ:s forskare 212 vetenskapliga artiklar i internationellt erkända tidskrifter och 34 andra kollegialt granskade publikationer. Även forskningen vid HHJ har genomgått en förändring av organiseringen i syfte att öka genomslaget och engagemanget hos forskare och övriga medarbetare.

Under året har fem doktorsexamina utfärdats vid HHJ och 14 nya doktorander har blivit antagna och totalt har forskarskolan Hälsa och Välfärd haft 61 aktiva doktorander under året.

Ansökan om examensrätt för ett nytt

forskarutbildningsområde i Tillämpad klinisk vetenskap fick under året avslag från Utbildningsdepartementet. Inledande möten har hållits om en ny ansökan till hösten 2024 där ett omtag tas gällande forskarutbildningsområde och forskarutbildningsämnen.

Från hösten 2023 är forskarutbildningsämnet Funktionsnedsättning och Samhälle inrättat och forskarutbildningsämnet Socialt arbete återstartat vid HHJ.

STRATEGISK UTVECKLING

HHJ arbetar ständigt med strategisk utveckling – allt som oftast i samverkan med olika partners. Genom HHJ:s arbete med interprofessionellt lärande, som genomsyrar samtliga utbildningar, och genom arbetet med internationalisering på hemmaplan har HHJ utvecklat samarbetet över och bortom gränser. HHJ har under 2023 arbetat med att organisera forskning och utbildning för att stärka sambandet mellan forskning och utbildning och säkerställa en utveckling för samtliga medarbetare att forska och utbildar med stort engagemang. Fokus under 2023 har också varit att utveckla arbetsmiljön och säkerställa ett hållbart arbetsliv. Vidare arbetar HHJ exempelvis med miljöcertifiering och utveckling av en hållbar framtid. Genom arbetet med,

och utveckling av, uppdragsutbildningar, YH-utbildningar och decentraliserade utbildningar utvecklar HHJ kunskap och innovationer tillsammans med det omgivande samhället samt främjar ett livslångt lärande i en mångsidig och entreprenöriell miljö.

FRAMÅTBlick

År 2023 har inneburit mycket planering och omställning av verksamheten i syfte att leverera relevant utbildning och forskning med god kvalitet. År 2024 kommer att innebära implementering av dessa förändringar, förhoppningsvis med flera positiva effekter. Den positiva utvecklingen för HHJ inom flera områden, det ekonomiska läget till trots, visar att HHJ är en, inte bara relevant, utan viktig och nödvändig samhällsaktör som bidrar till kompetensförsörjning och kunskapsutveckling för, och tillsammans med, samhället.



Marie Ernsth Bravell
Vd Hälsö högskolan

HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE OCH KOMMUNIKATION

MED FOKUS PÅ UTVECKLING OCH HÅLLBARHET

För Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) har 2023 varit ett år med flera nya personer i ledarpositioner samtidigt som behov av flera möjliga utvecklingsarbeten har identifierats. Under 2022 fick vi ett nytt examenstillstånd beviljat vilket har realiserats i utbildning under 2023 där vi också har inlett ett samarbete med JTH i genomförandet. Det tidigare beskedet från regeringen om ökad och permanentad forskningsfinansiering till lärarutbildningen är viktigt och kommer att medföra en ytterligare förstärkning och fokusering redan 2024. Vi har startat två nya program, siktar mot ökad extern forskningsfinansiering och mot nya samarbetsavtal kring uppdrags- och utlokaliserad utbildning, för att stärka positionen som drivande för strategisk kompetensförsörjning i regionen.

NY ÄMNESLÄRARUTBILDNING

Höstterminen 2023 startade utbildningen för ämneslärare i matematik. Det innebär att HLK bidrar till att motverka en redan kännbar kompetensförsörjningsbrist i regionens och landets skolor. Utbildningen bidrar också till ökad intern samverkan vid JU, då den bedrivs i samarbete med främst Tekniska Högskolan i Jönköping (JTH) men även med Jönköping International Business School (JIBS).

INTERNATIONELLA UTBILDNINGAR GER FLER BETALSTUDENTER

Under året har det blivit klart med ytterligare en masterutbildning inom ramen för mastermiljön Social Sciences of Sustainability. Det är Socially Sustainable Working Life med planerad start hösten 2024. Tillsammans med masterprogrammen Global Studies: Sustainable Societies and Social Change respektive Learning, Digitalization, and Sustainability och det sedan tidigare etablerade programmet Sustainable

Communication stärker dessa ytterligare HLK:s mastermiljö. Redan nu har de nya programmen inneburit att HLK, i motsats till den generella trenden, har ökat antalet betalstudenter under 2023 och trots den nationella nedgången avseende internationell antagningsomgång 2024 ser vi möjlighet till viss fortsatt ökning.

EDUCOM – ETT NYTT PROFILOMRÅDE

Under året startades profilområdet Educommunication for Social Sustainability, ett profilområde som täcker in de olika forskningsfält som representeras på HLK. Ett flertal externfinansierade projekt har beviljats inom framför allt områdena Praktisknära utbildningsforskning och Sustainable Societies vilket är viktigt för EduComs utveckling.

Under 2023 har forskare från HLK medverkat i Nordforsks utlysning Welfare among Children and Young people in the post-pandemic Nordics. HLK-forskare var framgångsrika med projektet EXPECT (Exploring Practices in Early Childhood of Tomorrow Develop resilience in social sustainable childhoods after Covid-19) som huvudsökande tillsammans med de övriga fyra nordiska länderna och Mental health and life satisfaction among youth with disabilities and experiences of services in





the post-pandemic period där Jönköping University (JU) var medsökande.

KVALITETSDRIVANDE SAMVERKAN

År 2023 har samverkan vid HLK nått en stark etablering, såväl lokalt som internationellt. Flera olika satsningar har funnit sin form och nått en sorts mognad. Satsningarna gäller bland annat en utveckling av Rektorsakademien 2.0 – en fördjupad samverkan i nätverket med länets skolchefer. Samtliga deltagare från tidigare års rektorsakademier har erbjudit nätverksträffar på HLK för att hålla liv i och skapa fortsatt erfarenhetsutbyte mellan deltagande kommuner.

För sjunde året i rad arrangerade Jönköpings kommun och HLK konferensen Teori och praktik i samverkan som en mötesplats för praktiker och forskare, med totalt cirka 270 deltagare. Ambitionen är att tillsammans stanna upp, reflektera och utbyta erfarenheter kring lärande och undervisning baserat på såväl vetenskaplig grund som beprövade erfarenheter.

Flera samarbeten håller på att initieras, till exempel en Försteläarakademi i länet och en utbildningssatsning med Handelskammaren riktad till länets vd:ar kring strategisk kompetensförsörjning. Flera samtal förs också kring utökade

möjligheter till fler utlokaliseringar utbildningar. Flera EU-finansierade projekt har slutrapporterats och värt att nämna är att MOST-projektet (Meaningful Open Schooling Connects Schools to Communities) lyfts fram som extra framgångsrikt av EU:s bedömargrupp.

FRÄMJA BILDNING OCH FÖRSTÅELSE

En central del av JU:s roll är att främja bildning genom att erbjuda en mångfald av ämnen och möjligheter för studenterna att utforska och förstå världen på ett djupare plan. Genom sin utbildning, forskning och samverkan bidrar HLK till att utveckla självständiga tänkare och problemlösare, främja en ökad förståelse för olika perspektiv och kulturer, samt skapa förutsättningar för livslångt lärande och personlig utveckling. Som ny vd riktar jag all min tacksamhet till HLK:s medarbetare som möjliggör detta bidrag.



Thomas Winman
Vd Högskolan för lärande
och kommunikation

FAKTA

- > Registrerade studenter: 5 389
(varav 2 714 programstudenter)
- > 2 323 helårsstudenter
(2 442 helårsstudenter inklusive
uppdagsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 41
- > Anställda: 140 (årsarbeten)
varav 59 disputerade, däribland
10 professorer och 12 docenter.

Verksamheten vid Högskolan för lärande och kommunikation omfattar utbildningar på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning samt uppdagsutbildning inom områdena lärande, kommunikation, internationellt arbete och Human Resources.

Forskningen bedrivs inom forskningsmiljöerna Lärande-praktiker i och utanför skolan, Praktisk utbildningsforskning, Livslångt lärande, Medie- och kommunikationsforskning samt CHILD, som är gemensam med Hälsohögskolan.

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

FORTSÄTTER KLÄTTRINGEN UPPÅT BLAND EUROPAS FRÄMSTA HANDELSHÖGSKOLOR

Jönköping International Business School (JIBS) har under 2023 stärkt sin position både i Financial Times European Business School Ranking och Masters in Management Ranking. Detta som en av endast tre svenska handelshögskolor. JIBS framgång på dessa rankingar återspeglas i arbetet med extern finansiering av forskning, och har möjliggjort fortsatta investeringar och utveckling i våra tre forskningscenter.

UTBILDNING

Intresset för våra utbildningsprogram på grund- och avancerad nivå kvarstår. Årets studentrekrytering resulterade enligt plan i en ökning av antalet betalande studenter. Samtidigt kvarstår utmaningen med visumprocesser och alltför många studenter som betalat för sin plats föll bort på grund av förseningar i hanteringen av uppehållstillstånd. De nya rutinerna som etablerats för att säkerställa en effektiv hantering av lokal antagning fungerade bra och vi ser en positiv preliminär prognos för intäkter från avgifter under de nästkommande åren. Vi står inför en utmaning när det

gäller att locka svenska studenter till våra masterprogram. En strategi för att möta denna utmaning är att intensifiera vårt engagemang i rekrytering av våra egna kandidatstudenter.

Våra studenter är generellt sett mycket nöjda med sina utbildningar och de är attraktiva på arbetsmarknaden. Statistik visar att ungefär 40 procent av våra studenter har ett erbjudande om anställning som väntar på dem redan vid examensdagen, och ytterligare ungefär 30 procent får jobb inom tre månader. Ett år efter examen har 98 procent av våra studenter etablerat sig på arbetsmarknaden.

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Forskningsproduktiviteten förblev hög under 2023, där många av våra forskare fortsatte att stärka skolans position som ledande inom våra tre fokusområden. Detta blev tydligt i en artikel som publicerades i tidskriften Ekonomisk Debatt som visade att professorerna inom företagsekonomi och nationalekonomi vid JIBS är bland de mest citerade i Sverige.

Under året har ett antal externt finansierade forskningsprojekt blivit beviljade. Vi har även under 2023 inlett ett storskaligt samarbete med the Hamrin Foundation där totalt sex ansökningar har beviljats finansiering på mer än 20 miljoner kronor. De godkända projekten kommer att starta under 2024 och pågå till 2026.

VÄRD FÖR INTERNATIONELLA KONFERENSER

Under 2023 var JIBS värd för fyra större internationella konferenser. Det var The 1st JIBS workshop on External Enablement of Entrepreneurship och The 2nd JIBS Workshop on External Enablement of Entrepreneurship, vilka syftar till att stärka arbetet med framtagandet av vårt profilområde Entrepreneurship in Context. Den tredje konferensen var The 17th Regional Innovation Policies Conference 2023 som bjöd in forskare från hela världen för att presentera forskning kring innovation och policyfrågor, främst ur ett regionalt perspektiv. Den fjärde konferensen var The 2nd CeFEO Ownership Workshop





som är en unik plattform för diskussioner om ägande som ett interdisciplinärt forskningsfält.

Under året bjöd vi in till åtta disputationer, varav fem i företags-ekonomi, två i nationalekonomi och en i informatik. Av dessa var fyra män och fyra kvinnor. Vi har också tre anställda som under 2023 avancerade till att bli docent.

ACKREDITERING OCH RANKING

I början på 2023 granskades vår utveckling de senaste fem år av ett peer review team från EFMD (European Foundation for Management Development). Granskningen kröntes under våren med att vår EQUIS-ackreditering (European Quality Improvement System) förlängdes med ytterligare fem år. För att klara en sådan granskning krävs dokumenterad utveckling och förbättring inom samtliga delar av vår verksamhet.

Under 2023 har vi även avancerat på både den programspecifika och den samlade skolrankingen. JIBS har nu stigit till plats 64 på Financial Times Masters in Management Ranking, vilket är en ökning med 20 placeringar sedan föregående år. På Financial Times European Business School Ranking hamnade vi på plats 82, vilket är en avancering med sex placeringar sedan förra året. Med hänsyn till den intensiva konkurrensen kan vi nu, med stöd från dessa rankingar och våra två viktiga ackrediteringar, påstå att vi har befast vår position som en av Sveriges tre främsta och en av Europas ledande handelshögskolor.

FRAMÅTBlick MOT 2024

År 2023 utkristalliserade sig som ett år av verksamhetsmässig framgång, men samtidigt har vi stått inför ekonomiska utmaningar som har krävt noggrann hantering. Mot bakgrund av dessa utmaningar har vi under hösten initierat och börjat implementera åtgärder för att möta de ekonomiska påfrestningarna på ett strategiskt sätt.

Vi ser med tillförsikt fram emot 2024 och åren därefter, grundade i vår övertygelse om att de genomförda åtgärderna och vår ständiga strävan efter excellens kommer positionera oss starkare och minska vår sårbarhet inför utmaningar som kan uppstå. Genom fortsatt engagemang för högkvalitativ utbildning och forskning vill vi befästa vår plats som en aktör att räkna med, med en ambition att säkra långsiktig hållbarhet och framgång.



Johan Klaesson
Tf vd Jönköping International
Business School

FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 882 (varav 2 397 programstudenter)
- > 1 806 helårsstudenter (1 806 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 45
- > Anställda: 125 (årsarbeten) varav 75 disputerade lärare, däribland 12 professorer och 9 docenter.

Jönköping International Business School bedriver undervisning, forskning och doktorandutbildning inom företagsekonomi, nationalekonomi och statistik. Tvärvetenskaplig forskning och samverkan organiseras inom skolans tre center: CeFEO (Centre for Family Entrepreneurship and Ownership), CEnSE (Centre for Entrepreneurship and Spatial Economics) och MMTC (Media, Management and Transformation Centre).

TEKNISKA HÖGSKOLAN

SAMVERKAN PÅ RIKTIGT

I nära samverkan med regionens företag bedriver Tekniska Högskolan i Jönköping (JTH) relevant och efterfrågad utbildning och forskning. Kunskapsutbytet mellan oss och våra samverkanspartners säkerställer att våra utbildningsprogram är efterfrågade och att vår forskning är relevant. Med teknikfokus bygger vi broar mellan teori och praktik i syfte att bidra till att lösa dagens och morgondagens komplexa utmaningar i industrin och samhället i stort.

UTBILDNINGAR I TIDEN

På JTH utvärderar och utvecklar vi ständigt våra utbildningar i samarbete med regionens företag för att säkerställa att utbildningarna är uppdaterade och efterfrågade. Trots ett omfattande samhällsbehov av ingenjörer och teknikutbildade är det en utmaning att attrahera sökande till tekniska utbildningar. Glädjande nog ökade antalet förstahandssökande till utbildningarna på JTH med åtta procent. Störst ökning hade programmet Nätverk, infrastruktur och cybersäkerhet med 41 procent, vilket även blev det mest sökta programmet på JTH med 225 förstahandssökande.

Ett antal utvecklingsprojekt har pågått under 2023 med målet att starta nya utbildningsprogram. Redan höstterminen

2024 startar en ettårig magisterutbildning inom cybersäkerhet och till höstterminen 2025 planeras ett civilingenjörsprogram inom byggt teknik och i samarbete med två europeiska universitet pågår utveckling av ett gemensamt masterprogram inom material och tillverkning.

Yrkeshögskoleutbildningar är ett annat sätt på vilket JTH bidrar till viktig teknisk kompetensförsörjning. Utbildningarnas innehåll och upplägg utformas tillsammans med företag som har gemensamma utmaningar med att hitta kompetens. Under 2023 har JTH haft drygt tjugo YH-program och kurser i gång. Bland de nya program som beviljades fanns automationsingenjör och javautvecklare i samarbete med Jönköpings kommun respektive Campus Värnamo.

I linje med JTH:s strategi utvecklades erbjudandet gällande kurser för yrkesverksamma. Särskilt fokus lades under 2023 på att i nära samverkan med näringslivet utveckla kurser inom hållbara gjutningsmetoder respektive AI management.

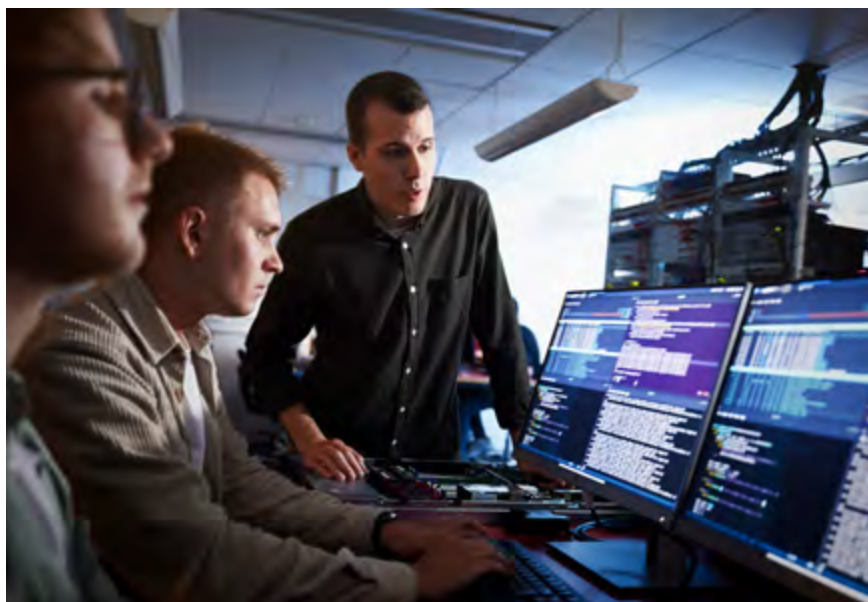
EFTERFRÅGAD FORSKNING

Forskningen vid JTH är fokuserad på komplexa tekniska och samhällseliga utmaningar, som ofta kräver samverkan mellan kompetenser från olika ämnesområden. Det kan handla om samverkan mellan byggnads- och sensorteknik och AI för energieffektiva byggnader eller en kombination av produkt- och produktionsutveckling, materialvetenskap och logistik för hållbara cirkulära produkter. Året 2023 innebar en fantastisk utveckling av projektportföljen, med knappt 40 nya externfinansierade projekt som startade. Totalt omsatte forskningen vid JTH 114 miljoner kronor, vilket är det högsta någonsin.

Mycket av verksamheten sker inom ramen för forskningsmiljön SPARK, en tioårig satsning i ett samarbete med KK-stiftelsen. En strategi för de avslutande fyra åren godkändes av KK-stiftelsen under 2023 och beskriver hur SPARK ska profileras genom utveckling av tre styrkeområden; Integrerad produkt- och produktionsutveckling, Hållbara material och gjutna komponenter, samt Human Centered Industrial AI.

Under året har JTH varit en aktiv part i en förstudie tillsammans med RISE, Volvo Cars och Chalmers kring etablering av ett nationellt utvecklingscenter för





hållbar gjutning i Jönköping. Placeringen i Jönköping sker mycket tack vare den världsledande forskning som bedrivs på JTH inom gjutning. Beslut väntas 2024.

SAMVERKAN PÅ RIKTIGT

På JTH är vi i kontakt med över 1 000 företag inom ramen för vår utbildning och forskning. Vi arbetar på olika vis för att skapa kontakt mellan studenter och företag. Mycket uppskattat är när studenter får arbeta med verkliga utmaningar. Under 2023 deltog bland annat Husqvarna, Thule och Know-it aktivt i undervisningen. Ytterligare exempel på uppskattade projekt från 2023 är Septemberljus och Nobel Light Week med studenter från Ljusdesign, samt utställning av möbler designade och tillverkade av studenter från programmet produktutveckling med möbeldesign på Stockholm Furniture Fair. Vår årliga näringslivsmässa Karriärum firade 10-årsjubileum och lockade rekordmånga företag (141), vilka fick chans att knyta kontakter med våra studenter för framtida praktik, exjobb eller rekrytering.

Sedan några år tillbaka har JTH samverkansavtal med några strategiska partner där samverkan är omfattande både inom forskning och utbildning: Fagerhult, Husqvarna, Saab, Combitech, Scania, Thule, Campus Värnamo, Träcentrum och Svenskt Aluminium. Under 2023 har den strategiska dialogen fördjupats med dessa partners i syfte att fånga industriella utmaningar där vi tillsammans kan arbeta för att hitta lösningar, flytta forskningsfronten framåt och utveckla relevant innehåll i våra utbildningar.

BÄST I SVERIGE

En höjdpunkt för egen del var att under oktober få följa med vårt solbilsteam till Australien och tävla i Bridgestone World Solar Challenge. Med vägledning av engagerade och kompetenta lärare på JTH, i samarbete med partnerföretag och med bidrag från många sponsorer hade våra studenter byggt en bil som klarade utmaningen: att med endast solenergi köra tävlingens fulla längd, 300 mil tvärs genom Australien. Resultatmässigt kunde vi konkurrera med världens bästa universitet och gick som bästa skandinaviska lag i mål på en imponerande sjunde plats.

Det viktigaste vi har är kompetenta och engagerade medarbetare och chefer, vilka tillsammans jobbar mot att ständigt utveckla och driva JTH framåt. Fler forskningsprojekt och nya program inom utbildningen har bidragit till att JTH under 2023 kunnat anställa cirka 20 nya medarbetare. Tacksamma för året som gått tar vi nu tillsammans klivet in i framtiden och fortsätter att i samverkan bedriva utbildning och forskning som ger jobb och gör skillnad.



Ingrid Wadskog
Vd Tekniska Högskolan

FAKTA

- Registrerade studenter: 3 375 (varav 3 045 programstudenter)
- 2 160 helårsstudenter inklusive betalande studenter (2 163 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- Aktiva doktorander: 44
- Anställda: 178 (årsarbeten) varav 82 disputerade lärare, däribland 16 professorer och 15 docenter.

Tekniska Högskolan erbjuder högskoleingenjörsprogram, masterprogram, tvååriga yrkesinriktade utbildningar, fristående kurser på campus och distans samt från 2018 även civilingenjörsprogram. Uppdragsutbildningar ges som kompetensutveckling till redan yrkesverksamma. Forskning och forskarutbildning inriktas på industriell produktframtagning i samverkan, särskilt tillämpningar i och för små och medelstora tillverkande företag och närallgiggande tjänsteföretag.

HÖGSKOLESERVICE

MED UTVECKLING OCH EKONOMI I BLICKFÅNGET

Högskoleservice (HS) har under 2023 arbetat med att utveckla organisation, styrning och arbetsprocesser för att skapa en mer effektiv och relevant verksamhet som levererar högkvalitativt stöd för både medarbetare och studenter. Arbetet har genomförts med utgångspunkt kring gemensamma processer där HS avdelningar och bolagen inom Jönköping University (JU) tillsammans utvecklat stödverksamheten.

OMORGANISATION AV STÖDVERKSAMHETEN PÅ JU

Under 2023 har den personal och de arbetsuppgifter som tidigare låg på rektorskansli/stiftelsenivå gällande stöd till kärnverksamheten flyttats in i HS organisation. Denna förändring bedöms bli mer effektiv och det blir en tydlighet i var och hur stödverksamheten organiseras inom JU.

STYRNING OCH LEDNING INOM HS

Under 2023 har det tillsatts en styrgrupp för HS. I denna styrgrupp ingår rektor, prorektor, högskoledirektör och samtliga vd:ar för fackhögskolorna och Jönköping University Enterprise (JUE). Syftet med gruppen är att skapa en gemensam

stödverksamhet där fackhögskolorna kan vara med och påverka, få insyn i samt prioritera aktiviteter som sker inom HS. Styrgruppen ska också ge möjligheter att från fackhögskolornas håll initiera och påtala förändrings- och utvecklingsbehov som kärnverksamheten har gällande stödet.

SAMVERKANSPROJEKT

Under 2023 har HS fortsatt att ha fokus på gränsöverskridande utvecklingsarbete mellan avdelningarna för att ytterligare stärka kvaliteten i verksamhetsstödet. Detta arbete sker i nära dialog med fackhögskolorna. Utvecklingsprojekten finns inom IT, ekonomi, HR och studentstöd.

FOKUS PÅ INTERNATIONELLA STUDENTER

Under 2023 har JU implementerat ett förbättrat arbetssätt i processen kring rekrytering, antagning och on-boarding av internationella studenter där HS-avdelningarna Utbildningsstöd och Internationella kontoret tillsammans med fackhögskolorna och JUE har arbetat för att långsiktigt öka andelen internationella studenter till JU. Detta arbete gav ett väldigt gott resultat där JU aldrig har haft så många internationella programstudenter antagna inför hösten 2023. Förseningar i uppehållstillståndprocessen och förändrade migrationsprocesser resulterade dock i att ett stort antal studenter inte kunde börja sina studier inom JU.

DIGITALISERINGSINITIATIV

Stödverksamheten är starkt beroende av digitala verktyg för att skapa effektiva och kvalitativa arbetsprocesser. IT-beredningen arbetar med att identifiera vilka digitala system som bättre kan möta framtidens behov hos medarbetare, samhälle och studenter. En digitaliseringsplan tas fram för kommande år och HS har i ett projektledarteam samlat resurser som kan vara delaktiga i olika utvecklingsprojekt.

JU är i stort behov av ett helt nytt HR-system och en uppdatering av nuvarande ekonomisystem. En förstudie har genomförts 2023 och beslut har tagits om





att ett nytt HR- och ekonomisystem ska implementeras under de närmsta åren, med start 2024.

SÄKERHETSFRÅGOR

Under året har stödet i säkerhetsfrågor utvecklats och tydliggjorts. Ansvar för säkerhetsfrågor inom JU ligger på olika avdelningar inom HS och inom fackhögskolornas organisationer. För att på ett bättre sätt kunna driva och utveckla säkerheten inom JU har en ny organisation skapats där beslutsvägar och samordning tydliggjorts. Inför kommande år ska det tas fram treåriga verksamhetsplaner för mål och aktiviteter inom säkerhetsområdet som grundar sig på gjorda riskanalyser. Utöver detta görs även uppdateringar av säkerhetsskyddsanalyser och informationsinsatser kring säkerhet. För att bättre kunna följa incidenter inom JU, både för medarbetare och studenter, kommer ett nytt systemstöd att tas fram.

PRIORITERINGAR OCH UTMANINGAR

Den förändrade omvärlden med högre ränta, inflation och minskade anslag, har påverkat HS ekonomi på ett negativt sätt. För att ha en ekonomi i balans har HS under 2023 gjort ett antal besparingar och det kommer även genomföras ytterligare åtgärder 2024. Konsekvenserna av dessa besparingar kommer ge längre ledtider och kräva tuffare prioriteringar

av utvecklingsinsatser. Med gjorda besparingar är prognosen att HS ska ha en ekonomi i balans 2024–2026.

UTVECKLING FÖR ATT STÄRKA KVALITET

Under 2024 kommer HS fokusera på arbete som stärker kvaliteten i verksamhetsstödet och arbeta vidare med utvecklingen av digitala verktyg, samordnat arbetssätt och gemensamma processer inom JU. Genom en god styrning, hög kompetens och en stimulerande arbetsplats är målet att skapa transparens, tydlighet och attraktivitet för hela JU. Målet är att tillsammans med övriga bolag inom JU skapa en stödorganisation som kärnverksamheten både är stolt över och som levererar effektivt med högsta möjliga kvalitet.

Som vd och högskoledirektör är jag glad över att få vara en del av en organisation med så många engagerade medarbetare och jag ser fram emot att fortsätta vår utveckling under 2024.



Eva Gipperth
Högskoledirektör JU och
vd Högskoleservice

FAKTA

> Anställda: 207 (årsarbeten)

Högskoleservice har en stor bredd på sin verksamhet, förutom Högskolebiblioteket och infrastruktur i form av byggnader och nätverk tillhandahåller Högskoleservice väsentligen all stödverksamhet såsom bland annat studieadministration, studie- och karriärvägledning, IT-service, vaktmästeri, kommunikation och marknadsföring samt ekonomi- och personaladministration.

JÖNKÖPING UNIVERSITY ENTERPRISE

FOKUS PÅ FLER STRATEGISKA SAMARBETEN

Jönköping University Enterprise (JUE) erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i främst språk och matematik för att bli behöriga till högre studier. Förutom ämneskunskaper får studenterna fördjupa sina kunskaper i studieteknik, akademiskt skrivande och interkulturell kommunikation. JUE har under 2023 haft fokus på att öka strategiska samarbeten med lokala och globala partners. JUE:s verksamhet är en viktig del av Jönköping Universitys (JU) internationalisering och därför är nya och utökade samarbeten med Mexiko, Japan och Frankrike extra glädjande.

Året 2023 var ett år som präglades av en fortsatt återgång till mer normala undervisningsformer efter pandemins effekter på högre utbildning i Sverige. Undervisningen gavs till övervägande del campusbaserad även om JUE erbjöd undervisning i hybridformat till studenter som av olika anledningar hade sen ankomst till terminsstart. JUE har fått många viktiga lärdomar från de senaste åren och vi försöker kontinuerligt att utveckla våra undervisningsformer för att öka kvalitén i utbildningarna och möta studenternas efterfrågan och behov. Att använda de digitala möjligheterna är en naturlig del i både undervisning och medarbetares arbetsmiljö. Hybridundervisning har gett fler studenter möjlighet att komma till Sverige eftersom svaren angående

deras studieuppehållstillstånd dröjde från Migrationsverket.

JUE:s Pathwayutbildningar har under året med hög kvalitet gett studenterna bästa möjliga utbildning för att senare kunna fullfölja sina akademiska och professionella drömmar och mål. Nöjdheten hos våra studenter är generellt fortsatt hög vilket är glädjande. Antalet antagna internationella studenter som sökte till JU ökade generellt 2023 i jämförelse med tidigare år och så även till JUE. Inför hösten 2023 ökade antalet studenter från Kina efter pandemi-årens minskade studentantal.

FLER INTERNATIONELLA SAMARBETEN

Under året gav JUE, i samarbete med Tecnológico de Monterrey (PrepaTech),

Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas (IEST) i Mexico och Youth Summer School på Campus Gränna med fokus på hållbarhet, entreprenörskap samt svensk kultur och traditioner. JUE tog emot en grupp på 40 studenter för ett fyra veckors program. Initiativet till samarbetet baserar sig bland annat på ett intresse för hur JUE:s framgångsrikt integrerar frågorna i utbildningarna. Under december gavs ytterligare en liknande kurs, Youth Winter School, för första gången till studenter från Mexiko.

Konceptet har attraherat andra lärosäten och skolor i världen. Frankrike och Japan har efterfrågat samarbeten omkring Youth Summer School. Förutom att JUE sprider ökad kunskap inom hållbarhetsfrågor ger dessa korta kurser en möjlighet att marknadsföra JU som lärosäte och visa upp Sverige som ett attraktivt land att studera i. Redan i år har en student som gick Youth summer school 2022 börjat studera vid ett program på JU. I år har vi kännedom om ytterligare två studenter som har sökt till ett av internationella programmen på JU.

För att i den internationella marknadsföringen av JU fånga in fler betalstudenter har samarbetet stärkts med avdelningar inom Högskoleservice, främst kommunikation, antagning och internationella kontoret. Samarbetet har resulterat i en effektivare arbetsprocess kring rekrytering, antagning och onboarding för studenter till JUE.





ÖKAD LOKAL SAMVERKAN

JUE och Campus Gränna är en viktig aktör för näringsliv och att bidra till att göra Gränna till en levande stad. Den lokala förankringen skapar en trygghet för studenter och samtidigt sätter det Gränna på den internationella kartan och sprider vidare synen på Gränna som en av Sveriges pärlor. Utifrån detta perspektiv har JUE de senaste åren med stor energi engagerat sig i samtal med kommunala aktörer om möjligheter till ökat samarbete. Under 2023 har JUE och Jönköpings kommun stärkt sitt samarbete genom att samutnyttja kök och matsal och Campus Grännas matsal, och erbjuder nu måltider till både studenter, pensionärer och hemtjänst. Utöver detta har JUE också låtit kommunen hyra vissa vakanta lokaler till sin verksamhet vilket har minskat lokal- och servicekostnader för JUE.

STRATEGISK UTVECKLING

JUE spelar en viktig roll för att få internationella betalstudenter till JU:s programutbildningar, främst till JIBS och JTH. Till hösten 2023 kom 53 betalstudenter till JIBS och JTH som varit studenter på JUE. För att JU framöver ska kunna attrahera och anta fler betalstudenter till fackhögskolorna pågår kontinuerligt utveckling av utbildningsutbudet. JUE fokuserar sina utbildningar på att stärka studenternas kunskaper inom främst engelska samt i specifika ämnen såsom matematik. I grundutbudet från JUE ingår både termins- och årsvisa utbildningar samt korta intensiva kurser. I år startade

JUE sin första intensiva onlinekurs. Inför framtiden kommer JUE utveckla termins-utbildningarna med kursen Pathway General Semester. Detta kommer ge studenter möjlighet att läsa upp enstaka ämnen under kortare tid där de behöver komplettera för att senare bli antagna till JU:s utbildningsprogram på de olika fackhögskolorna.

Under 2023 publicerade JUE, JU:s första Massive Open Online Course (MOOC). Utan någon marknadsföring har kurserna redan haft ett hundratal registrerade deltagare som gått kurserna. Detta är ett område som JUE vill fortsätta att utveckla.

Med det driv som finns hos medarbetare på JUE och bland våra samarbetspartners inom och utanför JU att utveckla och bidra till verksamheten ser jag stor potential för bolaget i framtiden och de kommande åren. Det viktiga är att bibehålla ett långsiktigt och uthålligt fokus och perspektiv för att göra JUE och därmed JU fortsatt framgångsrikt över tid.



Eva Gipperth
Vd Jönköping University
Enterprise



FAKTA

- Registrerade studenter: 124 (varav 86 programstudenter)
- 48 helårsstudenter inklusive betalande studenter
- Anställda: 7 (årsarbeten)

Jönköping University Enterprise erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk och matematik för att bli behöriga till högre studier i Sverige.



MISSION, VISION OCH STRATEGIER

Jönköping Universitys mission, vision och strategier utgår från våra styrkeområden – vår internationella profil, vårt studentföretagande, vår framgångsrika samverkan med företag och offentliga verksamheter – och spetsar till styrkorna ytterligare.

Mission och Vision

MISSION

Med förankring i regionen och med ett vidsträckt globalt engagemang bygger vi broar mellan vetenskap och samhälle - och utbildar framtidens förmågor.

VISION

Genom samarbeten, internationella relationer och globalt fokus är vi en ledande kunskapsmiljö.

Key Success Factors

FINANSIERING

- Statliga anslag
- Externa anslag

ATTRAKTIVITET

- Rekryteringsförmåga
- Arbetsmiljö
- Varumärkeskännedom

KVALITET

- Förbättringsplaner och implementering för forskning och utbildning enligt JU:s kvalitets-säkringssystem
- Nationella och internationella ackrediteringar
- UKÄ:s granskningar

Strategier 2020-2025



VI UTVECKLAR KUNSKAP OCH INNOVATIONER TILLSAMMANS MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

WE CO-CREATE KNOWLEDGE AND INNOVATE WITH SOCIETY

Tillsammans med näringsliv och offentlig sektor utvecklar vi utbildningar och forskningsprojekt. Samskapandet bidrar med relevans, kvalitet och värde för samhället.

Education programmes and research projects are developed together with private and public stakeholders. Collaboration adds relevance, quality, and value for society.



VI SAMARBETAR ÖVER OCH BORTOM GRÄNSER

WE COLLABORATE ACROSS BORDERS

Lokalt, nationellt och internationellt samarbete är avgörande i en dynamisk och global värld. Samarbete över och bortom gränser öppnar för nya idéer, snabbar på kunskapsöverföring och bidrar till utveckling av interkulturell kompetens.

Local, national, and international collaborations are essential in a dynamic and global world. Cross border collaboration exposes us to new ideas, accelerates transfer and translation of knowledge, and contributes to development of intercultural competence.



VI FRÄMJAR LIVSLÅNGT LÄRANDE I EN MÅNGSIDIG OCH ENTREPRENÖRIELL MILJÖ

WE PROMOTE LIFELONG LEARNING IN A DIVERSE AND ENTREPRENEURIAL ENVIRONMENT

Framtidens arbetsliv ställer allt högre krav på kontinuerlig kompetensutveckling. I en ständigt föränderlig omvärld innebär tillgången till högre utbildning möjlighet till lärande och utveckling, en möjlighet att uppnå personliga mål och därigenom samhällsutveckling.

The workforce of the future will be reliant on continuing professional development. Lifelong learning enables and facilitates achievement of personal goals contributing to development in an environment of ongoing change.



VI FORSKAR OCH UTBILDAR MED STORT ENGAGEMANG

WE RESEARCH AND EDUCATE WITH COMMITMENT

Stort engagemang och en vilja att integrera utbildning och forskning ger Jönköping University en framträdande position i kunskapsskapande och kunskapsöverföring. Vår attraktivitet och höga kvalitet skapas genom nära koppling mellan forskning och utbildning.

High levels of commitment to education, research, and the integration of both, position JU at the forefront of knowledge and skill development. Sustained commitment to quality education and research creates an attractive environment for faculty, staff, and students.



VI BIDRAR TILL EN HÅLLBAR FRAMTID

WE CONTRIBUTE TO A SUSTAINABLE FUTURE

Framtidens hållbarhetsutmaningar är såväl ekonomiska som miljömässiga och samhällsrelaterade. Jönköping University bidrar aktivt till utvecklingsmålen i Agenda 2030.

Jönköping University acknowledges its role in responding to the challenges posed by sustainability, including economic, environmental and social challenges. We are committed to actively supporting achievement of the 2030 Sustainable Development Goals.



RESULTATREDOVISNING

för 2023

Här presenteras verksamheten vid Jönköping University under det gångna året. Resultatredovisningen innefattar återsrapportering enligt avtal med svenska staten för 2023. Det ekonomiska resultatet kommenteras särskilt i Förvaltningsberättelsen.

Kvalitetssäkring av utbildning och forskning	28
Kvalitet i utbildning och forskning.....	30
Breddad rekrytering	30
Öppen vetenskap	31
Svenskt deltagande i Horisont Europa	32
Informationssäkerhet	32
Utbildningsprogram 2023	33
Utbildningsutbud	34
Antal utfärdade examina	37
Läro- och förskolläroarutbildning	39
Utveckling av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i läroarutbildningen.....	40
VFU i vårdutbildningar	41
Övergripande fokus på internationalisering.....	42
Studieavgifter för tredjelandsstudenter	44
Vidareutbildning av obehöriga läroare och förskolläroare (VAL).....	46
Encell – nationellt centrum för livslångt lärande	47
Samverkan med externa partners	48
Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården	49
Hållbarhetsredovisning.....	50

KVALITETSSÄKRING AV UTBILDNING OCH FORSKNING

Verksamheten vid stiftelsen ska hålla en internationellt sett hög kvalitet, präglas av utvecklingskraft och relateras till det omgivande samhällets behov

Jönköping University (JU) utvecklar kontinuerligt verksamheten för att i ännu högre grad erbjuda utbildning med hög akademisk standard och med hög kvalitet. Jönköping University har efterfrågade program som ger goda karriärmöjligheter. Jönköping University erbjuder en kreativ studiemiljö av hög kvalitet och väl fungerande stödfunktioner.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen.

NÄMNDER FÖR KVALITETSSÄKRING

På stiftelsenivå finns fyra nämnder som säkrar kvaliteten i verksamheten.

- **Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF)** ansvarar för att granska att JU:s utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå uppfyller högskolans interna kvalitetskrav och de krav som svenska staten ställer för JU:s rätt att utfärda statligt reglerade examina.

I enlighet med NUF:s övergripande femårsplan för

cykliska kvalitetsbedömningar har nämnden under 2023 arbetat med granskningar av utbildningsprogrammen vid Tekniska högskolan. NUF har även slutfört kvalitetsbedömningen av Högskolan för lärande och kommunikations utbildningsprogram och utvärderat bedömningen som helhet tillsammans med fackhögskolan. Vid sidan av detta har nämnden hanterat redovisningar av åtgärder som har vidtagits utifrån tidigare kvalitetsbedömningar.

Vidare har NUF presenterat förslag som syftar till att stärka kvalitetssäkringen av JU:s ansökningar om tillstånd att utfärda examen och förslag som syftar till att stärka granskningen inför licentiatseminarier och därigenom bland annat uppvärdera licentiatseminariet och licentiatexamen.

NUF har även medverkat vid en halvdag med temat "sambandet mellan utbildning och forskning" vid Hälsohögskolan. Nämnden presenterade där rapporten från sin tematiska genomlysning av forskningsanknytningen vid JU.

Nämnas kan också NUF:s återkommande dialogmöten med rektors kansli och löpande arbete med bland annat granskning av allmänna studieplaner, anhänganden om disputation och anhänganden om inrättande och avveckling av forskarutbildningsämnen, huvudområden och examina.



- **Oredlighetsnämnden** vid Jönköping University handlägger ärenden rörande misstänkt avvikelse från god forskningssed. Från och med 1 januari 2020 utreder den nationella Nämnden för prövning av oredlighet i forskning (Npof) misstankar om oredlighet och om JU får kännedom om misstänkt oredlighet i forskning överlämnar JU ärendet till Npof. Misstanke om andra avvikelser från god forskningssed än oredlighet i forskning utreds av Oredlighetsnämnden vid Jönköping University. Nämnden har inte behandlat några ärenden under 2023.
- **Disciplin- och avskiljandenämnden (DAN)** har som uppgift att handlägga och besluta i disciplin- och avskiljandearenden som avser person som är antagen till grund-, avancerad eller forskarnivå på JU. Syftet med DAN är att säkerställa att ett disciplinärende handläggs och avgörs på ett sätt som är objektivt och rättssäkert. År 2023 hänsköts 135 anmälningar till Disciplin- och avskiljandenämnden (DAN) vid JU, fördelat på 66 kvinnor och 69 män. Ingen student avskildes. Jämfört med 2022 (216) och 2021 (240) behandlades ett lägre antal ärenden 2023. Detta kan vara en effekt av anpassningar och ändringar som gjordes under pandemin. 109 ärenden fick disciplinär påföljd, varav 45 fick en varning, medan 64 stängdes av. Medellängden för avstängning var 3,8 veckor. Vanligaste anledningen till varning var störande vid tentamen, oftast på grund av ringande telefoner. Vanligaste anledningen till avstängning var plagiat eller vilseledande av examinator. 51 ärenden gällde plagiat eller vilseledande, exempelvis användning av generativ AI, varav 43 ledde till disciplinär påföljd. Under 2023 och 2024 har DAN fått ett nytt sekretariat och delar av nämndens representanter har ersatts av nya. Arbete med att upprätta nya rutiner och förbättra gamla, effektivisera processer och förtydliga kommunikationen kring handläggning och beslut fortgår. Samtidigt har samarbetet med Educate stärkts, exempelvis i arbetet med en guide för AI i utbildning.

- **Överklagandenämnden (HJÖN)** finns för att säkerställa rättssäkerheten för studenter på samtliga nivåer och betonar genom sin sammansättning (fyra av sex ordinarie ledamöter är externa och en är studentrepresentant) frikoppling från Jönköping University.

Överklagandenämnden är högsta instans för överprövning av beslut rörande behörighet för antagning, vissa studieadministrativa beslut, disciplinbeslut och avskiljandebeslut fattade av Disciplin- och avskiljandenämnden, beslut rörande återbetalning av studieavgift samt vissa beslut som kan överklagas enligt diskrimineringslagen. Under 2023 har 122 beslut överklagats till Överklagandenämnden, 65 avseende behörighet för antagning, 25 avseende disciplinär åtgärd, 28 avseende återbetalning av studieavgift, tre avseende tillgodoräknande av utbildning och ett övrigt ärende.



HELÅRSSTUDENTER OCH HELÅRSPRESTATIONER, ANDEL KVINNOR I PROCENT

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Hälsö högskolan	86	86	86	87	87	87
Högskolan för lärande och kommunikation	79	79	78	80	80	78
Jönköping International Business School	48	48	50	49	49	50
Tekniska högskolan i Jönköping	35	34	33	35	34	34
Jönköping University Enterprise	51	55	50	58	52	48
TOTALT	61	61	60	62	62	61

KVALITET I UTBILDNING OCH FORSKNING

Kvaliteten och den internationella konkurrenskraften i utbildning och forskning ska upprätthållas och förbättras. Kvalitetsarbetet ska i största möjliga utsträckning bygga på uppföljningsbara mål som stiftelsen ställer upp. Den pedagogiska kompetensen vid stiftelsen ska ständigt underhållas.

Att bedriva forskning och utbildning, i samverkan med det omgivande samhället, med hög grad av internationalisering och med hög kvalitet är avgörande för Jönköping Universitys (JU) strategiska utveckling. Kvalitetssäkringsarbetet inom forskning och utbildning är därför en prioriterad del i den strategiska styrningen av JU och består av ett systematiskt och kontinuerligt förbättringsarbete som genomförs som en integrerad del i den löpande verksamheten. JU:s lärosätesövergripande kvalitetssäkringssystem för forskning och utbildning sjösattes 2018 och under 2023 har JU påbörjat ett arbete för att kartlägga vad som kan förbättras i systemet. Det arbetet pågår.

De olika fackhögskolorna kan också ha olika ämnesområdesspecifika kvalitetsgranskningar och ackrediteringar som ett kompletterande sätt att arbeta med kvaliteten i utbildning, forskning eller annan verksamhet. Ett sådant exempel är JIBS som har dubbla internationella ackrediteringar, både EQUIS (av organisationen European Foundation for Management Development, EFMD) och AACSB (organisationen Association to Advance Collegiate Schools of Business). Efter en grundlig granskning av EFMD fick man beskedet i maj 2023 att EQUIS-ackrediteringen har förlängts med ytterligare en femårsperiod.

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har under året påbörjat flera utvärderingar som omfattar JU. Två tematiska utvärderingar, en avseende uppdragsutbildning och en avseende samverkan med samhället. Båda dessa utvärderingar påbörjades i år men kommer slutföras under 2024.

Under 2022 genomförde UKÄ en utbildningsutvärdering av landets specialistsjuksköterskeutbildningar. För Jönköping Universitys del har man granskat inriktningen mot distriktssköterska. I mars 2023 meddelade UKÄ att utbildningen bedömdes hålla hög kvalitet.

Under året har även tidigare granskningar följts upp av UKÄ. Den tematiska utvärderingen av sjuksköterskeutbildningarna som avslutades i november 2022 har följts upp genom att alla lärosäten lämnat in en åtgärdsredovisning baserat på de rekommendationer som gavs. JU har lämnat in en sådan redovisning under 2023. Dessutom pågår en uppföljning av den tematiska utvärderingen av breddad rekrytering som kommer avslutas under 2024.

Under 2023 har JU även börjat förbereda för kommande granskningar från UKÄ. Dels kommer utbildningar som leder till biomedicinsk analytiker att granskas under 2024, dels är JU även med den första gruppen av lärosäten vars kvalitetssäkringsarbete avseende forskning och utbildning som kommer att utvärderas under 2024. JU kommer lämna in en självvärdering till UKÄ under våren 2024.

Utöver utbildning och forskning har JU arbetat för EU-certifieringen HR Excellence in Research, och erhöll den i december 2018. Under 2023 har arbetet påbörjats med en omcertifiering. Det arbetet kommer under 2024 inkludera ett fysiskt besök på JU av representanter för EU-kommissionen.

BREDDAD REKRYTERING

Stiftelsen ska aktivt främja och bredda rekryteringen till utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Särskild vikt ska fästas vid de utbildningsområden där snedrekryteringen är störst. Information och vägledning om utbildningsvägar vid stiftelsen och om framtida möjligheter på arbetsmarknaden för olika utbildningar ska hålla hög kvalitet.

I JU:s avtal med staten preciseras att JU ska "aktivt främja och bredda rekryteringen till utbildning" och att särskild vikt ska fästas vid de utbildningar där snedrekrytering är störst. JU ser att arbetet för att motverka snedrekrytering och verka

för en breddad rekrytering hänger samman med arbetet för att främja mångfald och har därför definierat målet i JU:s mångfaldspolicy. Strategiska rådet för utbildning har satt ramarna för arbetet med breddad rekrytering utifrån målen i den policyn. Som ett led i arbetet har JU under 2023 kartlagt och börjat analysera vilka utbildningsprogram som eventuellt har någon form av snedrekrytering. Analysen pågår. Vissa aktiviteter har dock redan diskuterats i rådet tillsammans med kommunikationsavdelningen.

UKÄ:s tematiska utvärdering av arbetet med breddad rekrytering har bidragit till att belysa delar som kan förbättras. JU kommer lämna en rapport till UKÄ i mars 2024.

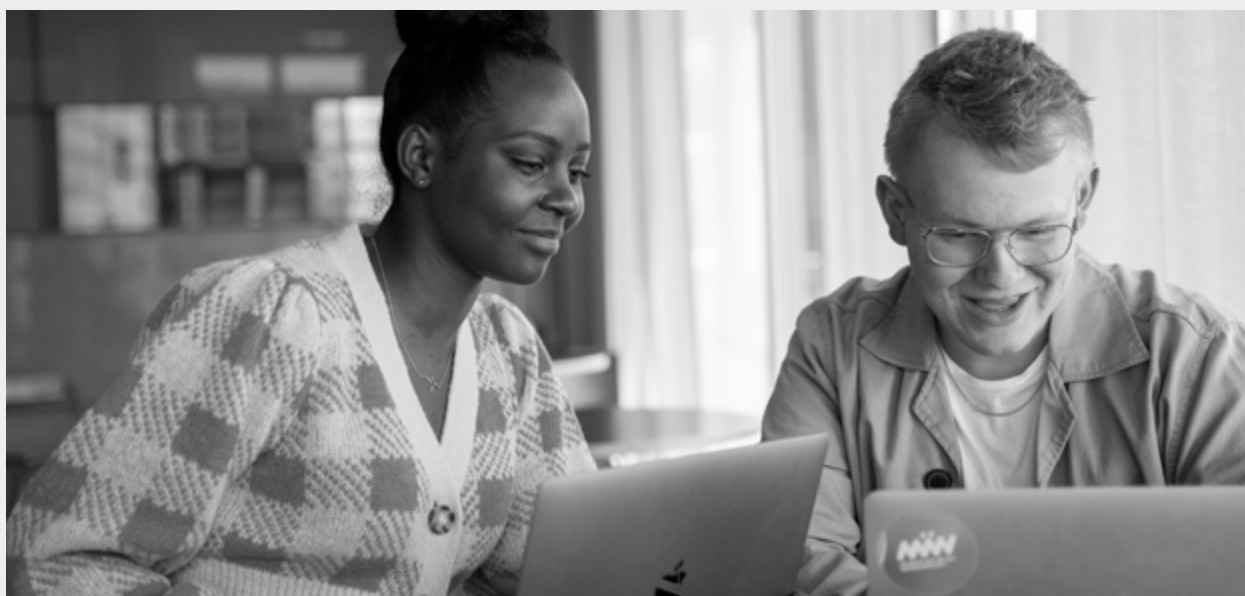
PUBLICERADE ARTIKLAR OCH CITERINGAR

Forskningsens konkurrenskraft är fortsatt stark under 2023 och det är många publiceringar i internationella refereegranskade tidskrifter. Totalt publicerades 702 refereegranskade publikationer år 2023 varav 478 artiklar i internationellt erkända tidskrifter. Refereegranskad publicering utöver tidskriftsartiklar består huvudsakligen av konferensbidrag men även en del bokkapitel.

Andelen refereegranskade artiklar som är indexerade i Web of Science är 84 procent medan 91 procent är indexerade i databasen Scopus. Genom det når JU:s forskning en stor internationell publik. Ungefär hälften av alla artiklar är skrivna i samverkan med internationella forskare.

Forskningsmiljöerna och -center inom JU med högst antal publikationer i internationellt erkända refereegranskade tidskrifter var under 2023 Jönköping Academy (HHJ) med 74 artiklar, CeFEO och CEnSE (JIBS) med 43 respektive 42 artiklar.

I jämförelse med andra mindre och medelstora högskolor i landet har JU högst andelar artiklar bland de 10 procent mest citerade internationellt sett inom området matematik (2,5 procent) vilket är en ökning från förra året (1,8 procent) och samhällsvetenskap (1,7 procent).



ÖPPEN VETENSKAP

Stiftelsen ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.

JU arbetar kontinuerligt för att bidra till omställningen till ett öppet vetenskapssystem i enlighet med prop. 2020/21:60. Öppen tillgång till forskningsresultat uppnås genom nationella förlagsavtal där författaravgiften täcks. Andelen artiklar som publicerats med omedelbar öppen tillgång har de fem senaste åren ökat från 43 procent år 2019 till 86 procent år 2023.

Likaså sker utveckling när det gäller rörelsen mot öppen tillgång till forskningsdata. Rådgivning och stöd kring

hantering av forskningsdata och lösningar för lagring och tillgängliggörande utvecklas och samordnas genom olika instanser vid lärosätet. Den nationella samordningen är en viktig del i omställningsarbetet och förutom att delta i olika former av nätverk bidrar lärosätet med underlag till Vetenskapsrådet och Kungliga biblioteket.

KOLLEGIALT GRANSKADE MEDIER

	2023	2022	2021	2020	2019
Internationellt erkända tidskrifter	478	453	527	404	420
Annan publicering	224	206	207	187	327
Summa	702	659	734	591	747

Fotnot: Avläsningen är gjord i DiVA (högskolans digitala vetenskapliga arkiv) den 17 januari 2024. Eftersom DiVA bygger på egenrapportering från forskarna kan det inte uteslutas att data inte är fullständiga.

SVENSKT DELTAGANDE I HORISONT EUROPA

Stiftelsen ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta och har vidtagits för att lärosätet ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).

Horisont Europa är Europas största finansieringsprogram för forskning och innovation. Jönköping University (JU) trycker på vikten av ett aktivt deltagande i Horisont Europa och de möjligheter som programmet erbjuder för att utveckla internationella partnerskap, höja kvaliteten på forskningen och öka JU:s internationella konkurrenskraft.

Under 2023 var JU med i åtta pågående Horisont Europa-projekt. Tre av dessa var nystartade projekt: ett projekt

finansieras under MSCA Doctoral Networks (JTH), ett projekt är en så kallad Research and Innovation Action (HLK) och ett projekt finansieras under EIT HEI Initiative (JTH). Under 2023 skickades totalt nio ansökningar in till Horisont Europa med forskare från JU som deltagare. I slutet av året hade två av dessa godkänts för finansiering (båda HHJ). Dessa projekt kommer att påbörjas 2024.

JU arbetar strategiskt för att främja deltagande i Horisont Europa och stödja forskare i att utveckla framgångsrika ansökningar. För att stödja detta arbete erbjuder JU:s Grants Office individuellt stöd till forskare samt riktade workshops. År 2023 skapades ett seed funding-initiativ och fyra JU-forskargrupper tilldelades 250 000 SEK var för att utveckla ansökningar till utlysningar inom Horisont Europa.

INFORMATIONSSÄKERHET

Stiftelsen ska övergripande redogöra för hur lärosätet arbetat för att utveckla sin informationssäkerhet och för hur lärosätet planerar att möta framtida behov. Redogörelsen har lämnas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) den 10 oktober 2023.

En förstärkt säkerhetsorganisation

Det primära syftet med en förstärkt säkerhetsorganisation är att säkerställa att studenter, medarbetare och besökare känner sig trygga, i en snabbt föränderlig värld.

Under 2023 genomförde Höskoleservice en förstärkning av sin säkerhetsorganisation under ledning av Höskoledirektören och i samverkan med fackhögskolorna och de övriga dotterbolagen. Den förstärkta säkerhetsorganisationen etablerar tydliga kontaktvägar och effektiviserar koordinering och prioritering i säkerhetsfrågor. Säkerhetsorganisationen fokuserar primärt på tre huvudområden: IT- och informations-säkerhet samt dataskydd, person- och egendomssäkerhet, samt finansiell säkerhet. Vidare har en tvärfunktionell incidenthanteringsgrupp bildats för att snabbt kunna agera vid säkerhetsrelaterade händelser.

Fokus på informationssäkerhet

Ett riskbaserat, systematiskt och standardiserat informations-säkerhetsarbete fordras för att säkerställa att utbildning och forskning genomförs på ett etiskt, rättsligt och säkert sätt. Under 2023 har säkerhetsorganisationen haft ett stort fokus på informationssäkerhetsfrågor. Detta innefattar även teknisk cybersäkerhet och efterlevnad av lagar och förordningar. Exempelvis dataskyddsförordningen (GDPR), arkivlag samt speciallagstiftning inom exempelvis utbildning och forskning. En betydande ansats har genomförts för att följa informations-

säkerhetsstandarden ISO/IEC 27001 – Ledningssystem för informationssäkerhet (LIS). Arbetet med att upprätta och följa LIS kommer fortsätta i oförminskad omfattning under 2024.



UTBILDNINGSPROGRAM 2023

Förberedande utbildning

Tekniskt basår och Teknisk bastermin
Pathway

Program som leder till yrkesexamen

GRUNDNIVÅ

Arbetsterapeut
Biomedicinsk analytiker
Förskollärare
Högskoleingenjör
Grundlärare
Ortopedingenjör
Röntgensjuksköterska
Sjuksköterska
Socionom
Tandhygienist

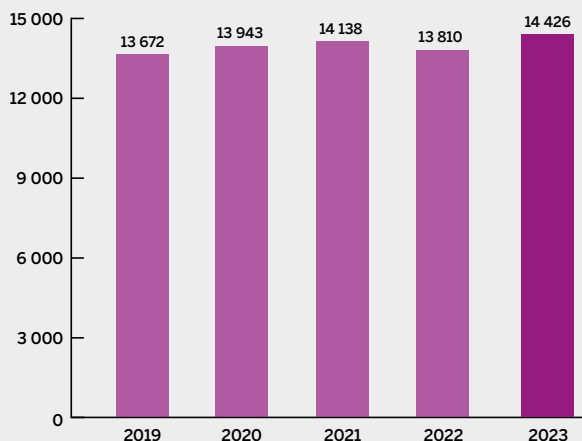
AVANCERAD NIVÅ

Civilekonom
Civilingenjör
Grundlärare
Ämneslärare
Specialistsjuksköterska

ANTAL REGISTRERADE STUDENTER¹ 2019–2023*

¹ Exklusive övriga uppdrag.

* Omrapportering har gjorts för tidigare kalenderår med pga förändrat beräkningssätt av antal registrerade studenter.



Program som leder till generell examen

GRUNDNIVÅ (120 HP)

3D-teknik
Produktutveckling med möbeldesign

GRUNDNIVÅ (180 HP)

Grafisk design och webbutveckling
Human Resources
International Economics
International Management
Internationellt arbete, globala studier
Nätverk, infrastruktur och cybersäkerhet
Ljusdesign och belysningsteknik
Marketing Management
Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet
Sustainable Enterprise Development

AVANCERAD NIVÅ (60/120 HP)

AI Engineering
Applied Economics and Data Analysis
Digital Business
Engineering Management
Global Management
Global Studies: Sustainable Societies and Social Change
International Financial Analysis
International Logistics and Supply Management
International Marketing
Interventions in Childhood
Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
Learning, Digitalization, and Sustainability
Magister-/masterprogram i arbetsterapi
Magister-/masterprogram i gerontologi
Master of Product Development – Specialisation in Assistive Technology (MASTech)
Materials and Manufacturing
Product Design
Production Engineering and Management
Supply Chain Operations Management
Sustainable Building Information Management
Sustainable Communication
Strategic Entrepreneurship
User Experience Design

Yrkehögskoleutbildningar

Data och IT
Logistik
Samhällsbyggnad och byggt teknik
Teknik och tillverkning
Vård och hälsa



Funded by
the European Union
NextGenerationEU

En del av utbildningarna har delfinansierats med medel hänförliga till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF). För mer detaljerad information om RRF hänvisar vi till regeringens återhämtningsplan.

ETT RELEVANT OCH ATTRAKTIVT UTBILDNINGSUBUD

Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsen ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

Antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter, antalet examinerade

Under år 2023 har Jönköping University (JU) haft nära 7 900 helårsstudenter, det vill säga helårsekvivalenter av studerande. Hur antal helårsstudenter beräknas är väl reglerat och ligger till grund för JU:s intäkter. Antalet registrerade studenter (individer) är inte nationellt reglerat på samma sätt som helårsstudenter. JU har under 2023 reviderat hur antalet registrerade studenter beräknas och omfattar nu, till skillnad från tidigare, alla studenter som registrerats för studier vid JU. Med den nya beräkningsmodellen har JU under 2023 totalt haft över 14 400 registrerade studenter (individer).

Totalt har 2 117 studenter börjat studera på program på grundnivå under 2023 och 1 173 studenter har börjat studera på program på avancerad nivå. Det är fler individer än föregående år då antalet registrerade programnybörjare var totalt 2 779 studenter. Samtidigt har antal studenter på fristående kurser vid JU också ökat. Under 2023 har 3 717 individer studerat på fristående kurser vid JU jämfört med 3 059 året innan.

Utöver de nationella studenterna har JU en relativt stor andel internationella studenter. De internationella

programstudenterna har ökat något från föregående år och uppgick under 2023 till 1 525 studenter (individer) jämfört med 1 479 studenter under 2022. Studieomfattningen för de avgiftsbetalande studenterna ligger stabilt och omfattade 353 helårsstudenter under 2023 (jämfört med 358 under 2022), vilket kan ställas i relation till totalt 7 529 helårsstudenter för JU under 2023 (jämfört med 7 488 helårsstudenter under 2022).

Därutöver har JU tagit emot internationella studenter inom ramen för utbytesprogrammen. Även denna studentkategori har ökat sedan förra året. Under 2023 tog JU emot 441 utbytesstudenter, vilket är lägre än föregående år (480 utbytesstudenter) men högre än 2021 (323 utbytesstudenter). Under 2022 har dessutom 373 av JU:s studenter varit utresande inom ramen för JU:s utbytesprogram. Antalet utresande och antalet inresande programstudenter inom utbytesprogram har alltså en liten differens (441 inresande jämfört med 373 utresande), men här är JU:s ambition ett utbyte i balans.

Sammantaget var prestationsgraden för JU:s studenter något högre år 2023 än föregående år, 83 procent, drygt en procentenhet högre jämfört med 2022. med spannet 82 – 89 procent under åren 2018 till 2022. Detta avspeglar också i antalet uttagna examina, som också ökat något jämfört med föregående år (2 355 examina under 2023 jämfört med 2 317 examina år 2022). På sikt tror man att det kommer nå ännu högre, inte minst för att återväxten i antalet programnybörjare för utbildning på grundnivå har ökat stadigt de senaste åren.

Bedömningar och prioriteringar rörande utbildningsutbud

De prioriteringar som görs vid dimensionering av utbildningsutbudet är en sammanvägning av flera faktorer. Grundläggande är ett tillräckligt stort söktryck som kan ge ekonomisk och kvalitetsmässig bärkraft på sikt, samt att det vid

HELÅRSSTUDENTER OCH HELÅRSPRESTATIONER – ANSLAGSFINANSIERAD UTBILDNING

Program	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Grundnivå	5 621	5 689	5 500	4 887	4 831	4 969
Avancerad nivå	1 084	1 067	1 079	942	907	974
Summa program	6 705	6 756	6 579	5 829	5 738	5 943
Fristående kurser						
Grundnivå	567	466	563	306	258	360
Avancerad nivå	49	51	75	27	31	47
Summa fristående kurser	616	517	638	333	289	407
Basår	208	215	235	120	124	129
TOTALT	7 529	7 488	7 451	6 282	6 151	6 480



lärosätet bedrivs forskning som kan nyttjas för att säkerställa forskningsförankringen av utbildningen. Dessutom är det viktigt att JU:s utbildningar svarar mot arbetsmarknadens behov och att JU:s studenter har hög attraktionskraft på arbetsmarknaden.

Angående ingenjörsutbildningarna vid JU har bedömningen gjorts att det är centralt att fortsätta utbyggnaden av civilingenjörsutbildningarna. Den första civilingenjörsutbildningen vid JU, Industriell produktframtagning, startade 2018 och den första kullen civilingenjörer på JU tog examen under 2023. Under 2021 startade också en andra, Civilingenjörsutbildning: Datateknik, där årskurs tre inleddes under hösten 2023. Civilingenjörer bedöms vara ett bristyrke, vilket har bidragit till att JU har prioriterat den här utbyggnaden. Utbyggnaden av civilingenjörsutbildningarna är också en del av en långsiktig satsning på utbyggnad av utbildning på avancerad nivå, då båda civilingenjörsutbildningarna kommer att ha undervisning på avancerad nivå från och med hösten 2024.

De yrken som Jönköping Universitys vårdutbildningar leder till bedöms alla som bristyrken. Bedömningen delas av Socialstyrelsen, som pekar på att det finns stora behov av utbildad personal inom dessa områden. JU har därför under året fortsatt arbeta för att utveckla dessa utbildningar. En kritisk aspekt för vårdutbildningarna är tillgången till platser för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Utbildningarnas VFU genomförs i hela Sverige, men framförallt i Region Jönköpings län och i regionens kommuner.

Jönköping University har gjort en bedömning av mål för antal examina för åren 2021-2024 för vårdutbildningar samt lärar- och förskollärarytutbildningar. Målen var ambitiöst satta och JU har haft svårt att nå upp till dessa vissa år, men i genomsnitt nås målen för vårdutbildningar, men kan komma

behöva revideras för lärarutbildningarna. Dialog om antal examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar har förts med Region Jönköpings län och med länets 13 kommuner genom Kommunal Utveckling som finns inom Region Jönköpings län. Dialog om antal lärar- och förskollärarexamina har förts med skolchefer i samtliga 13 kommuner i Jönköpings län.

Fördelningen mellan campusutbildning, utlokaliserad utbildning och distansutbildning

Jönköping University har under 2023 haft ett högre antal helårsstudenter i det som räknas som "ej campusförlagd utbildning" än föregående år (1 025 helårsstudenter 2023 jämfört med 924 under 2022). Det omfattar både nätbaserade kurser (där ökningen varit störst) och utlokaliserad utbildning. Som utlokaliserad utbildning räknas sådan utbildning som är förlagd till andra orter än Jönköping, som exempelvis Sjuksköterskeprogrammets grupper i Värnamo och Eksjö, Förskollärarytprogrammets grupper i Värnamo, Eksjö, Ljungby och Oskarshamn och programmet 3d-teknik i Värnamo.

Jönköping University fortsätter också utveckla utbudet av nätbaserade och utlokaliserade utbildningar. När det gäller vårdutbildningarna har JU under 2023 startat utlokaliserad utbildningen mot orter i sydöstra sjukvårdsregionen. Det handlar om programmen Biomedicinsk analytiker, inriktning klinisk fysiologi, och Röntgensjuksköterska.

UTBILDNING FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE

Utbildning för behörighetsutökning och kompetensutveckling

Utbyggnad av utlokaliserad såväl som nätbaserad utbildning är exempel på vad Jönköping University gör för att öka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning.

Ett annat sätt är genom att erbjuda tekniskt basår eller annan förutbildning. Basåret erbjuder en möjlighet för den som saknar behörighet i naturvetenskapliga ämnen eller matematik att utöka sin behörighet specifikt mot utbildningar inom teknik och naturvetenskap. Under 2023 har 257 individer påbörjat tekniskt basår vid JU, vilket är fler än både 2022 och 2021. Antalet helårsstudenter har dessutom varit ganska stabilt under de två senaste åren (208 respektive 209 för 2023 respektive 2022).

För betalande internationella studenter erbjuder JU förutbildning inom Jönköping University Enterprise, så kallad Pathway. Pathway gör studenterna förberedda för högre studier, framförallt vid JU. Antalet studenter i ett sådant program har ökat från 75 under 2022 till 101 studenter under 2023. Efter avklarade studier vid ett pathway-program kan studenten bli antagen som betalande student vid JU:s ordinarie utbildningsutbud.

Dessutom har Jönköping University under 2023 ökat antalet studenter inom program på avancerad nivå (magisterprogram och masterprogram) och inom fristående kurser. Båda dessa utbildningsformer når studenter som vill utveckla sin kompetens. Under 2023 har JU haft 1 084 studenter (individer) inom programutbildning på avancerad nivå (jämfört med 1 067 under 2022), och 616 studenter (individer) inom fristående kurser (jämfört med 517 under 2022).

Uppdragsutbildning och yrkeshögskoleutbildning

Uppdragsutbildningen omsatte 2023 cirka 88 mnkr vilket är en viss minskning jämfört med föregående år, men ligger i paritet med omsättningen 2021 då det var 89 mnkr. Jönköping University bedriver också program inom yrkeshögskoleutbildning (YH), och har beviljats medel för att starta 20 yrkeshögskoleutbildningar under 2024. Samtliga utbildningar utvecklas i nära samarbete med kommuner, branschorganisationer och företag. På så sätt är utbildningarna relevanta och utformade för att bidra till regionens kompetensförsörjning, särskilt inom områden där det saknas kompetens.

Livslångt lärande och utbildningsområden

Nytt för 2023 är att Jönköping University i år särredovisar utfallet avseende antalet helårsstudenter inom livslångt lärande. Förutom basår har JU klassificerat vissa kurser som särskilt kopplade till livslångt lärande. Totalt har 46 kurser från alla fyra fackhögskolor, utöver basår, klassificerats som livslångt lärande. Sammantaget har de kurserna och basåret utgjorts av 155 helårsstudenter. Ungefär hälften av dessa (80 hst) ligger inom ämnesområdet samhällsvetenskap, en del inom naturvetenskap och teknik (35 hst) och nästan lika delar (19 respektive 14 hst) inom vård och undervisningsområdet. JU kommer fortsätta följa utvecklingen av dessa utbildningar mot livslångt lärande.



ANTAL UTFÄRDADE EXAMINA

Under 2023 ska stiftelsen ha ett mål att uppnå 487 utfärdade examina inom lärar- och förskollärarytbildningar (förskollärarexamina, grundlärarexamina och ämneslärarexamina) och 258 utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (röntgensjuksköterskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina). Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå detta samt redovisa antalet utfärdade examina inom området de senaste tre åren.

JU har tidigare satt upp ett ambitiöst mål om att försöka uppnå 487 utfärdade examina inom lärar- och förskollärarytbildningar under 2023. Antalet utfärdade lärar- och förskollärarexamina uppgick under året till 285. Precis som övriga lärarytbildningar i landet ser även JU en viss minskning avseende påbörjade programstudenter, även om minskningen är lägre hos JU än snittet i riket. Som en följd av den nationella nedgången av sökande till lärarytbildningar satsar JU extra under 2024 för att attrahera fler sökande, bland annat genom annonsering i sociala medier.

En förutsättning för att utfärda examina är också tillgången på platser och handledare inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) har arbetat aktivt med detta de senaste åren, bland annat genom avtal med länets kommuner. HLK har byggt upp en robust VFU-organisation vilket bidrar till att utbildningskvaliteten är i fokus i mötet mellan handledare och student. Man har identifierat att en viktig beståndsdel i att säkerställa kvaliteten i VFU-momenten är en utvecklad handledarutbildning och studentstödande aktiviteter så som exempelvis vetenskapligt skrivande och studieteknik. HLK satsar även på pedagogisk utveckling för att öka genomströmning och bygger ut utbildningsverksamheten med utlokaliserad programutbildning för att både öka

studentantalet och, på sikt, antalet examina. En viktig del i den pedagogiska utvecklingen är även att bidra till breddad rekrytering för att nå andra studentgrupper och bidra till en hållbar strategisk kompetensförsörjning för det omgivande samhället. Åtgärder som vidtagits för att höja antalet examina är bland annat att bygga ut utlokaliserad lärarytbildning, man kommer införa en ny utbildning – KPU på distans, och man stärker handledarutbildningen. Dessutom arbetar man med avhoppsanalys och högskolepedagogisk kompetensutveckling för lärare inom lärarprogrammen. Sammantaget gör detta att man på sikt kommer kunna vända utvecklingen och nå utbildningsmålen.

Antal utfärdade examina inom vissa hälso- och sjukvårdsutbildningar (sjuksköterska, röntgensjuksköterska och specialistsjuksköterska) uppgick år 2023 till 210, målet var dock 258. Jämfört med 2022 ökade antalet sjuksköterskeexamina och röntgensjuksköterskeexamina, medan antalet specialistsjuksköterskor minskade något. Dock har under de fyra senaste åren i snitt 259 examina utfärdats inom dessa områden vilket ligger väl i linje med målet. Dessutom har antalet programnybörjare inom dessa utbildningar ökat markant de senaste tre åren.

Av kvalitetsskäl har Hälsohögskolan (HHJ) infört uppflyttningskrav i dessa utbildningar, vilket på sikt kan påverka antalet utfärdade examina. En annan utmaning för att uppnå målet med utfärdade examina är bristen på platser och handledare inom VFU. HHJ har arbetat aktivt med detta under 2023, bland annat genom ett kompetensråd kopplat till VFU-avtalet med Region Jönköpings län och länets 13 kommuner. Ytterligare en rörelse i positiv riktning är de decentraliserade utbildningar, bland annat röntgen- och specialistsjuksköterska, som HHJ har startat och som förväntas ytterligare bidra till antalet examina framöver. Via JU:s kvalitetssystem har också förbättringsområden identifierats för att främja utfärdandet av examina, exempelvis utveckling av pedagogik och kompetensutveckling hos lärare.

ANTAL EXAMINA INOM LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARYTBILDNINGAR

	2023	2022	2021
Förskollärare	65	87	109
Grundlärare	111	122	121
Ämneslärare	30	29	46
- varav Ämneslärarexamen som avläggs efter KPU	8	9	8
Lärare efter VAL	71	62	51
Totalt	285	309	335

ANTAL EXAMINA INOM HÄLSO- OCH SJUKVÅRDSUTBILDNINGAR

	2023	2022	2021
Röntgensjuksköterska	11	4	14
Sjuksköterska	160	158	171
Specialistsjuksköterska	39	68	72
Totalt	210	230	257

EJ CAMPUSFÖRLAGD ANSLAGSFINANSIERAD UTBILDNING

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Utlökaliserad utbildning	254	292	292	219	258	265
Distans	0	0	0	0	0	0
Nätbaserade kurser	771	632	689	436	381	475
TOTALT	1 025	924	981	655	639	740

ANTAL BEHÖRIGA FÖRSTAHANDSSÖKANDE

	2023	2022	2021
Program på grundnivå	3 914	4 371	4 271
Program på avancerad nivå	2 152	1 583	1 960
Fristående kurs	3 765	3 494	4 392

ANTAL REGISTRERADE NYBÖRJARE

	2023	2022	2021
Program på grundnivå	2 117	2 065	1 980
Program på avancerad nivå	1 173	884	1 033
Fristående kurs	3 717	3 059	3 565

UTBILDNINGSBUD**HÖGSKOLEINGENJÖRER/SJUKSKÖTERSKOR/
SPECIALISTSJUKSKÖTERSKOR**

Av årsredovisningen ska framgå antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter samt antalet examinerade de tre senaste åren på utbildningar som leder till följande examina:

SJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2023	2022	2021
Programnybörjare	259	251	227
Antal helårsstudenter	570	581	533
Antal examinerade	160	158	171

HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMEN

	2023	2022	2021
Programnybörjare	306	385	406
Antal helårsstudenter	916	956	990
Antal examinerade	227	193	256

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2023	2022	2021
Programnybörjare	91	65	39
Antal helårsstudenter	63	59	75
Antal examinerade	39	68	72

LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNING

Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Överväganden och vilka åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.

Dimensioneringen inom lärarutbildningen med fördelning mot olika examina och inriktningar baseras på en regional och nationell analys. HLK har en kontinuerlig dialog med länets 13 kommuner kring dimensioneringsbehov inom utbildningarna. Behovet av förskollärare är fortfarande i fokus men bristen på behöriga lärare inom både grundskola och gymnasieskola är lika akut i flertalet av regionens kommuner. Regionens behov av ämneslärare inom naturvetenskap, matematik, främmande språk och svenska som andraspråk är stora. Utbildning har under 2023 erbjudits inom matematik vilket är tillskott inom utbildningsutbudet. I övriga utpekade områden saknas examensrätter.

För närvarande är behoven stora av samtliga lärarkategorier som erbjuds vid JU. Av arbetsmarknadsskäl behöver därför inte särskilda åtgärder eller vägledning brukas. År 2021 fick HLK en ökning av utbildningsuppdraget (TAK-tal) med syfte att öka volymen på lärarutbildningarna. Trendbrottet från 2020 med en ökning på fyra procent för antalet helårsstudenter har inte varit bestående. Den kvardröjande positiva effekten av de stora studentkullarna som startade hösten 2020 är inte lika tydlig längre. Antalet sökande och nya registrerade för höstterminen 2023 har varit lägre än förväntat för framför allt på förskollärarprogrammet och grundlärarprogrammet med inriktning fritidshem. Minskningen kompenseras inte av tidigare stora studentkullar och JU producerade inte fullt ut enligt uppdraget. Under 2023 har söktrycket till de internationella

masterprogrammen fortsatt att öka. Antalet registrerade på den förkortade ämneslärarutbildningen (KPU) har minskat ytterligare från föregående år, något som kan vara relaterat till den nationella och konkurrerande satsningen på en kortare KPU (KPU 60/KPU75).

HLK tillämpade fram till 2022 som enda lärosäte antagningsprov till ämneslärarutbildningen. Inför antagningen hösten 2023 fanns inte detta behörighetskrav längre kvar. Vid programstart hösten 2023 registrerades 98 till skillnad från 2022 då 69 registrerades.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT TIDIGARE ÅR

	2023	2022	2021
Programnybörjare	215	292	249
Antal helårsstudenter	851	867	856
Antal examinerade	176	209	230

Förskollärarprogrammet.

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3.

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT SENARE ÅR

	2023	2022	2021
Programnybörjare	93	68	70
Antal helårsstudenter	238	235	210
Antal examinerade	30	29	46

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Eng).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Hi).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Hi/Re).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Re).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Sh).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Sv).



UTVECKLING AV VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING (VFU) I LÄRARUTBILDNINGEN

Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningskolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningskolor samt redogöra för verksamheten och viktigare erfarenheterna av satsningen.

Under 2023 har samtliga lärarstudenter vid lärarprogrammen på HLK förutom vidareutbildning för obehöriga lärare (VAL) omfattats av konceptet övningskolor, eller VFU-skolor som används som benämning vid HLK. VFU-skolorna är en central del i den VFU-samverkan som startade vårterminen 2020 och som till stora delar bygger på den försöksverksamhet med övningskolor som pågick mellan 2014 – 2019. HLK:s VFU-samverkan utgår från de tre begreppen koncentration, samverkan och kompetens.

VFU-skolor enligt HLK:s koncept kännetecknas av att de är särskilt utvalda; att de är VFU-skolor med olika förutsättningar; att de har kapacitet att ta emot ett flertal studenter vid samma tillfälle för att på så sätt möjliggöra koncentration; att det finns en hög andel utbildade handledare på VFU-skolorna; att handledarna regelbundet deltar i kompetenshöjande aktiviteter kopplade till VFU som anordnas av HLK; att rektor vid tillsättandet av nya handledare kan använda sig av dokumentet "Särskilt yrkesskickliga lärare inom VFU-verksamheten" som vägledning vid tillsättandet; att det finns en nära samverkan med HLK. VFU-skolornas åtaganden finns reglerat i avtal med skolhuvudman.

De särskilt riktande medlen för övningskolor och övningsförsikolor (VFU-skolor) har under 2023 använts till följande:

- Förstärkt ersättning till de samverkande kommunerna för att de ska genomföra verksamhet och handledning utifrån kriterierna i VFU-avtalet.

- Kompetenshöjande insatser som riktar sig till handledare i VFU och som innebär att varje handledare inför mottagandet av en student på VFU ska delta i ett professionshöjande seminarium.
- Intern förstärkning för att kunna utveckla och genomföra seminarieverksamhet enligt punkt ovan.
- Intern satsning för att öka likvärdig och rättssäker bedömning av VFU genom fortbildningstillfällen för VFU-lärare inom grundlärarprogrammet.
- Extern satsning för att systematiskt arbeta med kvalitetssäkring av VFU-skolor
- Anställning av VFU-koordinator vid HLK för att förstärka VFU-organisationen.

Sedan den nya VFU-samverkan startade har det skett en kvalitetshöjning av VFU:n genom att:

- studenter har fått en mer likvärdig VFU oberoende av i vilken kommun och på vilken VFU-skola som VFU:n genomförs
- en ökad koncentration har lett till att studenter i högre grad fått möjlighet till ökat erfarenhetsutbyte med såväl andra studenter som med handledare
- ett stort antal handledare har genomgått handledarutbildning
- lärosätet har hittat former för ytterligare regelbundna kompetenshöjande insatser för handledare

Utmaningarna har varit flera och handlar om att över tid vidmakthålla de kvalitetshöjande aktiviteterna så som exempelvis att handledare kontinuerligt prioriterar att delta på de professionsutvecklande seminarierna; att en så hög handledartäthet vidmakthålls på VFU-skolorna så att studenter kan placeras med koncentration och att varje handledare inte behöver handleda hela tiden; att VFU:n även över tid är hela skolans angelägenhet och därmed prioriteras på VFU-skolan; att åtagandet på VFU-skolan består även när personalomsättning sker av exempelvis rektors- eller VFU-ansvarigrollen.



VFU I VÅRDUTBILDNINGAR

De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2023 redovisa arbetet under 2023 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2024.

Medlen (1 950 000 kr) ska enligt instruktion användas för att utveckla VFU i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen. Medlen kan till exempel användas till att initiera och utveckla samarbeten med vårdgivare, höja ersättningen till vårdgivare som erbjuder VFU-platser eller erbjuda fler personer handledarutbildning. Syftet är att öka tillgången till VFU i utbildningarna.

De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2023 redovisa arbetet under 2023 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2024.

Initiera och utveckla samarbeten med vårdgivare

I mitten av 2020 tecknades nytt ramavtal för VFU mellan Region Jönköpings län och Hälsohögskolan i Jönköping AB, Jönköping University, samt mellan Kommunal utveckling (paraplyorganisation för de 13 kommunerna inom Jönköpings län) och Hälsohögskolan i Jönköping AB, Jönköping University. Avtalen gäller tills vidare. Av avtalen framgår respektive parts ansvar och även parternas gemensamma åtaganden.

För samverkan kring parternas gemensamma åtaganden ansvarar ett särskilt forum, Kompetensrådet. I Kompetensrådet sitter representanter från verksamheten inom region, kommunerna och Hälsohögskolan. Representanter för Hälsohögskolan är vd, utbildningschef, verksamhetsstrateg och utbildningskoordinator. Hälsohögskolan är sammankallande för detta arbete. Strukturen för samverkan utarbetades under första avtalsåret (2020-2021).

I den framarbetade strukturen finns också ett arbetsutskott (au) som har med medlemmar från, och rapporterar till, Kompetensrådet. Kompetensrådet och Kompetensrådets au har regelbundet möten varje termin, Kompetensrådets au mer ofta och Kompetensrådet mindre ofta. Minnesanteckningar finns från varje möte.

Eftersom sjuksköterskestudenterna utgör den största gruppen bland Hälsohögskolans studenter blir det särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen i det arbete som både Kompetensrådet och Kompetensrådets au genomför. Även den förändring som skett i förordningen till sjuksköterskeutbildningen, med att det ska vara minst 50 procent klinisk utbildning i programmet, gör att sjuksköterskeutbildningen blir i fokus.

Arbetet under 2023

Arbete har skett i både Kompetensrådet och Kompetensrådets au. Arbetet är direkt kopplat till att bibehålla och utveckla samarbetet med vårdgivare, som i detta fallet är Region Jönköpings län och Kommunal utveckling.

Hälsohögskolan har också under 2023 arbetat aktivt med VFU och den förändring som skett i förordningen till sjuksköterskeutbildningen med minst 50 procent klinisk utbildning. Vd och utbildningschef har genomfört

omvärldsanalyser genom diskussioner med andra lärosäten om både antal platser, ersättning och handledarutbildning. Frågan om VFU har också diskuterats, både i det regionala vårdkompetensrådet (RVKR) i Syd-Östra Regionerna, samt i det lokala Kompetensrådet och Kompetensrådets au. Tillsammans med länets 13 kommuner har det också skett en översyn av antal platser i kommunerna, och hur både kvantitet och kvalitet kan utökas. Sjuksköterskeprogrammet har genomgått en förändring, med ökad klinisk utbildning i linje med förordningen (se ovan), vilket också kräver en ökad samverkan med regioner och kommuner, och ökade resurser kopplat till VFU.

Planerat arbete 2024

Fortsatt arbete kommer ske i både Kompetensrådet och Kompetensrådets au. Arbete kommer även initieras för att hitta privata vårdgivare för att öka tillgången till VFU på sjuksköterskeprogrammet. Implementering kommer ske av den förändring som skett i förordningen till sjuksköterskeutbildningen med minst 50 procent klinisk utbildning.

Av de ramavtal för VFU som beskrivits ovan framgår att de båda parterna Region Jönköpings län och Kommunal utveckling ansvarar för att;

- utse handledare med ändamålsenlig handledarkompetens
- handledare ges möjlighet att inom ramen för sin tjänst delat i handledarutbildning

Hälsohögskolan å sin sida ansvarar för att;

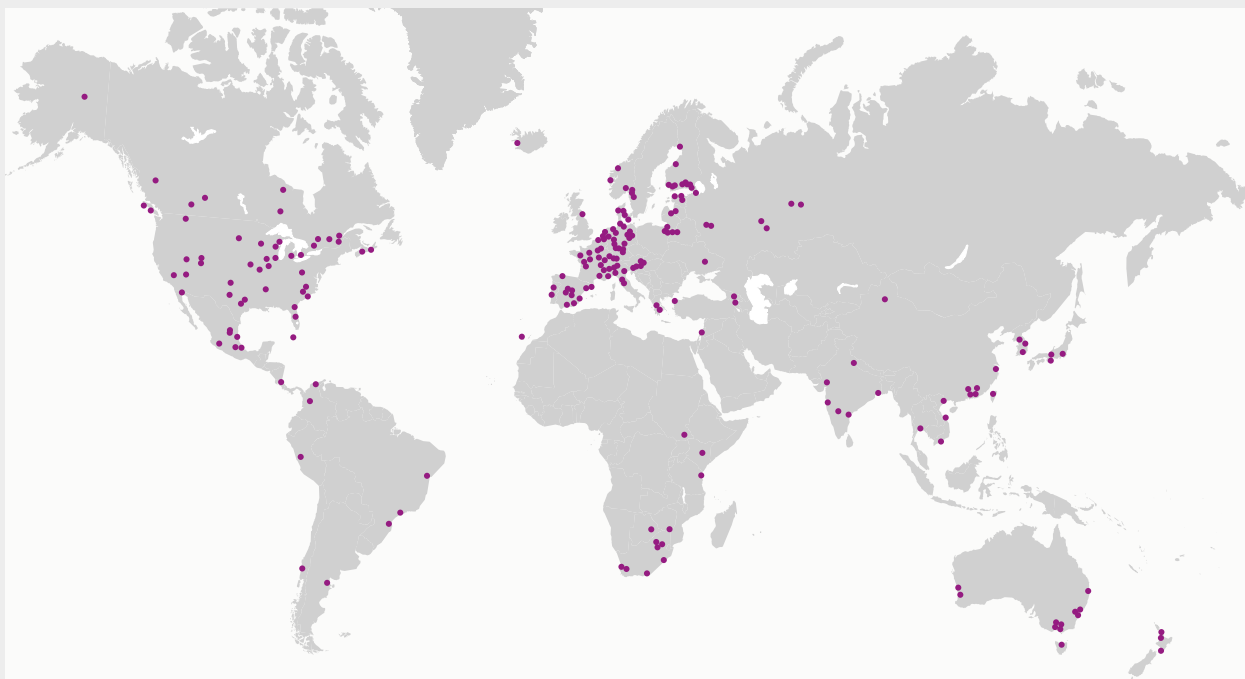
- kontinuerligt anordna handledarutbildning

Gemensamt ansvarar parterna för att;

- föra en systematisk dialog och samverkan om fortbildning och vidareutbildning
- utarbeta en handledningsmodell (eventuellt per program) för verksamhetsförlagd utbildning samt revidera denna vid behov

Gemensamt togs under 2022 därför en handledarutbildning fram, i samverkan med Region Jönköpings län och Kommunal utveckling. Handledarutbildningen erbjuds de handledare som jobbar inom Region Jönköpings län och kommunerna inom Jönköpings län. Ett krav är att handledarna handleder de studenter som innefattas i något av de ovan nämnda ramavtalen. Eftersom sjuksköterskestudenterna utgör den största gruppen bland Hälsohögskolans studenter fördelas också flest utbildningsplatser till de handledare som handleder sjuksköterskestudenter.

Den gemensamma handledarutbildningen har fortsatt under 2023. Under våren 2023 har även en utvärdering skett. I juni 2023 genomfördes en diskussion i Kompetensrådet om hur upplägget planeras se ut under 2024 och framåt. Denna diskussion resulterade i att det under 2024-2025 kommer genomföras fler utbildningstillfällen. Syftet är att säkerställa en god kvalitet av VFU.



Jönköping University har partneruniversitet över hela världen.

ÖVERGRIPANDE FOKUS PÅ INTERNATIONALISERING

Stiftelsen ska bedriva ett aktivt internationaliseringsarbete i syfte att främja utbildningens och forskningens kvalitet samt förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden.

Jönköping University (JU) arbetar strategiskt med att uppnå en övergripande internationalisering genom att integrera internationella, interkulturella och globala perspektiv på alla nivåer och inom alla aktiviteter som utförs på lärosätet. Detta innefattar undervisning, forskning och lärosätets engagemang i det omgivande samhället. Studenter, lärare och forskare erbjuds en internationell miljö både utomlands och på hemmaplan vilket bidrar till att utveckla den interkulturella kompetensen både hos studenter och personal, och att främja utbildningens och forskningens kvalitet samt förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden.

Internationalisering på hemmaplan

JU arbetar strategiskt för en långsiktig genomgående internationalisering på hemmaplan genom olika internationaliseringsaktiviteter på campus och inom utbildning. JU avslutade under 2023 ett treårigt projekt som genomförts med stöd från STINT (Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning) som har fokuserat på att utforska och pröva initiativ som främjar interkulturell kompetens hos studenter och personal på campus. Projektet har bidragit till initiativ om virtuellt utbyte,

utveckling av undervisningsmoduler samt verktyg för att bedöma resultatet av en ökad interkulturell kompetens.

JU arbetar också med att öka antalet utbildningar som ges på engelska. I dagsläget finns 34 program på engelska, sju kandidat- och 27 masterprogram.

Pathway programmes

Bolaget Jönköping University Enterprise (JUE) bedriver utbildning inom Jönköping University och erbjuder pathway-utbildning i egen regi för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk och/eller matematik för att bli behöriga till högre studier. Målet med Pathway-programmen är också att förbereda studenterna för ett liv i Sverige samt högre studier på svenskt universitet eller högskola genom att studenterna får utveckla ett akademiskt språk och förbättra sina sociala färdigheter. De får också erfarenhet av att bo i Sverige, bekanta sig med den lokala kulturen och träffa människor från hela världen.

Studenter från hela världen

Under 2023 har cirka 1 980 internationella studenter från cirka 100 länder studerat vid JU. I denna siffra ingår utbytesstudenter som stannar en eller två terminer och internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram eller förberedande utbildning. Av de totalt 1 980 internationella studenter var 1 115 nya internationella studenter. Av de nya studenterna var 441 utbytesstudenter och 674 internationella programstudenter

varav 307 var betalande studenter från länder utanför EU/EES.

Tittar man på totalen av internationella studenter kommer 26 procent från Asien, 9 procent från Nordamerika, 4 procent från Afrika, 1 procent från Sydamerika, 1 procent från Oceanien och 59 procent från Europa. De länder som de flesta inkommande utbytesstudenter kom ifrån 2023 var Frankrike, Tyskland, Singapore, Nederländerna och Italien. Bland de avgiftsbetalande studenterna var Indien, Kina, Turkiet, Sri Lanka och Vietnam de länder som hade flest studenter vid JU. Majoriteten av de nya avgiftsbetalande studenterna kom 2023 från JU:s fokusmarknader.

Alla internationella studenter på campus syns inte i denna statistik. Internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram får efter ett år i Sverige ett svenskt personnummer och räknas då inte längre som internationella studenter i statistiken.

Mobilitet av student och personal

JU arbetar för att skapa hållbara, långsiktiga partnerskap och nätverk som främjar student- och personalmobilitet. JU fortsätter att bidra till mobilitet för personal och studenter inom Erasmus+ programmet. Stort fokus ligger på att fortsatt utveckla ett grönt resande inom Erasmus samt en ökad inkludering och digitaliseringen av programmet. JU har under 2023 vidareutvecklat det system som tidigare upphandlats för att kunna möta de krav som EU-kommissionen har och för att möta kravet för initiativet Erasmus Without Paper.

JU är en av de främsta i Sverige när det gäller internationellt studentutbyte och har cirka 320 partneruniversitet över hela världen. JU erbjuder också andra former av mobiliteter såsom summer school, kortare mobiliteter, blandade och virtuella mobiliteter samt double degree. Under 2023 var antalet utresande studenter 373 och antal inkommande var 441. Under 2023 genomfördes även flera Blended Intensive Programs (BIP) för både inkommande och utåående lärare och studenter. Genom att möjliggöra nya och mer flexibla mobilitetsformat som kombinerar fysisk mobilitet med en virtuell del, inkluderas fler studenter och lärare att ta del av internationella erfarenheter från alla bakgrunder, studieområden och nivåer.

För att främja hållbara forskningsutbyten fortsatte JU:s engagemang under 2023 inom olika nätverk såsom MIRAI 2.0 och SASUF, men även inom EU-finansierade projekt.

MIRAI 2.0 är ett högprofilerat samarbete mellan svenska och japanska lärosäten med fokus på åldrande, AI och entreprenörskap. I SASUF har svenska lärosäten gått samman för att samarbeta med sina motsvarigheter i Sydafrika. JU ingår även i SIREUS som är ett treårigt samverkansprojekt mellan SACC-USA och elva svenska lärosäten med fokus på kunskapsutbyte inom innovation, vetenskap, entreprenörskap och ökad talangmobilitet för studenter och forskare mellan Sverige och USA.

JU och dess partners i EULiST-alliansen fick under 2023 en beviljad ansökan om att bli ett Europauniversitet. Den totala summan som Europeiska unionen beviljar alliansen genom European Universities Initiatives är nästan 180 miljoner kronor, varav JU får 20 miljoner kronor. EULiST står för European Universities Linking Society and Technology, och ett viktigt syfte med samarbetet kommer vara att utveckla utbildnings- och forskningsinitiativ som bidrar till att möta sociala och globala utmaningar.

Extern finansiering

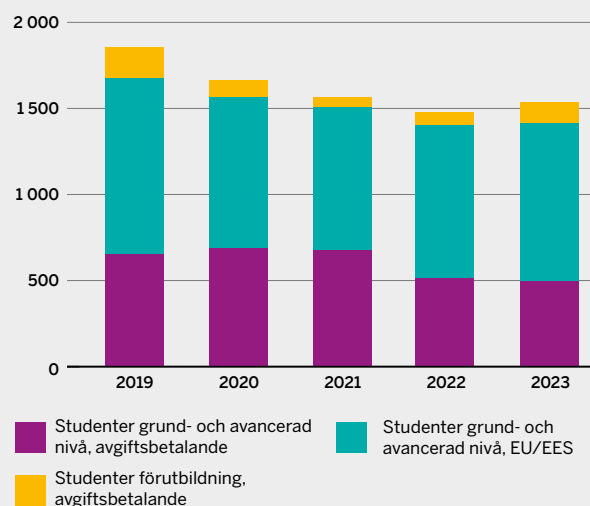
JU har tilldelats 11 952 tkr för projekt 2023 inom programmet Erasmus + europeiskmobilitet och 1 301 tkr för ICM projekt 2023 (utomeuropeisk mobilitet). Programmen främjar JU:s internationalisering och ger både studenter och personal möjlighet till kunskapsutväxling via internationell mobilitet.

Erasmus+ är en del i ett program för livslångt lärande som riktar sig mot högre utbildning. Programmet ger möjligheter att ge stipendier för utbytesstudier eller praktik i Europa. Erasmus+ ger också möjlighet för lärare och administratörer vid svenska universitet och högskolor att undervisa eller utbyta erfarenheter med ett annat europeiskt lärosäte.

International Credit Mobility (ICM) – en aktivitet inom Erasmus+ som innebär att lärosäten kan söka medel för samarbeten utanför Europa.

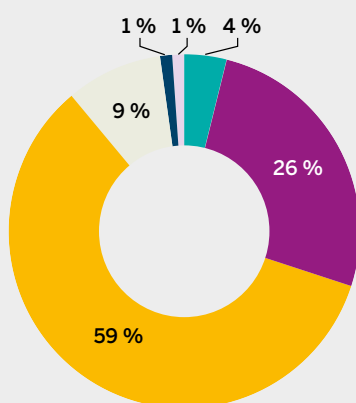
STINT – År 2020 tilldelades JU 1 050 tkr inom programmet STINT Strategic Grants for Internationalisation för ett projekt som heter "Towards inclusive internationalization: International understanding and intercultural competence of students and faculty", som avslutades under 2023.

REGISTRERADE INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER 2020–2023



HÄRIFRÅN KOM DE INRESANDE STUDENTERNA 2023:

- Afrika 4 %
- Asien 26 %
- Europa 59 %
- Nordamerika 9 %
- Sydamerika 1 %
- Oceanien 1 %



STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning, antalet tredjelandstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska stiftelsen redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.

Under 2023 började totalt 674 nya internationella programstudenter varav 307 var betalande studenter från länder utanför EU/EES. Det kan jämföras med föregående år då antalet nya internationella programstudenter var 523. Samtliga världsdelar finns representerade bland lärosätets studenter.

Av de nya EU- och betalstudenterna läser 362 på Jönköping International Business School, 162 på Tekniska högskolan, 60 på Högskolan för lärande och kommunikation, 35 på Hälsohögskolan och 124 på Pathway Programmes inom Jönköping University Enterprise.

Av de inresande internationella programstudenterna är 54 procent från EU/EES och 46 procent är tredjelandstudenter.

Administrativt stöd och rekrytering

Lärosätet arbetar inom de strategiska satsningarna på internationell studentrekrytering med prioriterade fokusområden och har samarbetspartners och medarbetare med kompetens på utvalda marknader. JU:s övergripande strategi för internationell studentrekrytering bidrar till ökad mångfald av programstudenter på JU och att attrahera rätt internationella studenter till Sverige och JU. All operativ verksamhet inom internationell studentrekrytering på JU utgår från den framtagna strategin.

JU är en aktiv part i samarbetet med Svenska Institutet som har som en av sina uppgifter att marknadsföra svensk utbildning utomlands och har även en stark samverkan med svenska utlandsmyndigheter runt om i världen.

Som komplement till den centrala antagningen för internationella studenter har JU även lokal/direkt antagning för både europeiska studenter och studenter från länder utanför EU/EES.

Stipendier

Av de betalande studenterna har 16 erhållit stipendier från Svenska Institutet och 48 har erhållit stipendier från JU. Stipendierna från JU är finansierade via medel från Universitets- och högskolerådet och täcker 30 procent av studieavgiften. Stipendierna utgör ett viktigt stöd i rekryteringsprocessen.

Samarbete med Migrationsverket

Lärosätet har sedan flera år ett väl upparbetat samarbete med Migrationsverket som bland annat inneburit att den lokala antagningen har kunnat hållas öppen längre.

JU har även tillsammans med fyra andra lärosäten och Migrationsverket deltagit i ett pilotprojekt gällande komplett avbrottsrapportering och längre tillstånd för programstudenter under perioden 2018- 2023. Projektet avslutades i mars 2023 och Migrationsverket kunde konstatera att avbrottsrapporteringen varit komplett i de ärenden som följdes upp inom piloten.

JU deltog även på en samverkanskonferens mellan lärosätena, SUHF och Migrationsverket som anordnades under hösten 2023 om samarbete kring rekrytering, antagning och uppehållstillstånd för studenter och doktorander. Långa handläggningstider för uppehållstillstånd för studier försvårar för internationella studenter som har som avsikt att komma hit och studera. Under 2023 fortsatte antalet studieavsiktsutredningar vid Migrationsverket att öka och även om antalet internationella programstudenter ökade till JU noterades ett fortsatt högt antal sena återbetalningar hösten 2023, bland annat på grund av att studenter inte kunde anlända i tid för att starta sitt program då de inte fått sitt uppehållstillstånd för studier i tid. Det är av yttersta vikt att i arbetet med att minska missbruk av uppehållstillstånd för studier även förenkla för de seriösa studenterna och att Migrationsverket har effektiva tillståndsprcesser för att internationella studenter ska kunna ta sig till Sverige i god tid för sina studier.

JU såg under 2023 negativa konsekvenser av de passkontroller som Migrationsverket införde hösten 2022, att utbytesstudenter vid JU:s partneruniversitet valde bort Sverige då processen för att söka uppehållstillstånd för studier i Sverige hade blivit för komplicerad och kostsam. Migrationsverket införde under sommaren 2023 mobila passkontroller i USA och utökade dessa till andra delar i bland annat Sydamerika och Asien i december efter att lärosätena gett återkoppling till Migrationsverket om behovet. JU ser positivt på lösningen med mobila passkontroller för att underlätta för viseringsfria studenter även om vi anser att processen måste ses över och förenklas då denna process tidigare helt har kunnat göras via nätet för viseringsfria studenter.



UTRESANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

	2023		2022		2021	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	218	155	287	176	165	100

UTRESANDE HELÅRSSTUDENTER I STUDENTUTBYTE

	2023		2022		2021	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	110	77	141	87	77	47

INKOMMANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE*

	2023		2022		2021	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Grundnivå	229	174	240	188	181	113
Avancerad nivå	42	78	47	65	52	52
TOTALT	271	252	259	221	192	131

INKOMMANDE HELÅRSSTUDENTER

	2023		2022		2021	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Utbytesprogram	106	100	129	107	97	66
varav:						
– Grundnivå	91	71	112	82	77	48
– Avancerad nivå	15	29	16	24	20	18
Avgiftsbetalande studenter	160	193	159	200	190	231
varav:						
– Förberedande nivå	0	0	0	0	0	0
– Grundnivå	76	86	89	95	123	118
– Avancerad nivå	84	107	70	104	67	113

INKOMMANDE INDIVIDER INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER*

	2023		2022		2021	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
EU, EES studenter	490	460	509	395	461	374
varav:						
– Grundnivå	254	256	256	203	221	190
– Avancerad nivå	261	243	307	227	293	209
Avgiftsbetalande studenter	274	319	252	323	309	367
varav:						
– Grundnivå	167	171	158	167	181	186
– Avancerad nivå	159	190	126	181	127	201
TOTALT	764	779	761	718	770	741

*Kategoritotalerna är lägre än summan av siffrorna för grund och avancerad nivå, till följd av att en individ kan ha studerat på båda nivåerna under året.



VIDAREUTBILDNING AV OBEHÖRIGA LÄRARE OCH FÖRSKOLLÄRARE (VAL)

VAL genomförs på uppdrag av utbildningsdepartementet, där Jönköping university (JU) ingår tillsammans med sju andra lärosäten. Arbetet leds av en nationell ledningsgrupp som samordnas av Umeå universitet och där VAL-koordinator från JU ingår. Ledningsgruppen har sex möten per år, så även 2023. Den nationella ledningsgruppsmötena har direktkontakt med Sveriges Lärare, Skolverket och Utbildningsdepartementet.

Till VAL-programmet antas samtliga sökande som uppfyller behörighetskraven och vars kompletterande studier ryms inom 120 hp. Antagning sker till varje termin. Studierna förutsätter tjänst inom det verksamhetsområde som utbildningen avser och bedrivs på distans och halvfart.

Till vårterminen 2023 inkom 77 ansökningar varav 31 antogs. Av dessa registrerade sig 24 studenter. Till höstterminen 2023 inkom 116 ansökningar varav 59 antogs. Av dessa registrerade sig 46 studenter. 47 procent av de som ansökte blev antagna 2023 medan motsvarande siffra 2022 var 55 procent. Under 2023 inkom i jämförelse med 2022 i stort sett lika många ansökningar. Under 2023 var drygt 200 studenter registrerade på VAL-programmet. Inom programmet utfärdades under året 74 examina där fördelningen var 16 förskollärarexamina och 58 lärarexamina varav de flesta utgjordes av ämneslärarexamen mot årskurs 7-9. I jämförelse med 2022 utfärdades 14 fler examina 2023.

Arbetet med VAL-programmet på Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) består i att organisera ett kursutbud så att de sökande kan erbjudas utbildning som leder till lärarexamen samt att upprätta en individuell studieplan för varje enskild student. Det innebär att studenter läser kurser på HLK, men också vid behov på andra lärosäten. Ett system har utvecklats så att det är möjligt att beställa kurser åt VAL-studenter vid andra VAL-lärosäten, vilket säkrar studieplaneringen för den enskilde studenten.

Sedan några år tillbaka pågår ett nationellt valideringsarbete inom VAL som är organiserat i nationella styrgrupper för validering av reell kompetens inom förskolepedagogiskt område respektive fritidspedagogiskt område. JU deltar i båda dessa grupper. Fyra möten per termin har genomförts i varje styrgrupp under 2023. HLK har också bidragit med expertkompetens i bedömningsarbetet varav två lärare per område på HLK ingår i de särskilda expertgrupperna.

Under 2023 antog sju studenter inom förskolepedagogiskt område erbjudandet om validering av reell kompetens och en student inom fritidspedagogiskt område. Inom förskolepedagogiskt område görs en större validering varvid två av sju studenter blev godkända på merparten av valideringsuppgifterna. Inom fritidspedagogiskt område görs en mindre validering som den sökande godkändes på.

ENCELL – NATIONELLT CENTRUM FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE

Stiftelsen åtar sig att ansvara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridande av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk. Stiftelsen ska redovisa verksamheten vid kompetenscentret för vuxnas lärande i årsredovisningen.

På uppdrag av regeringen ansvarar Jönköping University sedan 2001 för driften av Encell – Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande, med uppdrag att bedriva forskning och sprida kunskap om vuxnas livslånga lärande i partnerskap och nätverk. Encell ligger förvaltningsmässigt under Högskolan för lärande och kommunikation. Centret understöds av den tvärvetenskapliga forskningsmiljön Livslångt lärande, som under 2023 samlat sin forskning under två övergripande forskningsteman: Livslångt lärande för ett hållbart arbetsliv och Bildning och social hållbarhet. Centret samverkar med aktörer regionalt, nationellt och internationellt. Miljön ansvarar för forskningsanknytningen till HR-programmet men deltar även i undervisning på andra program. Miljön har under 2023 utvecklat ett internationellt masterprogram med fokus på ett socialt hållbart arbetsliv. Verksamheten har under året engagerat tre professorer, tre docenter, fem doktorer, fem doktorander, en adjunkt samt fyra affilierade forskare, inom ämnena pedagogik, psykologi, historia och företagsekonomi. Dessutom fanns under första halvåret en webbredaktör/koordinator för Encell. Under andra halvan av 2023 påbörjades en översyn av hur Encells verksamhet fortsättningsvis ska bedrivas. Ledningen på Högskolan för lärande och kommunikation beslutade under 2023 att genomföra en förändring i organiseringen av Encell. Denna förändring innebär att Encells verksamhet och uppdrag införlivas med forskningsmiljön Livslångt lärandes arbete. Forskningsmiljön har vuxit fram parallellt med Encell och har utgjort ett vetenskapligt stöd till Encells verksamhet. Det blir framledes ingen organisatorisk åtskillnad mellan Encell som enhet och forskningsmiljön. Under sista kvartalet tillkom till forskningsmiljön Livslångt Lärande, som understödjer Encells verksamhet, ytterligare två professorer, två doktorander och fyra affilierade forskare.

Publikationer

Under 2023 publicerades 27, varav 19 referee-bedömda, artiklar i vetenskapliga tidskrifter, fem böcker eller bokkapitel, en rapport och 13 konferensbidrag. Utöver detta förekom 55 populär-vetenskapliga publikationer inklusive bloggar.

Internationella kontakter

Det internationella engagemanget har under året inneburit en fortsättning på tidigare års arbeten. Medarbetarna har varit inbjudna att medverka i nationella och internationella sammanhang. Forskare från miljön har uppdrag som Editorial Board



Members för internationella tidskrifter och blir regelbundet inbjudna som keynote speakers vid konferenser. Miljön har dessutom affilierat forskare från lärosäten runt om i Europa för att stärka samarbeten framåt.

Samverkan och kunskapsspridning i partnerskap och nätverk

Hemsidan www.encell.se och kanalerna i sociala medier har under första halvan av 2023 utgjort en aktiv och central plattform för kunskapsspridning, omvärldsbevakning och samverkan med andra organisationer, företag, lärosäten och beslutsfattare. Kunskapsspridande kommunikation omvandlades successivt under hösten 2023 till att innefatta ett nyhetsbrev och framöver sker kunskapsspridning primärt utifrån forskningsmiljöns arbete. Utöver det är forskarna medlemmar i regionala, nationella och internationella samverkansnätverk inom vuxnas lärande, och ingår i ett stort antal nätverk, råd och nämnder. Flera av forskningsprojekten är specifikt uppbyggda med kunskapsspridning i partnerskap som en integrerad del av genomförandet. Under året har flera externfinansierade projekt, som sker i samverkan med arbetslivets aktörer, genomförts. Som en del i kunskapsspridningen blir medarbetarna inbjudna i egenskap av experter för att hålla presentationer, medverka som paneldeltagare samt delta i populärvetenskapliga konferenser.



SAMVERKAN MED EXTERNA PARTNERS

Jönköping University (JU) har ett nära samarbete med näringsliv och offentlig sektor vilket bidrar till att utveckla både lärosätet och regionens entreprenöriella tradition och internationella lyskraft. Samverkan är en integrerad del av JU:s forskning och utbildning. Samverkan driver kvalitet och relevans i verksamheten samtidigt som samarbetspartners får tillgång till forskningsbaserad kunskap, innovativa idéer och framtida kompetensprofiler. Det är genom samverkan inom forskning och utbildning som JU aktivt bidrar till samhällets utveckling och att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta. Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen.

Ackreditering i samverkan

Tekniska högskolan tilldelades ackrediteringen "Engaged University" i december 2021 av den internationella organisationen ACEEU (Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities). ACEEU är ett globalt kvalitetssäkringsorgan med säte i Tyskland som specialiserat sig på att erkänna och främja entreprenörskap och engagemang i högre utbildning för att lärosäten ska ha en större påverkan inom sociala, ekonomiska och kulturella områden. Ackrediteringen "Engaged University" lyfter enligt ACEEU fram lärosätets engagemang och excellens och ger ett tydligt budskap till studenter, företag, akademiska partners, anställda och finansörer om att lärosätet är samverkansskickligt.

SPARK – en forsknings- och utbildningsmiljö inom kunskapsintensiv produktrealisering

Med stöd av KK-stiftelsen utvecklar Jönköping University KK-miljön SPARK med målsättningen att skapa en nationellt och internationellt konkurrenskraftig forsknings- och utbildningsmiljö inom området kunskapsintensiv produktrealisering. SPARK, som startade 2017, är en 10-årig satsning som ger Jönköping University möjlighet att långsiktigt och systematiskt utveckla forskning och utbildning i nära samverkan med näringslivet och det omgivande samhället. SPARK omfattar idag över 80 externfinansierade projekt med en total omslutning på över 300 miljoner kronor. Inom SPARK finns forskning och utbildning som stärker svenskt näringsliv både nationellt och internationellt genom kompetensförsörjning, kompetensutveckling och samproducerad forskning. SPARK profilerar Jönköping University som ett framtidsinriktat lärosäte som bidrar till svensk innovations- och konkurrenskraft.

Studentföretagande och affärsutveckling

Jönköping University ger goda förutsättningar för studenter att utveckla affärsidéer och starta egna företag redan under studietiden, bland annat genom Science Park Jönköpings län där lärosätet är delägare. Med affärsutvecklare och kreativa kontors- och mötesmiljöer finns Science Park på tretton orter i Jönköpings län. Science Park erbjuder affärsutveckling och finansiering till studenter, forskare, privatpersoner, nystartade och etablerade

bolag. Under 2023 mötte Science Parks affärsutvecklare 968 nya affärsidéer i regionen, varav 290 idéer kom från studenter, doktorander, forskare eller övriga anställda på Jönköping University. Utifrån dessa startades 215 nya företag och 164 togs vidare in i mer aktiva affärsutvecklingsprocesser. Science Park matchar studenter med företag för examensarbeten, praktik och andra skarpa innovationsprojekt, vilket ger mervärde för både studenter och regionens näringsliv.

Nyttiggörande av forskning

Jönköping University arbetar för att tillgängliggöra forskningsresultat för samhället, patentera och licensiera teknik, samt starta företag med forskningsresultat som bas. Detta arbete sker bland annat i samarbete med Science Park Jönköping.

Partnerföretag och verksamhetsförlagd utbildning

I utbildningsprogrammen på Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation ingår verksamhetsförlagd utbildning där till exempel lärarutbildningen samarbetar med

över 1 000 skolor och förskolor och vårdutbildningarna har samarbeten med cirka 360 institutioner och avdelningar inom kommun, region, landsting och privat sektor. Tekniska högskolan och Jönköping International Business School samarbetar med cirka 800 företag, från regionala små och medelstora företag till stora multinationella företag. Vid Tekniska högskolan är ett utbildningskoncept med en genomgående integrering med näringslivet helt implementerat. Konceptet gäller för samtliga utbildningar på både grund och avancerad nivå, vilket är unikt i Sverige.

Arbetsgivare möter studenter

Varje år hålls arbetsmarknadsdagar på fackhögskolorna, till stor del arrangerade av studenterna själva, med nätverkande, workshops och seminarier. Det är ett stort intresse från regionens företag, organisationer, kommuner och övrig offentlig verksamhet att knyta kontakter med studenterna.

INTÄKTER (TKR) OCH HELÅRSSTUDENTER FRÅN UPPDRAGSUTBILDNING

Typ av utbildning	2023		2022		2021	
	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter
Poänggivande	25 095	153	33 264	204	16 937	209
Ej poänggivande	62 671	0	66 758	0	72 186	0
Totalt	87 766	153	100 022	204	89 123	209
varav beställd	7 314	11	7 539	43	7 196	66
varav lyft	5 374	39	4 503	27	4 294	10
varav YH	51 076	0	53 356	0	53 380	0

SAMVERKAN OM KOMPETENSFÖRSÖRJNING INOM HÄLSO- OCH SJUKVÅRDEN

Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.

Jönköping University har ett nära samarbete med offentlig sektor, både Region Jönköpings län och kommunerna i länet, som skapar goda förutsättningar för relevant forskning och utbildning. Flera av högskolans större satsningar sker i nära samverkan med regionen, till exempel arbetet för en ny tandläkarutbildning, ett nytt forskarutbildningsområde och genom centrumbildningen Jönköping Academy samt utveckling av centrumbildningen Centrum för odontologi

och oral hälsa. Det finns ett övergripande avtal mellan Jönköping University och Region Jönköpings Län med flera samverkansnoder. Det finns också ett avtal med Region Jönköpings Län som möjliggör kombinationstjänster inom hälso- och sjukvård. Flera medarbetare inom flera områden är anställda i dessa kombinationstjänster vilket utvecklar både högskolans och regionens verksamhet. Hälsohögskolan medverkar, via vd och utbildningschef, i det Regionala vårdkompetensrådet i sydöstra sjukvårdsregionen (RVKR). RVKR har bland annat initierat och möjliggjort flera av de decentraliserade utbildningar som startats/planeras vid Hälsohögskolan. Hälsohögskolan, Region Jönköpings Län och länets 13 kommuner samverkar också i ett lokalt kompetensråd kopplat till det VFU-avtal som finns mellan regionen och kommunerna. Under 2023 har den handledarutbildning som bedrivs med aktivt deltagande av samtliga parter utvecklats för att säkerställa god kvalitet av VFU.



HÅLLBARHETSREDOVISNING

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa hur lärosätet har utvecklat sina processer för att främja en hållbar utveckling. Lärosätet ska även redogöra för hur relevanta delar av arbetet med att främja en hållbar utveckling har kopplats till Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. I redovisningen ska även framgå hur lärosätet avser arbeta under kommande år för att ta ytterligare steg för att stärka arbetet med att främja en hållbar utveckling, liksom för hur stiftelsen i sitt arbete för att främja en hållbar utveckling tar vara på erfarenheter från pandemin rörande lägre utsläpp från tjänsteresor.

JÖNKÖPING UNIVERSITY BIDRAR TILL EN HÅLLBAR FRAMTID

Jönköping University (JU) har ansvar att aktivt arbeta för att bidra till en hållbar samhällsutveckling genom utbildning, forskning och samverkan. För att ytterligare utveckla JU:s processer mot en hållbar utveckling har stiftelsestyrelsen beslutat att en av JU:s strategier för perioden 2020–2025 ska vara ”vi bidrar till en hållbar framtid”. Med denna strategi betonar JU vikten av att ta ansvar som lärosäte för att verksamheten både direkt och indirekt bidrar till en hållbar utveckling – miljömässigt, socialt och ekonomiskt. För att följa upp strategierna togs under 2020 en JU-gemensam mall för uppföljning av JU:s olika verksamheter i relation till de olika målen fram och implementerades under 2021.

Utifrån JU:s policy för hållbar utveckling är strävan och målsättningen att arbetet med hållbar utveckling ska genomföras systematiskt med kontinuerlig utvärdering för att säkerställa ständig förbättring i verksamheten. Arbetet med hållbar

utveckling ska vara integrerat i JU:s verksamhetsprocesser i såväl utbildning, forskning, administration som samverkan.

MILJÖ

JU arbetar aktivt med att bidra till FN:s globala mål för hållbar utveckling (Sustainable Development Goals, SDGs) genom samhällsengagemang och samverkan med lokala och globala aktörer. För att på lång sikt sänka klimatutsläppen är det indirekta bidraget genom forskning, utbildning och nyttiggörande den största påverkansfaktorn. Samtidigt behöver JU ta ansvar för att minska utsläpp som den egna verksamheten leder till.

1. MILJÖDIPLOMERING

Miljödiplomering är ett miljöledningssystem som bolagen vid JU (exklusive stiftelsen och Jönköping University Enterprise) har valt att använda för att bygga upp det systematiska miljöarbetet kring, främst med avseende på direkta effekter från JU:s verksamheter. Då diplomeringen är ett ledningssystem genomlyses samtliga delar av verksamheten. För att bli miljödiplomerad krävs att verksamheten efterlever kraven i Svensk Miljöbas och bolag granskas för att både erhålla och behålla diplomering. Granskning görs årligen av hur varje enskilt bolag uppfyller ställda krav och ger också en grund för förbättringar genom konkreta och miljöförbättrande åtgärder.

Miljödiplomeringen används som grund vid JU och bildar ett miljöledningssystem för de bolag som är diplomerade. För att koordinera och effektivisera arbetet finns en miljögrupp med representanter från respektive bolag samt Studentkåren.



2. JU SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS DASHBOARD

Inom ramen för de globala målen i Agenda 2030 bedrivs verksamhet i form av forskning och utbildning vid JU. Även inom administrationen bedrivs verksamhet med bäring på hållbarhetsarbetet och Agenda 2030, till exempel arbete med minskad klimatpåverkan, lika villkor och jämställdhet. Som ett stöd för miljöledningssystemet har en prototyp av en dashboard tagits fram under 2021 av dåvarande nätverket JU Sustainability Network på uppdrag av rektor. Syftet med verktyget är att visualisera olika aktiviteter och initiativ inom hållbarhetsområdet som görs inom ramen för JU:s verksamhet samt påvisa kopplingen till hållbarhetsmålen i Agenda 2030. Verktyget har projekterats och tagits upp i förvaltning under 2022 samt ett pilotprojekt är genomfört. Verktyget har lanserats under 2023 och respektive bolag har arbetat med att registrera aktiviteter.

Arbetet med verktyget leds av ett redaktörsråd med representanter från respektive bolag på JU samt student-representanter och kommer att rapportera årligen till ledningen för JU om sitt arbete.

JU SDG Dashboard är ett rent informationsverktyg som speglar antalet aktiviteter inom respektive underkategori (målen i Agenda 2030) som finns för verktyget. Ändamålet är inte någon annan form av uppföljning eller utvärdering av till exempel effekter. Målet med verktyget är även att skapa samarbete, dialog och gemensamma projekt vid JU:s bolag. Det ska fungera som en plattform och en katalysator för att inspirera främst kollegor och studenter på JU, men även genom samverkan bidra till att hela regionen gör mer för hållbarhet och för att nå målsättningar som uttrycks i Agenda 2030.

3. KLIMATRAMVERKET

Arbetet med miljöledning är ett viktigt verktyg för att planera, leda och följa JU:s arbete för hållbar utveckling. Detta är också en utgångspunkt för JU:s anslutning till klimatramverket. Detta nätverk är ett ramverk för lärosätesspecifika klimatstrategier med syfte att engagera universitet och högskolor i Sverige att bidra till såväl nationella som internationella åtaganden att nå det så kallade 1,5-gradersmålet.

Nätverket är nationellt och 37 universitet och högskolor har anslutit sig till klimatramverket (numera även klimatnätverket). Att ansluta sig till nätverket innebär också att lärosätet ser klimatet som en avgörande och prioriterad framtidsfråga. Klimatramverket

har tillkommit på initiativ av universitet och högskolor med ambitionen att tydligt bidra till klimatomställningen i linje med samhällets nationella och internationella åtaganden då lärosätena har en viktig uppgift att bidra genom utbildning och forskning, men behöver också bidra genom att minska påverkan från den egna verksamheten. Kopplat till Agenda 2030 och Parisavtalet ska varje lärosäte som anslutit sig till klimatramverket senast år 2030 ha genomfört åtgärder inom samtliga nyckelområden för att ligga i linje med 1,5-gradersmålet.

4. KLIMATRÅDET

JU är medlem i Klimatrådet i Jönköpings län. Klimatrådet är ett samverkansråd som bygger på en långsiktig, uthållig och bred samverkan i länet med medlemmar från såväl privata som offentliga organisationer med målsättning att bli ett Plusenergilän senast 2050. Klimatrådet bildades 2011 och inom rådet sker ett utbyte av information och fyller också funktionen att vara en plattform för Jönköpings läns samlade arbete för hållbar utveckling med ett brett angreppssätt. Klimatrådet arbetar engagerat och brett inom de flesta globala målen. Det övergripande och ledande målet är att de deltagande organisationerna tillsammans, genom ett gemensamt genomförande och globalt partnerskap (mål 17), kan utföra aktiviteter som innebär allt från Hållbar konsumtion och livsstil (mål 12) till Hållbar energi för alla (mål 7).

Genom exempelvis JU:s internationella profil med studentutbyte som är globalt kan JU också erbjuda en internationell dimension till klimatrådet som är värdefull, inte minst inom ramen för utbildningar som finns vid JU:s olika bolag som har en profil mot hållbar utveckling. Klimatrådet ger också goda förutsättningar till samordning av regionala aktiviteter som är en tillgång för JU, samtidigt som det innebär en möjlighet för JU att informera regionala partner om verksamheten och även som möjliggörare för forskningsprojekt. Rådet är också en plattform för gemensamma regionala projekt som kopplar samman akademi och aktörer i övriga samhället.

Inom klimatrådet har det under åren 2020–2021 aktivt arbetats fram och beslutats om ett åtgärdsprogram för medlemmarna. Där har JU under kommande år åtagit sig att arbeta med åtgärd nr 1 "Systematiskt arbete med klimat och energi".

Inför 2024 har en översyn av Klimatrådets organisation och arbete gjorts. Det "nya" Klimatrådet kommer att lanseras och verkställas under 2024.

5. ETT HÅLLBART CAMPUS

Genom JU:s policy för hållbar utveckling arbetar JU för en campus- och arbetsmiljö som kan vara en förebild och inspirationskälla i arbetet med hållbar utveckling för studenter och anställda. Lärdomar från pandemin visar att förändring är möjlig med nya arbetssätt och det blir viktigt att fortsätta hålla ner nivåer på framför allt resor. För att ta vara på de positiva erfarenheterna från pandemin ur ett hållbarhetsperspektiv har en stor del av verksamheten fortsatt att bedrivas genom att kombinera campusverksamhet och olika digitala lösningar. Under pandemin genomfördes stora insatser för att digitalisera verksamheten i såväl möteslokaler, klass- och grupprum och det har skapats goda förutsättningar för digitala möten. Även insatser i utbildning av personal har prioriterats för att kunna genomföra möten och undervisning. Arbetet med denna typ av digitalisering fortsätter framgent för att förbättra förutsättningarna ytterligare. Hållbarhetsarbetet påverkas därigenom med färre pendlingsresor för studenter och medarbetare, färre tjänsteresor och en fokusering på utveckling av digitala former för utbildning och möten.

6. MINSKADE UTSLÄPP FRÅN TJÄNSTERESOR

I JU:s bestämmelser för tjänsteresor framgår att resor endast ska genomföras när det behövs. Med tillgänglig ny teknik är det lätt att genomföra kvalitativa möten utan att resa. Förutom att det ger mindre miljöpåverkan sparar mötesdeltagarna både tid och pengar om sådana alternativa mötesformer används. Alla anställda vid JU har tillgång till digitala mötesformer, såsom telefonkonferenser och olika former av videokonferenser. Tjänsteresor ska därför, där så är lämpligt, ersättas med video-, telefon- och webbkonferenser.

Finns det skäl att boka tjänsteresa skall den planeras och genomföras på ett sådant sätt att påverkan på den yttre miljön minimeras och att en hållbar utveckling främjas och vid bedömning av miljöpåverkan ska minskade utsläpp av fossil koldioxid prioriteras.

Pandemin har förändrat JU:s sätt att resa genom att det planeras för och prioriteras med digitala möten och konferenser i större utsträckning. Med JU:s internationella partners har detta blivit extra tydligt, samtidigt bör understrykas att vikten av personliga möten finns kvar, men att digitala möten numera är ett viktigt och etablerat verktyg i nätverkande och relationsbyggande.

Som ett steg i minskade utsläpp har Högskoleservice (HS) under 2023 arbetat med målsättningen att minska koldioxidutsläpp från flygresor med 10 procent. Detta mål överträffades och HS har minskat dessa utsläpp med (-)24 procent under 2023.

7. ÖVRIGA ÅTGÄRDER FÖR MINSKADE UTSLÄPP

En viktig utgångspunkt i minskade utsläpp är de upphandlingar som genomförs vid JU. Som stöd finns JU:s inköbspolicy där det bland annat tydliggörs att varor och tjänster ska förvärvas i rätt mängd och kvalitet samt att JU:s inköpsverksamhet ska bidra till

en ekologiskt hållbar utveckling. Det innebär att miljömässigt fördelaktiga val ska göras vid inköp och upphandling, där så är möjligt. Miljösamordnare har påbörjat utökat samarbete med upphandlingsfunktionen för mer hållbara inköp (mål 11 och 12) och där bland annat nätverket MLUH (Miljöledare inom Universitet och Högskolor) bidrar till ökad kunskap mellan lärosäten för att höja kunskapsnivån.

För till exempel IT-utrustning (bland annat telefoner, datorer, skärmar) arbetar JU utifrån en generell teknisk livslängd/livscykelshantering som baseras på optimal rekommenderad livslängd i branschen. Det föreligger ett aktivt arbete tillsammans med leverantör att i så hög grad som möjligt säkerställa att begagnad, uttrangerad utrustning kan återanvändas i första hand och återvinnas i andra hand. Insatser och projektering för att minska utskriften är också pågående, exempelvis vid digitala tentamen, elektronisk fakturahantering och genom en omställning till digital marknadsföring. För 2024 inleds ett arbete med digitala examensbevis, vilket kommer göra stor skillnad för minskad pappersförbrukning.

8. HÅLLBARA LOKALER

Det mellan Jönköpings kommun och JU samägda fastighetsbolaget HÖFAB har identifierat fyra större miljömässiga utmaningar som arbetas med kontinuerligt för minskad påverkan. Genom att identifiera dessa områden kan JU årligen sätta upp mål och koppla dessa till arbetet med hållbar utveckling. Ända sedan 2007 har HÖFAB aktivt arbetat med att minska sin energiförbrukning och har sedan dess gjort stora miljövinster.

Uppvärmning och kylning av lokaler

JU:s lokaler är relativt nya och byggda med tanke på att åstadkomma så låg energianvändning som möjligt. Trots det uppgår förbrukning av fjärrvärme och fjärrkyla till totalt sett betydande volymer. HÖFAB arbetar ständigt med att minska denna förbrukning genom olika driftoptimeringar.

Elförbrukning

Elförbrukningen är stor, en anledning till detta är att en omfattande mängd teknisk utrustning som kräver el används dagligen. HÖFAB:s möjlighet att minska energiförbrukningen ligger i att använda så effektiv utrustning som möjligt, exempelvis lågenergilampor, A-märkta vitvaror och energieffektiv styrning. Genom att informera personal och studenter kan JU och HÖFAB göra skillnad för att minska förbrukningen. Ett led i detta är att JU under 2022 lanserade ett energisparprogram och har lett till stora minskningar i inköpta volymer av el, värme och kyla under 2023.

JU har som målsättning att under 2023–2025 minska energianvändningen på campus i Jönköping med 5 procent per år (referenspunkt 2019).

Vattenförbrukning

Ett stort antal personer uppehåller sig i JU:s lokaler vilket innebär att vattenförbrukningen är stor. Dessutom finns det restauranger på området som använder vatten i sin dagliga verksamhet. Även här planeras effektiviserings- och informationsinsatser för att minska förbrukningen.

Om/tillbyggnad och nybyggnation

JU genomför årligen en mängd om- och tillbyggnader där upphandlade entreprenörer anlitas. Den indirekta miljöpåverkan från dessa arbeten framkommer som till exempel byggavfall och transporter. För att minska miljöpåverkan övervägs alternativa lösningar samt miljöklassade byggnader.

Ett bra exempel är processen inför bibliotekets renovering där återbruk och restaurering var ledord. Målet var att renovera och återanvända en så stor del av inredningen som möjligt, vilket innebar att stoppade möbler kläddes om och slitna studiebord och bokhylllegavlar slipades och fick ny ytbehandling. Även golv sparades genom att slipas och oljas. Befintlig bokhyllebelysning byggdes om med LED och studieborden försågs med nya energieffektiva lampor. Även HLK genomförde ett liknande återbruks- och renoveringsprojekt avseende personalytor. Ökad samordning och utbyte mellan bolagen av möbler för campus har skett under 2023 och där det till exempel behövs nya stolar till föreläsningssalar så har endast de trasiga bytts ut samt att vissa stolar lagats.

9. FORSKNING

Det viktigaste som JU bidrar till i omställningen för ett hållbart samhälle är resultat från forskningen samt hur dessa kommuniceras och nyttiggörs i samhället. Även hur forskningsanknytningen sker i utbildningen som ger studenterna kunskap och verktyg att driva framtidens hållbarhetsarbete.

Vid JU bedrivs framstående forskning på samtliga fackhögskolor inom flera ämnesområden med fokus på hållbar utveckling, många med stark relevans för JU:s utbildningar. Exempelvis finns forskning om "Hälsa och välbefinnande" (mål 3), om "God utbildning för alla" (mål 4), om "Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt" (mål 8) samt om "Hållbar industri, innovationer och infrastruktur" (mål 9).

Inom Tekniska högskolan (JTH) har arbetet med att utveckla tre styrkeområden där forskningen kommer att relateras till att bemöta de ökande kraven på cirkulära krav som samhället och industrin måste uppfylla. De tre styrkeområdena bidrar tillsammans till en förmåga att utveckla kritisk kunskap, kompetens och förmåga att bemöta och hantera "twin transition" – alltså att bidra till den gröna och digitala omställningen i samspelen mellan dessa omställningar.

Exempel på Hälsohögskolans (HHJ) aktiviteter, utöver all pågående forskning knuten till hållbarhet, är medverkan i psykiatriveckan, Suicidpreventiv dag samt att representanter från HHJ:s forskningsmiljö anordnade en avdelningsöverskridande

dag för att lyfta våld i nära relationer utifrån olika synvinklar.

Att fortlöpande utveckla kompetens i hållbarhet hos medarbetare kommer att utvecklas och förstärkas vidare framöver genom utbildning och workshops.

Flera av fackhögskolorna har börjat att följa upp och redovisa andelen forskningsprojekt och vetenskapliga artiklar med fokus på hållbarhet. Det kommer även visualiseras ännu tydligare när JU SDG Dashboard nu har lanserats.

10. UTBILDNING

En framgångsfaktor för JU är, och har varit, fastställda examensmål inom hållbarhet liksom ackrediteringar och externa granskningar.

Det arbetas kontinuerligt vid JU med att integrera, tydliggöra och följa upp hållbar utveckling i kurser och utbildningsprogram i syfte att öka den indirekta påverkan på miljön genom studenters förvärvade kunskaper. En tydlig professionsinriktad hållbarhetskompetens som stärker den indirekta påverkan och därigenom stärker studenternas beredskap inför övergång till arbetslivet är en väsentlig del redan under utbildningstiden. Löpande sker också riktade insatser för att etablera ett mer övergripande perspektiv och öka forskningsanknytningen.

Vid JU finns ett stort antal program och kurser som har en tydlig inriktning på hållbar utveckling och utbudet ökar stort vid jämförelse över tid, men arbete pågår också genom att hållbar utveckling generellt genomsyrar en stor andel kurser och program. Flera av fackhögskolorna följer upp antal uppsatser med fokus på hållbarhet för samtliga utbildningsprogram på grundnivå (bachelor) och avancerad nivå (master). Det sker också ökade insatser för stipendier kopplat till studenter som utbildar sig inom program och kurser kopplat till hållbar utveckling. JIBS har under året även erbjudit hållbarhetskurser inom ramen för JU:s uppdragsverksamhet, till exempel Sustainability and Responsible Ownership.

Inom ramen för utbildning genomförs även hållbarhetsprojekt, till exempel Innovation Race där cirka 150 JU-studenter tar fram förslag på hur små och medelstora företag i regionen kan påskynda övergången till bättre hållbarhet. De coachas av experter under ett dygn och presenterar sedan sina idéer för företagen och en jury, som utser en vinnare. Innovation Race anordnas i samarbete med Almi och Science Park Jönköping. Vid JU anordnades under 2023 även en hållbarhetsvecka, JU Sustainability Week, med aktiviteter och föreläsningar som hade fokus på olika områden kopplat till hållbar utveckling.

Nära kontakt och dialog med studenterna är en viktig tillgång och drivkraft för JU där många nya spännande och angelägna aktiviteter kommer till. Vid JU finns bland annat studerandeföreningen SSA (Students for Sustainable Action) som är engagerade studenter som med sitt nätverk genomför flertalet aktiviteter och projekt inom ramen för hållbar utveckling. Allt ifrån stadsodling, till inspiration om vegansk matlagning, återbruk samt att tillgängliggöra mensskyddsprodukter.

ARBETSMILJÖ, LIKA VILLKOR OCH JÄMSTÄLLDHET

I stiftelsens verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.

Arbetsmiljön är en avgörande faktor i att attrahera och utveckla studenter och medarbetare, och utgör grunden för hur Jönköping University (JU) upplevs som arbets- och studieplats.

Code of Conduct

JU strävar efter att vara öppet och tillgängligt för alla. Det innebär att olikheter i erfarenhet, kompetenser och personlighet tas tillvara och ses som en tillgång. Kommunikation och bemötande förväntas att kännetecknas av ett professionellt och inkluderande förhållningssätt.

I syfte att skapa en gemensam utgångspunkt som definierar förväntningar på hur medarbetare och studenter bemöter varandra och omgivningen har en Code of Conduct arbetats fram partsgemensamt mellan arbetsgivare, fackliga företrädare och studentrepresentanter beslutades i början av 2023. Det fortsatta arbetet har bestått av att implementera denna i verksamhetens alla olika verksamhetsprocesser. Det har bland annat skett genom att Code of Conduct har varit ett tema på JU:s chefsforum med efterföljande aktiviteter inom introduktionsprogram för nya medarbetare och studenter, temadagar på bolagen, arbetsplatsträffar och medarbetarsamtal. Riktade workshops inom JU:s utbildningar har också genomförts tillsammans med studenterna.

Arbetet med Code of Conduct skapar förutsättningar för att uppmärksamma attityder, normer, värderingar och ideal som påverkar livsvillkoren oavsett kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Upplevelsen är avgörande för att JU ska upplevas öppet och tillgängligt för alla. Målsättningen är att Code of Conduct som verktyg bidrar till såväl attraktivitet som till ett hållbart arbetsliv och ett livslångt lärande.

Undersökande insatser, analyser, åtgärder, uppföljning och utvärdering

Under 2023 har de sociala förhållanden som råder undersökts, analyserats och riskbedömts på olika sätt för att JU ska kunna fortsätta att utvecklas som attraktivt och tillgängligt för alla. Arbetet har resulterat i åtgärdsplaner för att utveckla arbetsmiljön såväl som förutsättningarna för lika villkor för medarbetarna vid respektive bolag respektive en JU-gemensam åtgärdsplan för Lika villkor för högskolans studenter.

Ett arbete med att öka integrationen av Lika villkors- och jämställdhetsperspektiv i verksamheten är påbörjat. Likaså har ett arbete pågått under 2023 för att samordna medarbetar- respektive studentperspektivet avseende dessa frågor inom ramen för arbetsmiljöarbetet. En ny mall för riskbedömning har tagits fram som

stöd. Uppföljningen sker årligen inom ramen för JU:s kvalitets-säkringssystem för utbildning och forskning.

Medarbetarenkät

Mot bakgrund av 2022 års medarbetarundersökning har samtliga delar av verksamheten, under innevarande år, fortsatt att arbeta med de handlingsplaner som upprättats som en naturlig följd av arbetsmiljöresultatet. Nästa medarbetarundersökning kommer att genomföras under 2024.

Studentenkät

Ett inledande arbete för att göra en undersökning avseende studenternas arbetsmiljö med fokus på den psykosociala arbetsmiljön påbörjades under 2022 och målsättningen är att utifrån lärdomar av de övriga enkätstudier som genomförts kunna lansera en mer omfattande enkät under 2025.

I det fortsatta arbetet med att följa upp prevalensstudien har Studentkåren under året genomfört en årligen återkommande enkätstudie om trakasserier, mobbning och sexuella trakasserier. JU har även genomfört en internationell studentbarometer som omfattar frågor om diskriminering. De sammantagna svaren från enkäterna kommer att analyseras och resultera i åtgärder som genomförs under 2024.

HR Strategy for Researchers (HRS4R)

JU tilldelades 2018 utmärkelsen HR Excellence. Syftet med utmärkelsen är att JU ska vara en attraktiv arbetsgivare som har goda arbetsförhållanden, så att konkurrenskraften om forskar-kompetensen stärks.

Under året har dialoger genomförts med olika forskargrupper för att kartlägga JU:s förbättringsområden. Dessa förbättringsområden har därefter utgjort grunden för en uppdaterad handlingsplan med en rad åtgärder i syfte om fortsatt utveckling.

Under 2024 förväntas JU genomgå en ny granskning av EU-kommissionen innefattande ett platsbesök.

Exitenkät

En exitenkät har påbörjats under 2023, och startade under maj. Enkäten har skickats till alla som säger upp sig själva, inte visstidsanställningar med mera. Alla respondenter har fått ange de tre faktorer som de upplever har varit det bästa med att arbeta på JU, samt max tre faktorer som de tycker bör förbättras eller utvecklas. Det framkommer att det som har varit mest uppskattat på JU, enligt respondenterna, är kollegorna och medarbetarna. Andra faktorer som har uppskattats är variationen av arbetsuppgifter och möjligheten till utveckling och lärande, samt att några personer har lyft fram balansen mellan arbete och fritid respektive möjligheten till distansarbete. Faktorer som de som slutat anser behöver förbättras och utvecklas är främst arbetsbelastningen men även tydligheten i mål och styrning. I följande rangordning kommer därefter bemötandet och arbetsklimatet i organisationen. Inom samtliga av dessa områden pågår ett antal utvecklingsaktiviteter.

Det är bland annat viktigt att fortsätta att levandegöra och implementera Code of Conduct, och arbeta för en nolltolerans av kränkningar, mobbning och diskriminering för att generellt skapa ett bättre arbetsklimate. Implementering av chefspolicy med efterföljande utbildningar som höjer kompetensen hos JU:s chefer – såväl som framtagande och implementering av en medarbetarpolicy som beskriver varje medarbetares ansvar kopplat till arbetet – är andra utvecklingsområden som kommer att prioriteras under 2024 för att förbättra förutsättningarna.

KRÄNKANDE SÄRBEHANDLING, DISKRIMINERING, TRAKASSERIER OCH SEXUELLA TRAKASSERIER

Stiftelsen ska fortsätta utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (skr. 2016/17:10), t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning.

Stiftelsen ska fortsätta arbeta utifrån en individuell plan för lärosätet med utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som lärosätet avser att vidta samt beskriva på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av lärosätets ordinarie verksamhet, exempelvis i lärosätets styrprocesser.

Stiftelsen ska också redovisa hur lärosätet beaktar jämställdhet vid fördelning av forskningsmedel. Redovisning av åtgärder och resultat utifrån planen ska ske i årsredovisningen.

Inom JU är mångfald och jämställdhet en självklarhet och arbetet styrs med utgångspunkt i den mångfalds- respektive jämställdhetspolicy som beslutades under 2020.

En ny JU-gemensam jämställdhets- och likavillkorsplan (2023-2026) har tagits fram och beslutats. Planen anger gemensamma mål och riktning för verksamheten och syftar till att stödja verksamheten att identifiera förbättringsområden och utveckla verksamheten för en inkluderande och jämlik miljö.

Under 2023 har åtgärder för att motverka förekomst av kränkande särbehandling, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier satts in och i de fåtalet fall som anmälts eller kommit till kännedom har rutinerna tillämpats.

Under 2023 har åtgärder som prioriterats även varit att förtydliga ansvaret för studenternas arbetsmiljö och att ytterligare samordna den gemensamma arbetsmiljön samt att utbilda personal och studenter för att på så sätt fånga upp fler signaler om diskriminering. Ett arbete med styrdokument för en tydligare organisation, roller och processer avseende lika villkor för studenter har fortsatt under året och beslut väntas under våren 2024.

JU har de senaste åren även arbetat för att stärka förutsättningarna för att ett likavillkors- och jämställdhetsperspektiv ska beaktas i rekryteringsprocesserna. Under 2023 har könsfördelad statistik vid alla JU:s utbildningsprogram använts som underlag i diskussioner kring breddad rekrytering och det pågår ett fortsatt arbete med ett ramverk för breddad rekrytering. Inom ramen för HRS4R har lärosätets rekryteringsprocess vid anställning av medarbetare utvärderats och bedömts att uppfylla EU-kommissionens krav på öppenhet och transparens.

Utvecklingen av antalet kvinnliga professorer i relation till manliga professorer är fortsatt positiv. De senaste fem åren har andelen kvinnliga professorer ökat med 11,2 procentenheter. 2023 är andelen kvinnliga professorer 43,7 procent, jämfört med 32,5 procent 2019. Det har även gjorts insatser för att öka kunskapen om eventuella hinder som kan finnas under kvinnors akademiska karriärväg mot en professur.

I samband med en pågående revidering av JU:s interna fördelningsmodell av statliga forskningsmedel till högskolans fackhögskolor utvärderas hur jämställdhet ska ingå som en parameter. Ledningspersonal har även genomgått utbildning om jämställdhetsbudgetering.

Via JU:s introduktionsförvaltning har verksamheterna inom Studentstöd och Biblioteket tagit fram ett nytt koncept med aktiviteter som lanserades i samband med introduktionen av nya studenter 2023. Arbetsnamnet är "Laid back activities" och innebär ett tiotal aktiviteter på eftermiddagarna under introduktionens inledande veckor för de studenter som önskar en alternativ inspark. På eftermiddagarna erbjöds studenter aktiviteter av drop-in-karaktär inkluderande "Swedish fika with Studenthälsan", fyra olika Quiz med Biblioteket, Workshops om Studieteknik och Självkännedom, samt mingel med Career Center.

Studenthälsan har under året arrangerat ett flertal välbesökta träffar tillsammans med Bostadskontoret ute i samlingslokaler i anslutning till JU:s studentboenden som en möjlighet till samtal och möten med andra studenter. Liknande träffar har även arrangerats tillsammans med Chaplaincy (Universitetskyrkan) på campusområdet där man uppmuntrat till möten och samtal.

Vidare har Studenthälsan, tillsammans med polisen, arrangerat trygghetsvandringar i de områden där studenter bor, för att visa engagemang och öppna upp för en fin dialog med JU:s studenter. Under senare delen av hösten höll Studenthälsan och Studentkåren en aktivitet som kallades Winter Blues och handlade om hur man tar hand om sig och tillsammans tar sig igenom den mörka svenska vintern.

Utöver detta erbjuds samtalstöd via Studenthälsan kring funderingar och frågor studenter har kring sina sociala sammanhang och relationer. Chaplaincy (en fristående verksamhet som har lokal på campus) som tidigare nämnts erbjuder även de samtal utifrån ett existentiellt perspektiv. Det har under 2023 funnits en krogpastor som närvarat i anslutning till nattklubben akademien i samarbete med studentkåren. JU har under 2023 även beslutat en ny alkohol- och drogpolicy.

Samtliga ovan aktiviteter och forum är också en viktig del i undersökandearbetet inom ramen för att förebygga diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier.

Informations- och utbildningsinsatser

Det arbete som har påbörjats för att sprida och tillgängliggöra kunskap om Lika villkor och JU:s rutiner är fortsatt i fokus för att uppnå en ytterligare ökad medvetenhet inom organisationen. Under 2023 har utbildning och workshops erbjudits till de studenter som är faddrar under JU:s inspark för att främja Lika villkor och JU:s strävan mot nolltolerans avseende kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildning om diskrimineringsgrunderna och likavillkorsarbetet kommer att erbjudas till studenter i ledande funktioner under 2024.

För chefer och ledare har det funnits stöd i arbetet bland annat genom verktyg i form av fakta, inspiration och stödmaterial inom Lika villkor och jämställdhet. Utbildning inom lika villkor och jämställdhet har även erbjudits cheferna som en del i den årliga arbetsmiljöutbildningen. JU har även valt att delta i Jämställdhetsmyndighetens seminarier för lärosäten för att öka kunskapen och samverka kring erfarenheter. Ett arbete har påbörjats att ta fram en jämställdhetsutbildning för personalen.

CHEFS- OCH LEDARUTVECKLING

Under 2023 har en gemensam chefspolicy utarbetats för JU och kommer att beslutas i början av 2024. Policyn kommer att ligga till grund för kommande chefs- och ledarutveckling, då den på ett tydligt sätt pekar ut det ansvar som inryms i det formella chefsuppdraget.

Utbildningar som genomförts för chefer under året är inom områdena arbetsmiljö, lönesättande samtal och ledarskap. Utbildningarna har genomförts JU-gemensamt, vilket har bidragit till nätverkande, erfarenhetsutbyte och ett ökat samarbete mellan fackhögskolorna.

Målet är att under 2024 och framåt utöka kompetensutvecklingsforum för chefer.

PERSONALSAMMANSÄTTNING

Under 2023 ska stiftelsen verka för att målet om att det ska vara minst 47 % kvinnor bland de nyrekryterade professorerna 2021-2023 uppnås.

Medelantalet anställda för 2023 uppgår till 963. Detta innebär att antalet anställda har minskat i jämförelse med föregående år. Årsarbetskrafterna för 2023 uppgår till 818. Könsfördelningen är jämn bland den undervisande personalen. Andelen kvinnor bland den disputerade personalen är 49 procent. Könsfördelningen bland ledningspersonal (ledningsgrupperna) är relativt jämn med andelen 62 procent kvinnor på ledningsnivå (jmf totala andelen kvinnor som uppgår till 57 procent i verksamheten).

Under 2023 ska stiftelsen verka för att målet om att det ska vara minst 47 procent kvinnor bland de nyrekryterade professorerna under 2021–2023 uppnås. I målet inkluderas befördrade professorer och gästprofessorer, men inte adjungerade professorer.

Andelen kvinnor som är professorer som har nyanställts och befördrats vid JU var 62 procent under perioden 2021-2023. Under 2023 var andelen kvinnor som är professorer som har nyanställts och befördrats vid JU 70 procent. JU har påvisat ett fortsatt stort fokus på att nå förändring vilket har gett det förväntade resultatet ur jämställdhetssynpunkt.

HÅLLBARA INVESTERINGAR OCH MOTVERKANDE AV KORRUPTION

Som en grund för att förvalta stiftelsekapitalet har stiftelsestyrelsen antagit en placeringspolicy som utgör ett regelverk och styrinstrument för kapitalförvaltningen inom JU. Placeringspolicyn anger tydliga mål för kapitalförvaltningsverksamheten, inbegripet föreskrifter om tillåtna tillgångsslag, ägandeformer, allokering mellan tillgångsslag, val av jämförelseindex samt kring förvaltningens utförande. I placeringspolicyn ingår även ett avsnitt kring ansvarsfulla placeringar, där det fastslås att placeringarna inom JU:s kapitalförvaltning ska vara långsiktigt hållbara och ansvarsfulla samt att investering inte får göras i bolag som bryter mot internationella normer och konventioner.

JU:s arbete med att minska risken för olika former av oegentligheter regleras via flera styrdokument. Inköspolicyn reglerar samtliga inköp och upphandlingar av varor och tjänster, oavsett värde, och berör samtliga verksamhetsområden inom alla juridiska enheter vid JU. Policyn anger övergripande riktlinjer för hur inköp och upphandlingar ska ske för att tillvarata JU:s intressen samt att de utförs i enlighet med gällande lagstiftning. Exempelvis anges att leverantörer inte får medverka i någon form av korruption, givande eller tagande av muta eller annan kriminalitet. Vidare ska de fullgöra sina skyldigheter gentemot skattemyndighet och som arbetsgivare.

Policyn verkställs i verksamheten bland annat genom rätten att attestera ekonomiska transaktioner som beslutas av vd vid respektive bolag inom koncernen. Gemensamt för samtliga bolag är att varje utbetalning ska kontrolleras och godkännas av två personer. Attest ska alltid ske av behörig person enligt fastställt beslut och stickprov görs av de underlag som hanterats.

Som ett ytterligare led i förebyggandearbetet genomgår all personal vid JU en utbildning – verksamhetens förutsättningar. Utbildningen omfattar grundläggande lagar, regler och rutiner som lärosätet föreskrivs att följa vilket inkluderar upphandling, avtal och attest/betalning.

STUDENTHÄLSA

Stiftelsen ska teckna personskadeförsäkringar för studenterna och ge studenterna tillgång till hälsovård, särskilt förebyggande hälsovård, som har till ändamål att främja studenternas fysiska och psykiska hälsa.

Stiftelsen har delegerat ansvaret för Studenthälsan till Högskole-service i Jönköping AB.

Den verksamhet som Studenthälsan bedriver lyder under hälso- och sjukvårdens lagstiftning vilket innebär att frågor om kvalitet och säkerhet står i fokus för verksamheten. Studenthälsans arbete har under 2023 fokuserat på att ytterligare korta väntetiderna för stödsamtal/behandling samt en utveckling av det förebyggande arbetet med fokus på psykisk ohälsa. Det förebyggande arbetet har under året handlat om ANDTS-frågor

(Alkohol, Narkotika, Doping, Tobak och Spel), exempelvis har en digital interventionsinsats gjorts mot samtliga studenter under veckan inför Valborg via verktyget Livstilstestet med fokus på Alkohol. Vidare har en undersökning genomförts under hösten 2023 där man undersökte användande/bruk/missbruk avseende ANDTS och håller som bäst på att analyseras. Under 2023 startade även ett nytt kurskoncept i förebyggande syfte för personal/lärare avseende MHFA (Mental Health First Aid) med tre genomförda kurser med totalt drygt 40 deltagare och ytterligare fyra kurser är inplanerade inför 2024.

JU:s studenter är försäkrade via Kammarkollegiet avseende personskadeförsäkringar samt särskilda försäkringar för inresande och utresande studenter.

ANSTÄLLDA LÄRARE FÖRDELADE PÅ KÖN OCH ANSTÄLLNING, ÅRSARBETARE OCH ANDEL I PROCENT

Läraranställning, årsarbete	2023		2022		2021	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professor	22,7	29,3	20,3	29,8	20,4	29,4
Andel i procent	43,7	56,3	40,5	59,5	41	59
Docent	19,4	28,5	22,1	25,2	19,7	25,1
– varav avlönad	1,2	6,7	2,2	6,9	3,1	8,4
– varav lektorer med docentmeritering	18,2	21,8	19,9	18,3	16,7	16,7
Andel i procent	40,6	59,4	46,7	53,3	44,1	55,9
Lektor	87,3	79,5	82,4	78,1	81,2	77,1
Andel i procent	52,4	47,6	51,3	48,7	51,3	48,7
Adjunkt (inkl. tekniklektor på Tekniska Högskolan)	108,4	62,9	118,8	65,2	119,0	66,3
Andel i procent	63,3	36,7	64,6	35,4	64,2	35,8
Forskare	1,0	3,8	1,5	5,6	3,1	5,1
Andel i procent	20,7	79,3	21,1	78,9	38,0	62,0
Forskarassistent	1,8	0,9	3,7	0,6	0,0	0,3
Andel i procent	66,4	33,6	86,0	14,0	0,0	100
Postdoktor	4,5	1,0	3,5	2,8	5,0	7,0
Andel i procent	81,7	18,3	55,6	44,4	41,8	58,2

ANSTÄLLDA DOKTORANDER INOM HUMANIORA OCH TEKNIK, ÅRSARBETARE OCH ANDEL I PROCENT

Vetenskapsområde	2023		2022		2021	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Humaniora-Samhällsvetenskap	27,9	18,7	18,1	17,3	20,7	17,0
Andel i procent	59,9	40,1	51,1	48,9	54,9	45,1
Teknik	5,3	12,8	2,5	16,8	5,7	19,0
Andel i procent	29,3	70,7	12,7	87,3	23,2	76,8

ANTAL MÄN OCH KVINNOR BLAND LEDNINGSPERSONAL I PROCENT

	2023			2022			2021		
	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor
Hälsöghögskolan	12	2	86	11	3	79	11	2	85
Högskolan för lärande och kommunikation	4	5	44	5	4	56	5	4	56
Jönköping International Business School	5	3	63	4	4	50	5	3	63
Tekniska Högskolan	3	2	60	2	3	40	2	3	40
Högskoleservice	5	6	45	5	6	45	5	6	45
Jönköping University Enterprise	2	0	100	1	1	50	1	1	50
Stiftelsen	2	1	67	2	2	50	2	2	50
Totalt	33	19	63	30	23	57	31	21	60



Strategier

2020-2025



**VI UTVECKLAR KUNSKAP OCH INNOVATIONER
TILLSAMMANS MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET**
*WE CO-CREATE KNOWLEDGE AND INNOVATE
WITH SOCIETY*



VI SAMARBETAR ÖVER OCH BORTOM GRÄNSER
WE COLLABORATE ACROSS BORDERS



**VI FRÄMJAR LIVSLÅNGT LÄRANDE I EN MÅNGSIDIG
OCH ENTREPRENÖRIELL MILJÖ**
*WE PROMOTE LIFELONG LEARNING IN A DIVERSE AND
ENTREPRENEURIAL ENVIRONMENT*



VI FORSKAR OCH UTBILDAR MED STORT ENGAGEMANG
WE RESEARCH AND EDUCATE WITH COMMITMENT



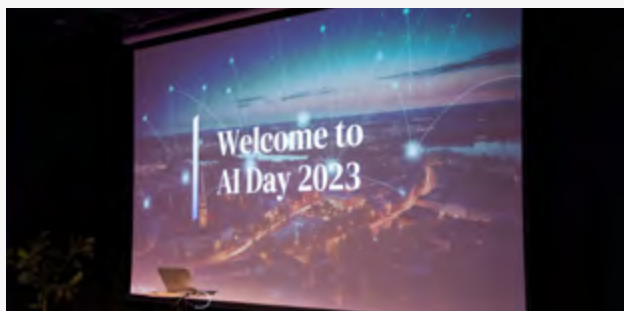
VI BIDRAR TILL EN HÅLLBAR FRAMTID
WE CONTRIBUTE TO A SUSTAINABLE FUTURE

STRATEGIOVERSIKT

Med förankring i regionen och med ett vidsträckt globalt engagemang bygger vi broar mellan vetenskap och samhälle och utbildar framtidens förmågor. Det är Jönköping Universitys målbild – den övergripande inriktning som präglar allt vi gör och leder vår utveckling. De fem strategierna är framtagna att skapa förutsättningar för en större kunskapsdelning och de stärker såväl lärosätet som våra studenter, och vårt bidrag till ett ständigt föränderligt samhälle.

Läs mer nedan om aktiviteter som är kopplade till Jönköping Universitys strategier. Texterna är ett urval taget från nyheter och andra texter på vår hemsida www.ju.se

Vi utvecklar kunskap och innovationer tillsammans med det omgivande samhället



AI LOKALT OCH PÅ RIKTIGT

Den 18 oktober genomfördes AI-dagen på Science Park Towers i Jönköping. Temat för dagen var "AI lokalt och på riktigt" och fokus låg på match-making mellan företag, forskare och studenter. Det var både studenter och forskare från Jönköping University som deltog på den utsålda AI-dagen.

30 SKISSER OM HUR JÖNKÖPING KAN UTVECKLAS

Under en utställning i april 2023 skildrade studenter som läser byggnadsutformning och arkitektur på Tekniska Högskolan hur Söder i Jönköping kan bli en mer levande och hållbar stadsdel. Studenterna hade tagit fram ett 30-tal skisser med förslag på hur de vill förbättra Söder. Arbetet skedde under kursen Urban space, där studenterna besökte olika områden av stadsdelen och intervjuat folk som bor där. Området Söder har försumrats under de senaste decennierna, trots dess historiska betydelse för staden. Flertalet studenter ville förvandla parkeringsplatser till grönytor och skapa säkra utrymmen för barn att vara aktiva på. Detta för att göra Söder till en plats där folk stannar till och inte bara går förbi.

– Studenterna har gjort ett bra jobb med att visualisera sina idéer och få fram det kreativa tänkandet. Att koppla en ingenjörns insatser till social hållbarhet är en värdefull läxa både för studenterna och för oss lärare, säger Géza Fischl, kursansvarig och universitetslektor i arkitektur på JTH.

UNIKT PROJEKT SKA FÖRBÄTTRAR OMSORGEN FÖR ÄLDRE DÖVA

Äldre döva är en utsatt grupp i samhället eftersom få anställda inom vård- och omsorgen kan teckenspråk. Därför har det nu startats ett unikt projekt. Ett mobilt hemtjänst-team bestående av personer som behärskar teckenspråk besöker äldre döva i Jönköpings län. Projektet följs av forskare från Jönköping University. Avsikten med detta projekt är att visa på arbetssätt som ger gott resultat och därmed kan permanentas och spridas till andra delar av landet.



JU SOLAR TEAM BÄTTRE ÄN NÅGONSIN I WORLD SOLAR CHALLENGE

JU Solar Team blev det bästa svenska laget i Bridgestone World Solar Challenge i Australien. Laget som består av studenter från Jönköping University kom sjua, vilket är deras bästa placering hittills i tävlingen.

– Vårt lag stod sig mycket bra i konkurrensen, vilket var roligt att se och gjorde mig stolt som representant för JU, säger Ingrid Wadskog, vd för Tekniska Högskolan.

Hon var med på JU Solar Teams resa genom Australien och har ingått i lagets serviceteam. Deras medelhastighet för hela loppet uppgick till 65,2 km/h och de kom i mål vid 06-tiden (svensk tid) den 27 oktober. Vann tävlingen gjorde Innoptus Solar Team från Belgien, som höll en snitthastighet på 88,2 km/h.



Vi samarbetar över och bortom gränser



HÄR ÄR JU:S NYA LOKALER I SCIENCE PARK TOWERS

Science Park Towers i Jönköping invigdes fredagen den 25 augusti. Tekniska Högskolan har flera lokaler i nya Science Park Tower och veckan efter invigningen togs deras lokaler i byggnaden i bruk av skolans studenter. Två av dem, Emely Kara och Jesper Lundgren, som läser Datateknik: Mjukvaruutveckling och mobila plattformar tycker de får bättre kontakt med Science Park och kommer närmare arbetslivet genom de nya lokalerna.

HANDBOK FÖR ATT LÄRA BARN OM HÅLLBARHET

Ann-Sofi Kall, universitetslektor i sociologi på Högskolan för lärande och kommunikation, har tillsammans med forskare från Linköpings universitet tagit fram en handbok med berättelser som ger ett stöd för förskolor att arbeta med frågor om hållbarhet. Nio förskolor i Norrköping hade hösten 2018 dragit i gång ett projekt där de ville hitta nya sätt att jobba med frågor om hållbarhet och omställning. De hade tagit inspiration från Reggio Emiliainstitutet som i sin tur inspirerats av citatet "Världen behöver en ny berättelse" från klimatforskaren Johan Rockström. När en av forskarna, som hade ett barn på en av förskolorna, hörde om detta, sattes bollen i rullning. Alla inblandade enades om att ett samarbete i form av ett forskningsprojekt vore bra just med tanke på att Agenda 2030, men också för att kraven finns i förskolans läroplan.

Det har under hela resans gång varit viktigt för forskarna att detta görs gemensamt, ihop med personalen på förskolorna. Även forskningsansökan skrevs tillsammans och de beviljades medel från FORMAS.

JÖNKÖPING UNIVERSITY BLIR ETT EUROPAUNIVERSITET

Jönköping University och dess partners i EULiST-alliansen har varit framgångsrika i en ansökan om att bli ett europauniversitet. Den totala summan som Europeiska unionen beviljar alliansen är nästan 180 miljoner kronor, varav JU får 20 miljoner kronor.

European University Initiative (EUI) utvecklades av Europeiska unionen som ett sätt att stödja olika samarbetsmodeller mellan partneruniversitet. Allianserna förväntas leda utvecklingen av den högre utbildningen i Europa. Jönköping Universitys allians inom EUI kallas EULiST (European Universities Linking Society and Technology).

– Att bli erkänd som en del av ett europauniversitet är en stor framgång för Jönköping University och ett betydelsefullt steg för att säkra vår position som en viktig utbildningsinstitution i Europa. Även om det återstår mycket arbete för att prioritera områden där vi vill samarbeta och för att anpassa processer och förfaranden, kommer det att öppna många dörrar för Jönköping University att vara en del av detta initiativ, säger Agneta Marell, rektor vid Jönköping University.



Vi främjar livslångt lärande i en mångsidig och entreprenöriell miljö

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL STÄRKER SIN POSITION SOM LEDANDE EUROPEISK HANDELSHÖGSKOLA

Den 4 december publicerade Financial Times sin senaste ranking över de främsta europeiska handelshögskolorna. Jönköping International Business School klättrar ytterligare sex platser från förra årets ranking och befäster därmed återigen sin position som en av Europas ledande handelshögskolor.

FRAMGÅNGSRIK EQUIS-ACKREDITERING: JIBS BEVILJAS YTTRELIGARE FEM ÅR

Jönköping International Business School vid Jönköping University fick den 3 maj 2023 förnyad ackreditering från den internationella ackrediteringsorganisationen EFMD. EQUIS-ackrediteringen förlängs med ytterligare fem år, vilket är det bästa resultat en handelshögskola kan få från EFMD.

– Den här ackrediteringen är en bekräftelse på att vi har hanterat de utvecklingsmål som identifierades för fem år sedan på ett tillfredsställande sätt och den visar också på förtroende för vår förmåga att fortsätta vår positiva utveckling även i framtiden, säger Jerker Moodysson, dåvarande vd och akademisk ledare på JIBS.



Vi forskar och utbildar med stort engagemang

HÄLSOHÖGSKOLAN VIDAREUTBILDAR UKRAINSKA ORTOPEDINGENJÖRER

Behovet av proteser och andra ortopedtekniska hjälpmedel är just nu enormt i det krigsdrabbade Ukraina. Efter att Nerrolyn Ramstrand, professor i ortopedteknik på Hälsohögskolan, fick frågan att vidareutbilda ukrainska ortopedingenjörer tvekade hon inte. Kollegor på skolan slöt upp och på plats under veckan är just nu ett ukrainskt filmteam och spelar in de digitala föreläsningarna.

Det är den ukrainska välgörenhetsorganisationen Protez hub som ställde frågan och som nu är på plats med filmteamet på två personer. De digitala föreläsningarna som spelas in ska bli tillgängliga för ortopedingenjörer i Ukraina och ska bidra till att öka deras kompetens.

Efter att kriget bröt ut är det brist på ortopedingenjörer och många patienter är i stort behov av hjälp. Något som försvårar situationen är också att medicinsk personal inte kan vara vid fronten vilket leder till att de skadade inte kan få den hjälp de behöver tillräckligt snabbt utan ställs inför amputation.

- För oss var det en självklarhet att ställa upp med vår kompetens. Att kunna hjälpa så många patienter som möjligt att komma tillbaka till det dagliga livet, säger Nerrolyn.

DISTRIKTSSKÖTERSKEUTBILDNING FÅR HÖGT OMDÖME AV UKÄ

Utbildningen specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska på Hälsohögskolan håller "hög kvalitet" efter bedömning av universitetskanslersämbetet (UKÄ). Vid bedömningen har UKÄ tittat på fyra olika områden där samtliga områden fick resultatet tillfredsställande.

UKÄ är en statlig tillsynsmyndighet som arbetar med kvalitetsutvärdering av svenska högskoleutbildningar. Sammantaget visar underlagen att utbildningen håller "hög kvalitet", står det att läsa i rapporten.

TVÄRVETENSKAPLIGT FORSKNINGSPROJEKT MED FOKUS PÅ DOLD FOLKSJUKDOM

Restless Legs Syndrom (RLS) är en neurologisk sjukdom som kan beskrivas som ett obehagligt rörelsebehov, starkt obehag och smärta i benen. RLS ses som en dold folksjukdom och så många som en miljon svenskar kan vara drabbade. Ett nytt forskningsprojekt med medlemmar från alla fyra fackhögskolor vid Jönköping University samt tre andra lärosäten och fyra regioner kommer att utveckla en individanpassad digital KBT-baserad egenvårdsbehandling. Projektet har beviljats tre miljoner kronor i stöd från familjen Kamprads stiftelse.

JÖNKÖPING UNIVERSITY-UTBILDNINGAR BLAND LANDETS MEST SÖKTA

Programmen grafisk design och webbutveckling samt medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet på Jönköping University hör till de mest sökta i landet inom sina områden.

Grafisk design och webbutveckling på Tekniska Högskolan hade 1 060 ansökningar till höstens utbildning, vilket är näst bäst i landet för program inom den kreativa sektorn. Vidare sökte sammantaget 1 891 personer någon av Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmets fyra inriktningar på Högskolan för lärande och kommunikation. Det gör den utbildningen till det mest sökta inom kommunikation.



Petter Ydrestrand hade klart med jobb innan examen.

DE FÖRSTA CIVILINGENJÖRERNA FRÅN TEKNISKA HÖGSKOLAN UTE PÅ ARBETSMARKNADEN

I juni blev studenter från civilingenjörsprogrammet i industriell produktframtagning på JTH klara med sin utbildning. Två av dem är Petter Ydrestrand och Elaine Ljungberg som efter fem års studier känner sig redo för arbetslivet.

- Vi har kunskaper inom alla delar av en produktframtagningsprocess och kan bidra med insikter och kunskap över hela linjen. Det speciella med vår utbildning är bredden och vårt nära samarbete med näringslivet. Det gör oss attraktiva för många arbetsgivare, inte minst i rollen som projektledare, säger Petter Ydrestrand.

Större delen av klassen, inklusive honom själv, hade också klart med jobb redan före examen.

Patrik Cannmo, utbildningschef på JTH, understryker bredden med civilingenjörsutbildningen och att den ger kunskaper inom både maskinteknik och industriell ekonomi.

- Jag tror att de här studenterna kommer att vara mycket attraktiva på arbetsmarknaden och kanske särskilt för små och medelstora företag inom verkstadsindustrin. Det unika med utbildningen är kombinationen mellan traditionella maskintekniska kurser och kurser inom ekonomi, projektledning och entreprenörskap, säger Patrik Cannmo.

Vi bidrar till en hållbar framtid



Vinnarna av Impact Challenge 2023.

DE VANN TÄVLING OM BÄSTA AFFÄRSIDÉN INOM HÅLLBARHET

Cirka 260 studenter deltog i tävlingen Impact Challenge vid Jönköping University 25-27 september. Uppdraget var att ta fram och presentera den bästa affärsidén inom området hållbarhet. Vann gjorde laget bakom konceptet Algalume, en luftrenare med mikroalger för bostäder. För det belönades de med en prischeck på 15 000 kronor.

YOGA ÄR BRA FÖR HJÄRNAN

En ny studie visar att yoga kan användas för att bromsa kognitiv funktionsnedsättning hos vuxna från 55 år och uppåt. Resultaten från studien är tydliga och visar att yoga har en större positiv inverkan på den kognitiva förmågan, än vad styrke- och konditionsträning har. Studien är gjord på Hälsohögskolan vid Jönköping University i samarbete med Region Jönköpings län.



KULTUR PÅ RECEPT FÖRBÄTTRAR DEN PSYKISKA HÄLSAN

Personer med psykisk ohälsa eller långvarig smärta som deltagit i kulturaktiviteter tillsammans med andra mår bättre. Det visar en studie av Paula Bergman, doktorand på Hälsohögskolan. Hon har studerat effekten av kulturunderstödd rehabilitering, även kallat Kultur på recept (KUR).

På uppdrag av Region Jönköpings län har Paula undersökt om personer som har fått remiss till KUR vid sjukskrivning, fått långsiktig effekt på sin psykiska hälsa. Personerna led av psykisk ohälsa såsom stressproblematik, ångest, depression eller ospecifik långvarig smärta.

Runt 200 personer som deltagit i KUR ingick i studien samt lika många från en kontrollgrupp. Genom att studera deltagarnas förändring av stress, ångest och depression efter sex och tolv månader framkom att den psykiska ohälsan hade minskat hos dem som deltagit jämfört med kontrollgruppen. Störst effekt syntes vid depression.

TABELLBILAGA

TABELL 1. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren perioden 2019-2023

VERKSAMHET	2023		2022		2021		2020		2019	
	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader
Utbildning	745 334	778 106	736 781	769 892	739 681	736 842	694 262	700 090	668 499	687 400
Varav:										
Grundnivå och avancerad nivå	632 289		633 371		644 200		594 218		559 209	
Externa medel för utbildning	113 045		103 410		95 481		100 044		109 290	
Forskning och forskarutbildning	298 903	301 889	280 207	294 581	273 726	291 337	254 506	281 386	261 995	294 380
Varav:										
Forskning och forskarutbildning på statsanslag	147 778		145 757		147 513		134 006		122 876	
Forskning på anslag av forskningsråd och andra finansiärer	151 125		134 450		126 213		120 500		139 119	
Uppdrags-verksamhet	94 415	88 628	106 295	99 920	94 581	89 399	81 056	78 239	85 445	69 190
Varav:										
Uppdragsutbildning inkl. kval. yrkes utbildning	87 766		100 022		89 123		75 258		78 116	
Uppdragsforskning	6 649		6 273		5 458		5 799		7 329	
Totalt	1 138 652	1 168 624	1 123 283	1 164 394	1 107 990	1 117 578	1 029 825	1 059 716	1 015 939	1 050 971

TABELL 2. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren 2023

VERKSAMHET	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning		Totalt
	Enl. avtal	Uppdragsverksamhet	Forskning	Uppdragsforskning	
Intäkter					
Anslag	632 289	–	147 778	–	780 067
Avgifter	94 704	81 876	7 371	7 056	191 006
Bidrag	18 341	5 890	143 754	-407	167 578
Summa intäkter	745 334	87 766	298 903	6 649	1 138 652
Kostnader					
Personal	-514 176	-35 023	-239 365	-3 964	-792 528
Lokaler	-119 838	-30	-13 619	-94	-133 581
Övrig drift	-127 859	-47 471	-44 224	-1 715	-221 270
Avskrivningar	-16 232	-331	-4 680	–	-21 244
Summa kostnader	-778 106	-82 855	-301 889	-5 773	-1 168 624
Resultat före finansiella intäkter och kostnader	-32 772	4 911	-2 987	875	-29 972
Finansiella intäkter på kapitalförvaltning	19 996	3	8 570	–	28 568
Finansiella kostnader på kapitalförvaltning	-1 148	-9	-493	–	-1 650
Skatt	-375	-49	-168	-5	-596
Resultat	-14 299	4 856	4 923	871	-3 649

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	JÖNKÖPING UNIVERSITY TOTALT				
	2023	2022	2021	2020	2019
UTBILDNING OCH FORSKNING					
Totalt antal helårsstudenter²	7 529	7 488	7 451	7 248	7 322
– varav kvinnor	4 653	4 590	4 539	4 394	4 434
– varav män	2 876	2 898	2 912	2 853	2 888
Kostnad per helårsstudent	103	98	99	97	94
Totalt antal helårsprestationer²	6 282	6 150	6 480	6 434	6 125
– varav kvinnor	3 932	3 861	4 037	3 952	3 800
– varav män	2 350	2 290	2 443	2 482	2 325
Kostnad per helårsprestation	123	120	114	109	112
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)³	353	358	420	463	530
– varav kvinnor	160	159	190	208	233
– varav män	193	200	231	255	297
Totalt antal nyantagna doktorander⁷	36	29	23	18	32
– varav kvinnor	23	17	12	13	15
– varav män	13	12	11	5	17
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	191	177	186	181	193
– varav kvinnor	117	104	114	108	110
– varav män	74	73	72	73	83
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	65	62	62	64	62
– varav kvinnor	33	27	26	27	28
– varav män	32	35	36	37	34
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
– varav kvinnor	0	0	0	0	0
– varav män	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	2	3	2	2	2
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4	4	4	4	4
Totalt antal doktorsexamina	13	23	12	19	19
Totalt antal licentiatexamina	8	7	6	8	9
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	702	659	734	575	747
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	428	442	397	489	394
PERSONAL					
Totalt antal årsarbetskrafter⁶	818	832	838	814	778
– varav kvinnor	455	458	459	440	438
– varav män	363	373	378	375	340
Medelantal anställda⁶	963	980	989	962	930
– varav kvinnor	550	548	554	532	521
– varav män	414	432	435	430	409
Totalt antal lärare (årsarb.)⁶	457	466	464	450	429
– varav kvinnor	248	255	250	240	227
– varav män	209	211	214	211	202
Antal disputerade lärare (årsarb.)⁶	283	278	279	273	257
– varav kvinnor	138	131	131	126	118
– varav män	145	147	148	147	139
Antal professorer (årsarb.)⁶	52	50	50	49	51
– varav kvinnor	23	20	21	18	17
– varav män	29	30	29	31	34

	JÖNKÖPING UNIVERSITY TOTALT				
	2023	2022	2021	2020	2019
EKONOMI					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 139	1 123	1 108	1 030	1 016
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	833	836	829	770	747
– varav anslag	632	633	640	594	559
– varav externa intäkter	201	203	189	175	187
– andel anslag (%)	76	76	78	77	75
– andel externa intäkter (%)	24	24	22	23	25
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	306	287	279	260	269
– varav anslag	148	146	148	134	123
– varav externa intäkter	158	141	132	126	146
– andel anslag (%)	48	51	53	51	46
– andel externa intäkter (%)	52	49	47	49	54
Kostnader totalt (mnkr)	1 169	1 164	1 118	1 060	1 051
– varav personal	793	783	764	720	681
– varav lokaler	134	121	119	111	97
– andel personal (%)	68	67	68	68	65
– andel lokaler (%)	11	10	11	10	9
Lokalkostnader⁴ per kvm (kr)	1 457	1 320	1 283	1 192	1 128
– lokalyta (kvm)	91 697	91 697	92 853	92 853	86 106
– andel av justerade totala kostnader (%)	11	10	11	10	9
Balansomslutning (mnkr)	727	725	782	695	677
– varav oförbrukade bidrag	113	109	104	103	125
– varav årets kapitalförändring	21	-38	18	4	-24
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ⁵	307	286	324	306	302

¹ All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Exkl. beställd utbildning.

⁴ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

⁵ För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

⁶ Principen för beräkning av årsarbetstider har i enlighet med rekommendationer från ESV förändrats från 2016. Tidigare har ingen hänsyn tagits till ledigheter, vilket finns med i beräkningen från och med 2016.

⁷ Omfattar endast doktorander som har minst 1 % aktivitet.

(Medelantalet anställda beräknas utifrån ett genomsnitt av antalet anställda personer enligt mätningar vid 12 tidpunkter under året.)

(Årsarbetskrafter beräknas på individnivå och utifrån antalet heltidstjänster.)



ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

för räkenskapsåret 2023

STYRELSEN AVGER FÖLJANDE ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

Förvaltningsberättelse	70
Koncernens resultaträkning	73
Koncernens balansräkning	74
Koncernens förändringar i eget kapital	76
Kassaflödesanalys för koncernen	77
Stiftelsens resultaträkning	78
Stiftelsens balansräkning	79
Moderbolagets förändringar i eget kapital	80
Kassaflödesanalys för stiftelsen	81
Tilläggsupplysningar (noter)	82
Styrelsen	91
Revisionsberättelse	92

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Org nr 826001-7333

INFORMATION OM VERKSAMHETEN

HISTORIK

Stiftelsen Högskolan i Jönköping inrättades den 26 maj 1994 och verksamheten vid stiftelsehögskolan startade 1 juli 1994.

STIFTELSENS ÄNDAMÅL

Stiftelsens ändamål anges i Stiftelsens stadgar. Stiftelsen ska bedriva utbildning och forskning genom helägda dotterföretag. Stiftelsen ansvarar dessutom för att Jönköping Universitys resurser nyttjas effektivt samt finansierar uppdrag som Stiftelsen bedömer vara till värde för Jönköping University.

AVTAL MED STATEN

Den del av verksamheten som är finansierad av svenska staten är reglerad i ett långsiktigt ramavtal mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Avtalet löper i 15-årsperioder och är förlängt t.o.m. den 30 juni 2039. Detta avtal reglerar uppdraget att bedriva högskoleutbildning på grund och avancerad nivå, forskarutbildning och forskning. Utöver detta avtal har Stiftelsen och svenska staten för år 2023 slutit ett årligt avtal som reglerar högskolans utbildningsvolym och forskningsvolym, nivåerna på ersättning för dessa samt återrapporteringskrav till svenska staten samt formerna för dessa. Se vidare under not 2 avseende utbildningsproduktion i förhållande till avtalet med staten.

KAPITALFÖRVALTNING

Kapitalförvaltningen har under 2023 utförts i enlighet med den kapitalplaceringspolicy, Placeringspolicy för förvaltning av värdepapper vid Jönköping University, som senast reviderades och fastställdes av stiftelsestyrelsen den 13 december 2023.

Värdeförändringen, uttryckt som tidsviktad avkastning, för det förvaltrade kapitalet uppgick under 2023 till +8,1 % (-8,1 %). Stiftelsens målavkastning är en genomsnittlig årlig totalavkastning på lägst 2 procent realt (2 procent mer än inflationsutvecklingen uttryckt som KPI) under en femårsperiod. Denna målavkastning har ej uppnåtts på grund av inflationens utveckling i kombination med utvecklingen på marknaden under den senaste femårsperioden. Portföljens faktiska genomsnittliga avkastning under den senaste femårsperioden är +6,2 % emedan målavkastningen är +6,4 % vilket ger en negativ avvikelse med -0,2 %.

Per den 31 december 2023 uppgick marknadsvärdet på det förvaltrade kapitalet till 518 360 tkr (487 251 tkr).

RISKER OCH RISKHANTERING

Identifierade risker för Stiftelsen är främst kopplade till kapitalförvaltning, studieavgifter för tredjelandsstudenter samt bostadsgarantin för internationella studenter.

Stiftelsens kapitalplaceringspolicy anger ramar för hur olika typer av finansiella risker ska hanteras och med vilken riskexponering kapitalförvaltningen ska bedrivas. Finansiell risk identifieras och begränsas genom den av styrelsen fastställda Placeringspolicy för förvaltning av värdepapper vid Jönköping University. Den största risken inom kapitalförvaltningen är marknadsrisken i allokeringen av olika tillgångsslag. Begränsningar finns för maximal andel i respektive tillgångsslag.

Den del av Stiftelsens portföljvärde som vid utgången av året innebar risk mot finansiella marknader uppgick till 502,7 mnkr (484,4 mnkr). Per den sista december 2023 var fördelningen 48,5 % (43,5 %) aktierelaterade tillgångar, 27,9 % (28,5 %) räntebärande tillgångar och 20,7 % (27,7 %) alternativa tillgångar.

Normalfördelning mellan tillgångsslagen enligt kapitalplaceringspolicyen är 45 % aktierelaterade tillgångar, 30 % räntebärande tillgångar samt 25 % alternativa investeringar.

Antalet tredjelandsstudenter som betalar studieavgifter är en viktig intäktskälla för koncernen och denna intäkt varierar mellan åren. Utöver variationer i söktryck påverkas antalet av studieuppehåll, avhopp från studier, myndighetsbeslut i form av exempelvis uppehållstillstånd, säkerhetsläget i världen, politiska beslut samt förändringar på enskilda marknader från vilka studenterna rekryteras. Det är svårt att gardera sig mot variationen i volymen tredjelandsstudenter, och en stor minskning av antalet nya tredjelandsstudenter i det korta perspektivet får betydande negativa effekter på koncernens resultat.

Jönköping University har genom avtal åtaganden mot hyresvärdar som förser internationella studenter med bostad. Vid vakanser i bostadsbeståndet uppstår kostnader för Jönköping University.

FINANSIERING FRÅN STIFTELSEN

Under verksamhetsåret 2023 har Stiftelsen erhållit 629 925 tkr (633 371 tkr) i statliga anslag för anordnad utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt 147 778 tkr (145 757 tkr) i statliga anslag för forskning och utbildning på forskarnivå enligt avtalet för 2023 med Staten om utbildnings- och forskningsuppdrag.

Stiftelsen har via stiftelsekapitalet finansierat riktade satsningar till dotterföretagen via beslutade anslag med 26 518 tkr (23 769 tkr). Exempel på satsningar finansierade av Stiftelsen via beslutade anslag är samarbetet med Region Jönköpings län inom Jönköping Academy. Under året finansierade Stiftelsen bland annat fortsatt ett digitaliseringsprojekt som påbörjades år 2020 med att utveckla ett högpedagogiskt center (Educate) vid Jönköping University. Stiftelsen har även gjort en satsning inom Seed Funding vilken syftar till att öka intresset för och deltagandet i EU:s ramprogram Horisont Europa.

INVESTERINGAR

Under 2023 har investeringar till ett värde av 29 454 tkr (15 088 tkr) gjorts inom koncernen.

HÅLLBARHETSRAPPORTERING

Jönköping Universitys hållbarhetsrapport återfinns på sidan 50-57.

REKVISITION AV MOMS FRÅN KAMMARKOLLEGIET

Under 2023 har Stiftelsen Högskolan i Jönköping rekvirerat 101 445 tkr (94 555 tkr) i moms från Kammarkollegiet.

KONCERNSTRUKTUR

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger samtliga aktier i Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Tekniska Högskolan i Jönköping AB samt Högskoleservice i Jönköping AB. Stiftelsen kan enligt stiftelseförförordnandet inte avhända sig aktieinnehavet.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger även samtliga aktier i Hälsohögskolan i Jönköping AB och Jönköping University Enterprise AB.

Stiftelsen har ställt ut kapitaltäckningsgarantier till samtliga dotterföretag.

Koncernredovisningen omfattar Stiftelsen och de sex dotterföretagen, samt JIBS Executive Business School AB som är ett helägt dotterbolag till Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB.

Stiftelsen äger 14,3 % av aktierna i Högskolefastigheter i Jönköping AB som äger och förvaltar de fastigheter där högskolans verksamhet bedrivs. Övriga 85,7 % ägs av Jönköpings Rådhus AB med säte i Jönköping. Stiftelsen äger 17,2 % av aktierna i Spectria Invest Fond AB som är ett Jönköpingsbaserat riskkapitalbolag. Ägandedelen innebär ett investeringsåtagande uppgående till maximalt 10 000 tkr av fondens investeringar. Under 2023 har Stiftelsens investeringsåtagande uppgått till 1 611 tkr (266 tkr).

NÄRSTÅENDE ORGANISATIONER

Stiftelsen Högskolan i Jönköping har genom Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation AB samt Hälsohögskolan i Jönköping AB följande närstående organisationer:

- Aktiestinsens stiftelse för främjande av studenters entreprenörskap
- Aktiestinsens stiftelse för främjande av äldres aktivitet och hälsa
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Donationsstiftelse
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Forskningsstiftelse
- Skaraseminariums fond
- Stiftelsen Inger, Arne och Astrid Oscarssons donationsfond.

Dessutom är Jönköpings kommun och Stiftelsen Högskolan i Jönköping medlemmar i den ideella föreningen Science Park Jönköping.

UPPDRAG TILL VERKSAMHETEN

Vid Jönköping University bedrivs utbildning och forskning. Genom årliga underlag till stiftelsestyrelsen föreslås de övergripande villkoren och ersättningsnivåerna för den verksamhet som via Stiftelsen finansieras med statliga anslag. Ersättningen består av två delar, utbildning och forskning.

För utbildning har stiftelsestyrelsen fastställt en högsta ersättning för respektive fackhögskola i proportion till ett så kallat produktionsmål i termer av den intäkt från staten som genereras till Jönköping University. Fackhögskolan fastställer själv vilket utbildningsutbud som skall ligga till grund för att kunna fullgöra uppdraget. Utbudet skall bidra till att Jönköping Universitys mål och strategier uppfylls samt att de förutsättningar som ingår för de statliga anslagen uppfylls.

Forskningsanslagen fördelas och omfördelas enligt en principmodell som infördes under 2009 och som i stor utsträckning vilar på samma principer som staten använder för fördelning mellan lärosäten. Fackhögskolan beslutar själv hur anslaget skall disponeras inom ramen för uppdraget samt utifrån högskolans mål och strategier.

Jönköping University Enterprise AB bedriver främst avgiftsfinansierad utbildning och Högskoleservice i Jönköping AB bedriver stödverksamhet till samtliga övriga bolag inom koncernen.

KOMMENTARER TILL RESULTAT- OCH BALANSRÄKNINGAR

Jönköping Universitys resultat för koncernen efter finansiella poster för helår 2023 är -3 054 tkr (-33 463 tkr).

Under verksamhetsåret 2023 har Stiftelsen erhållit 629 925 tkr (633 371 tkr) i statliga anslag för anordnad utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt 147 778 tkr (145 757 tkr) i statliga anslag för forskning och utbildning på forskarnivå enligt avtalet för 2023 med Staten om utbildnings- och forskningsuppdrag. Intäkterna för betalande tredjelandsstudenter uppgick till 49 421 tkr (44 603 tkr).

Under år 2023 har Jönköping University haft en underproduktion som uppgår till -1 412 tkr (-18 387 tkr) inklusive decemberprestationer för föregående budgetår. Utfallet för det anslagsfinansierade grundutbildningsuppdraget 2023 exklusive decemberprestationer för föregående budgetår blev 7 529 helårsstudenter (7 488 HST) samt 6 282 helårsprestationer (6 150 HPR), vilket motsvarar en prestationsgrad på 83 % (82 %).

Koncernens intäkter för uppdragsutbildning uppgick till 87 766 tkr (100 022 tkr).

Gällande de externa forskningsintäkterna för koncernen så uppgick de till 157 773 tkr (140 723 tkr). Inom samtliga fackhögskolor pågår aktiviteter för att öka andelen externfinansierad forskning.

Personalkostnaderna uppgick till 792 528 tkr (783 264 tkr). Medelantalet årsarbetskrafter år 2023 var 818 stycken (832).

Koncernens finansnetto uppgick till 26 918 tkr (7 648 tkr). Koncernens eget kapital minskade under året med 17 445 tkr till 307 468 tkr (324 913 tkr). Under år 2023 har en förändring av redovisningsprinciper gjorts vilket innebär att balansposten Beslutade anslag (ännu ej utbetalade) numer ingår under balansposten Annat eget kapital inklusive årets resultat.

VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Under året har nedanstående förändringar skett i Stiftelsen Högskolan i Jönköpings styrelse:

Åsa Thegström avgick som styrelseledamot den 31 augusti 2023.

Anders Lysén avgick som styrelseledamot den 1 april 2023.

Johan Simonsson tillträdde som ny styrelseledamot den 1 december 2023.

Jose Alvarado ordförande i Jönköpings Studentkår tillträdde som ledamot i styrelsen den 1 juli 2023 som studentrepresentant och ersatte tidigare studentrepresentant Gina Vu.

Ingrid Olsson vice ordförande i Jönköpings Studentkår tillträdde som ledamot i styrelsen den 23 augusti 2023 som studentrepresentant och ersatte Jose Alvarado.

Under året har nedanstående förändringar skett i Stiftelsen och dess dotterföretag:

Johan Palsgård avslutade sin anställning som VD för JUE den 30 september 2023 och ersattes av Eva Gipperth den 1 oktober 2023.

Jerker Moodysson avslutade sin anställning som VD för JIBS den 31 juli 2023 och ersattes av Johan Klaesson den 1 augusti 2023.

Marie Öhman avslutade sin anställning som VD för HLK den 31 juli 2023 och ersattes av Eva Björck den 1 augusti 2023.

Eva Björck avslutade sin anställning som VD för HLK den 31 oktober 2023 och ersattes av Thomas Winman den 1 november 2023.

Mats Jackson avslutade sin tjänst som prorektor den 30 september 2023 och ersattes av Salem Seifeddine den 1 oktober 2023.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Det har varit en orolig tid i världen och ett ekonomiskt utmanande år med osäkerheter kring betalande tredjelandsstudenter samt inflationens och finansmarknadens utveckling. Väsentliga händelser som påverkat Jönköping University ekonomiska resultat under 2023 är framförallt kostnadsökningar, i form av exempelvis ökade lokalkostnader, drivna av räntemarknadens och inflationens utveckling. Anslagen från svenska staten har inte ökats med motsvarande grad, vilket har lett till att dessa kostnadsökningar har behövts hanteras med motsvarande besparingar och kostnadsminskningar i Jönköping University verksamhet.

STYRELSENS ARBETE

Stiftelsestyrelsen har ansvar för Stiftelsens angelägenheter enligt stiftelselagen och Stiftelsens stadgar. Styrelsen har plats för elva ledamöter varav en lärarrepresentant, en studentrepresentant samt rektor. Övriga ledamöter utses av regeringen som även utser stiftelsestyrelsens ordförande. En arbetsordning som reglerar styrelsens arbete beslutas årligen. Under 2023 har styrelsen hållit sex protokollförda möten.

REVISION

För Stiftelsen och stiftelsekoncernen har styrelsen utsett EY till revisorer. EY har genomfört löpande granskning och revision och har till styrelsen avrapporterat sina iakttagelser. Stiftelsestyrelsen har även utsett ett internrevisionsutskott som bereder styrelsens arbete inom internrevisionsområdet. Stiftelsestyrelsen har under 2023 beslutat om en internrevisionsplan avseende granskning av processen för styrning, beslut och verkställighet inom Jönköping University för av styrelsen beslutade strategier, vilket ska slutredovisas under våren 2024.

FRAMTIDA UTVECKLING

Budgetförutsättningarna för 2024 är utmanande för Jönköping University. I regeringens budgetproposition för 2024 framgår det att statens utgifter ska minska genom en generell besparing och att besparingen gällande utbildnings- och forskningsanslagen innebär en neddragning om 0,5 % av anslagen. Däremot är utblicken gällande den framtida kostnadsutveckling att denna kommer att öka, både i form av kostnadsökningar avseende bland annat lönekostnader och hyreskostnader. Obalansen mellan minskade anslag samt ökade kostnader innebär att besparingar och kostnadsminskningar även framöver behöver göras för Jönköping Universitys verksamhet för att nå balans.

Under år 2023 har Jönköping University haft en underproduktion som uppgår till -1 412 tkr inklusive decemberprestationer för föregående budgetår. För att nå en produktion i balans för Jönköping University under år 2024 behöver prestationsgraden eller antalet helårsstudenter relativt år 2023 ökas.

Intäkterna för betalstudenter förväntas öka år 2024 relativt år 2023. Även den externfinansierade verksamheten förväntas fortsätta växa under år 2024.

Som ett led i den fortsatta utbyggnaden av utbildningsutbudet planerar Jönköping University att ansöka om examensrättigheter avseende tandläkarutbildning. Utöver detta äskar Jönköping University om utökade utbildningsanslag från staten avseende civilingenjörer, 3-årig tandhygienistutbildning, magisterutbildning i Klinisk diagnostik samt en satsning på kunskap om ett livslångt lärande vid Encell, som är ett nationellt centrum för livslångt lärande på JU.

FLERÅRSJÄMFÖRELSE (TKR)

	2023	2022	2021	2020	2019
Koncernen					
Nettoomsättning	1 099 489	1 083 480	1 072 075	998 284	994 498
Resultat efter finansiella poster	-3 054	-33 464	21 513	5 226	-5 042
Balansomslutning	727 284	725 275	782 412	745 740	677 132
Antal anställda	818	832	838	814	778
Stiftelsen					
Nettoomsättning	810 223	820 777	825 910	761 881	707 105
Resultat efter finansiella poster	-4 879	-29 498	29 555	3 425	2 188
Balansomslutning	581 896	593 475	640 731	581 301	550 165
Antal anställda	6	11	10	7	5

KONCERNENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2023	2022
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	1 099 488	1 083 480
Övriga rörelseintäkter	4	39 164	39 803
		1 138 652	1 123 282
Rörelsens kostnader			
Kostnader för undervisning och forskning		-135 991	-151 330
Övriga externa kostnader	5, 6	-218 860	-208 376
Personalkostnader	7	-792 528	-783 264
Avskrivningar och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar		-21 244	-21 461
Övriga rörelsekostnader		–	37
		-1 168 624	-1 164 393
RÖRELSERESULTAT		-29 972	-41 111
Finansiella poster			
Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar	9	12 293	-6 560
Ränteintäkter och liknande resultatposter	10	14 820	14 429
Räntekostnader och liknande resultatposter	11	-196	-222
Summa finansiella poster		26 918	7 648
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		-3 054	-33 463
Skatt på årets resultat	12	-313	-121
Uppskjuten skatt		-283	650
ÅRETS RESULTAT		-3 649	-32 933

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2023	2022
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	13	3 558	3 271
Inventarier, verktyg och installationer	14	63 989	64 223
Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningstillgångar	15	8 189	32
		75 736	67 527
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i intressebolag och övriga aktier	16	15 941	14 330
Andelar i bostadsrättsförening		1 702	1 862
		17 643	16 192
Summa anläggningstillgångar		93 379	83 719
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		18 923	23 522
Övriga fordringar		20 278	13 447
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	17	54 516	50 703
		93 717	87 672
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	18	503 547	487 251
		503 547	487 251
Kassa och bank	19	36 641	66 632
Summa omsättningstillgångar		633 905	641 556
SUMMA TILLGÅNGAR		727 284	725 275

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2023	2022
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Stiftelsekapital		53 058	53 058
Annat eget kapital inklusive årets resultat		254 410	271 855
Summa eget kapital		307 468	324 913
Avsättningar			
Avsättningar för uppskjuten skatt		3 571	3 288
Summa avsättningar		3 571	3 288
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		56 028	63 035
Aktuella skatteskulder		4 066	5 175
Övriga skulder		33 318	33 595
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	21, 22	322 833	295 268
Summa kortfristiga skulder		416 245	397 074
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		727 284	725 275

KONCERNENS FÖRÄNDRING EGET KAPITAL tkr

	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftelsekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	304 787	-32 933	324 912
Omföring av fg. års resultat			-32 933	32 933	–
Beslutade anslag (Omföring, netto)			-13 795		-13 795
Årets resultat				-3 649	-3 649
Belopp vid årets utgång	50 000	3 058	258 059	-3 649	307 468

KONCERNENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	Not	2023	2022
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN			
Resultat efter finansiella poster		-3 054	-33 464
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet m.m		8 506	2 924
Betald skatt		-1 422	761
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital		4 030	-29 779
KASSAFLÖDE FRÅN FÖRÄNDRINGAR I RÖRELSEKAPITAL			
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar		12 738	18 536
Förändring kundfordringar		4 599	-2 897
Förändring av kortfristiga fordringar		-10 644	4 173
Förändring leverantörsskulder		-7 007	-12 478
Förändring av kortfristiga skulder		27 287	-7 088
Kassaflöde från den löpande verksamheten		31 003	-29 533
INVESTERINGSVERKSAMHETEN			
Investeringar i materiella anläggningstillgångar		-29 453	–
Försäljning av materiella anläggningstillgångar		–	-15 088
Investeringar i finansiella anläggningstillgångar		-1 451	–
Försäljning av finansiella anläggningstillgångar		–	16 925
Investeringar i kortfristiga placeringar		-16 296	–
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-47 200	1 837
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN			
Förändring beslutade anslag		-13 795	-4 870
Kassaflöde från finansieringsverksamheten		-13 795	-4 870
Årets kassaflöde		-29 992	-32 566
Likvida medel vid årets början		66 632	99 198
Likvida medel vid årets slut		36 640	66 632

STIFTELSENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2023	2022
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	810 223	820 777
Övriga rörelseintäkter	4	83	348
		810 306	821 125
Rörelsens kostnader			
Ersättning till dotterbolagen		-785 571	-812 431
Bidrag externa samarbeten		-5 816	-4 379
Övriga externa kostnader	5, 6	-13 858	-9 210
Personalkostnader	7	-20 210	-20 616
		-825 455	-846 636
RÖRELSERESULTAT		-15 149	-25 511
Resultat från finansiella poster			
Resultat från andelar i koncernföretag	8	-4 000	-7 822
Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar	9	9 653	-6 560
Ränteintäkter och liknande resultatposter	10	14 666	14 424
Räntekostnader och liknande resultatposter	11	-10 049	-4 029
Summa resultat från finansiella poster		10 270	-3 987
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		-4 879	-29 498

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2023	2022
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag	23	24 221	24 221
Andelar i intresseföretag och övriga aktier	16	15 941	14 330
Andelar i bostadsrättsförening		1 640	1 640
Summa anläggningstillgångar		41 802	40 191
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		10	18
Övriga fordringar		683	18
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	17	–	206
		692	242
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	18	503 547	487 251
		503 547	487 251
Kassa och bank	19	35 855	65 791
Summa omsättningstillgångar		540 094	553 284
SUMMA TILLGÅNGAR		581 896	593 475

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2023	2022
EGET KAPITAL			
Bundet eget kapital			
Bundet stiftelsekapital		50 000	50 000
		50 000	50 000
Fritt eget kapital			
Fritt stiftelsekapital		3 058	3 058
Balanserat resultat		167 027	216 525
Årets resultat		-4 879	-29 498
		165 206	190 085
Summa eget kapital		215 206	240 085
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		1 076	4 832
Skulder till koncernföretag		290 686	277 040
Aktuella skatteskulder		286	875
Övriga skulder		499	15 072
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)	20	44 971	38 766
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	21, 22	29 170	16 804
Summa kortfristiga skulder		366 689	353 390
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		581 896	593 475

MODERBOLAGETS FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftelsekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	216 525	-29 498	240 085
Omföring av fg. års resultat			-29 498	29 498	–
Beslutade anslag (omföring)			-20 000		-20 000
Årets resultat				-4 879	-4 879
Belopp vid årets utgång	50 000	3 058	167 027	-4 879	215 206

Stiftelsens bundna kapital uppgår till 50 000 tkr. Detta kapital får enligt stiftelseförfordnandet inte lämnas som anslag/förbrukas.

STIFTELSENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	Not	2023	2022
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN			
Resultat efter finansiella poster		-4 879	-29 498
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet		-12 738	-18 534
Betald skatt		-589	–
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital		-18 206	-48 032
KASSAFLÖDE FRÅN FÖRÄNDRING AV RÖRELSEKAPITALET			
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar		12 738	18 536
Förändring av kundfordringar		8	-18
Förändring av kortfristiga fordringar		-459	-42
Förändring av leverantörsskulder		-3 756	2 440
Förändring av kortfristiga skulder		11 441	-15 330
Kassaflöde från den löpande verksamheten		1 766	-42 446
INVESTERINGSVERKSAMHETEN			
Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar		-1 611	14 747
Investeringar i kortfristiga placeringar		-16 296	–
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-17 907	14 747
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN			
Förändring beslutade anslag		-13 795	-4 870
Kassaflöde från finansieringsverksamheten		-13 795	-4 870
Årets kassaflöde		-29 936	-32 569
Likvida medel vid årets början		65 791	98 360
Likvida medel vid årets slut		35 855	65 791

NOTER

NOT 1 – Redovisnings- och värderingsprinciper

ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

Koncern- och årsredovisningarna för Stiftelsen Högskolan i Jönköping har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 (K3). Tillämpade principer är oförändrade jämfört med föregående år. De viktigaste redovisnings- och värderingsprinciperna som har använts vid upprättande av årsredovisningen sammanfattas nedan.

KONCERNREDOVISNING

I koncernredovisningen ingår dotterbolag där Stiftelsen (moderorganisationen) direkt eller indirekt innehar mer än 50 % av rösterna.

Koncernens bokslut är upprättat enligt förvärvsmetoden, vilket innebär att dotterbolagens egna kapital vid förvärvet, fastställt som skillnaden mellan tillgångarnas och skuldernas verkliga värden, elimineras i sin helhet. I koncernens egna kapital ingår härigenom endast den del av dotterbolagens egna kapital som tillkommit efter förvärvet.

UTLÄNDSKA VALUTOR

Monetära tillgångs- och skuldposter i utländsk valuta värderas till balansdagens kurs. Transaktioner i utländsk valuta omräknas enligt transaktionsdagens avistakurs.

INTÄKTER

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

PROJEKTREDOVISNING INOM UPPDRAGS- OCH FORSKNINGSSAMHET

I projekt redovisas intäkter i takt med att arbetet utförs, så kallad successiv vinstavräkning. När utfallet av ett projekt går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter och kostnader enligt färdigställandegraden av aktiviteterna i avtalet per balansdagen. Intäkterna värderas till verkligt värde för den ersättning som har erhållits eller kommer att erhållas i förhållande till färdigställandegraden.

När utfallet i ett projekt inte går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter bara i den mån kostnader har uppkommit. Projektets kostnader redovisas i den period de uppkommer.

Färdigställandegraden har beräknats som nedlagda kostnader per balansdagen i relation till de totalt beräknade kostnaderna för att fullgöra projektet.

När det är sannolikt att de totala projektkostnaderna kommer att överstiga den totala projektintäkterna, redovisas den befärdade förlusten omgående i resultatet.

INKOMSTSKATTER

Årets totala skatt för företaget utgörs av aktuell skatt och uppskjuten skatt. Aktuell skatt är den skatt som beräknas på det skattepliktiga resultatet för perioden.

Uppskjuten skatt beräknas med utgångspunkt i temporära skillnader mellan redovisade och skattemässiga värden på tillgångar, skulder och avsättningar.

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Immateriella och materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar enligt plan och eventuella nedskrivningar.

Avskrivning sker linjärt över den förväntade nyttjandeperioden med hänsyn till väsentligt restvärde. Följande nyttjandeperioder tillämpas:

Avskrivningstider

Datorutrustning.....3 år
Nätverk3 år
Möbler och inredning.....5-10 år
Laboratorie- och vetenskaplig utrustning.....10 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet3-20 år (enligt hyreskontrakt)

Planenlig avskrivning från anskaffningsmånaden sker för inköp som överstiger ett halvt prisbasbelopp per objekt.

LEASINGAVTAL

Samtliga leasingavtal där koncernens enskilda bolag är leasetagare redovisas som operationell leasing (hyresavtal). Leasingavgiften redovisas som en kostnad linjärt.

VÄRDEPAPPER OCH KORTFRISTIGA PLACERINGAR

Koncernens värdepappersportföljer innehåller både aktie-relaterade instrument och räntebärande instrument. Samtliga värdepapper redovisas i enlighet med lägsta värdets princip till det lägsta av anskaffningsvärde och marknadsvärde. Vid värderingen tillämpas denna princip på aktieportföljen samt ränteportföljen som en helhet, vilket innebär att realiserade förluster avräknas mot realiserade vinster inom portföljen.

KASSA OCH BANK

Som likvida medel redovisas utöver behållning på transaktionskonto i bank, likvida medel tillhörande kapitalförvaltningen.

FORDRINGAR

Fordringar med förfallodag mer än 12 månader efter balansdagen redovisas som anläggningstillgångar, övriga som omsättningstillgångar. Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt.

EGET KAPITAL

En förändring av redovisningsprinciperna har gjorts. I koncernens balansräkning omklassificeras Beslutade anslag (ännu ej utbetalda) och ingår istället under posten Annat eget kapital inklusive årets resultat. Detta innebär att posten kortfristiga skulder minskar med 44 971 (38 967) tkr och eget kapital ökar med motsvarande belopp. Ingen påverkan på balansomslutning. En mer rättvisande bild ges av koncernens egna kapital eftersom beslutade anslag endast är ett internt åtagande från Stiftelsen till dotterbolagen.

SKULDER

Skulder redovisas initialt till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader. Skiljer sig det redovisade beloppet från det belopp som ska återbetalas vid förfallotidpunkten periodiseras mellanskillnaden som finansiell kostnad över skuldens löptid. Härigenom överensstämmer vid förfallotidpunkten det redovisade beloppet och det belopp som ska återbetalas.

AVSÄTTNINGAR

Avsättningar redovisas när en legal eller informell förpliktelse till följd av inträffade händelser föreligger och det är mer sannolikt att ett utflöde av resurser krävs för att reglera åtagandet än att så inte sker, och beloppet har kunnat beräknas på ett tillförlitligt sätt.

KASSAFLÖDESANALYS

Kassaflödesanalysen upprättas genom en kombination av direkt och indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar.

NOT 2 – Intäkter för grundutbildning

TABELL 1. REDOVISNING AV ANTAL HELÅRSSTUDENTER (HST) OCH HELÅRSPRESTATIONER (HPR), ORDINARIE UTBILDNINGSUPPDRAG

	UTFALL			ERSÄTTNING (TKR)		
	HST LLL ¹	HST ¹	HPR ¹	HST	HPR	Total ²
Humaniora	4	346	240	12 009	5 365	17 374
Juridik	3	75	69	2 666	1 535	4 201
Samhällsvetenskap	80	2 374	2 026	84 104	45 239	129 344
Naturvetenskap	28	535	404	32 892	19 914	52 806
Teknik	8	1 775	1 526	104 187	75 195	179 382
Vård	19	977	903	61 864	48 582	110 446
Medicin	1	398	318	27 673	26 812	54 485
Undervisning	14	704	617	29 910	26 939	56 849
Verksamhetsförlagd utb.	–	137	127	8 090	7 263	15 354
Övrigt	–	52	53	2 449	2 035	4 484
Summa	156	7 373	6 282	365 844	258 881	624 724

Totalsumma för HST för 2023 är 7 529 helårsstudenter då siffran i tabellen ovan visar avrundade.

Takbelopp (tkr) ³ 629 208

Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr) -4 484

¹ Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnena, övriga särskilda lärarutbildningar, speciallärare och projekt för invandrade akademiker samt avgiftsbetalande studenter.

² I total ersättning ovan ingår ersättning för Livslängs lärande med 6 487 tkr (156 HST samt 90 HPR).

³ Av takbeloppet är 13 799 tkr hänförliga till Sveriges återhämtningsplan.

TABELL 2 BERÄKNING AV OUTNYTTJAT TAKBELOPP OCH ÖVERPRODUKTION (TKR)**A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)**

Årets takbelopp	629 208
+ Ev. ingående outnyttjat takbelopp	–
Summa (A)	629 208

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR ¹ från december föregående budgetår	3 072
Utfall total ersättning enligt tabell 1	624 724
+ Medel för livslångt lärande som inte avräknats i tabell 1	–
+ Ev. ingående överproduktion	15 772
Summa (B)	643 568

Summa (A-B) ² -14 360

Tabell. Outnyttjat takbelopp

Totalt utgående outnyttjat takbelopp (A-B)	
- Ev. outnyttjat takbelopp över 10 % av takbeloppet ³	–
Utgående outnyttjat takbelopp	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	14 360
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ³	–
Utgående överproduktion	14 360

¹ Helårsprestationer.

² Positiv summa förs till tabell över anslagssparande. Negativ summa förs till tabell över överproduktion.

³ Den del av outnyttjat takbelopp respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

NOTER

NOT 3 – Nettoomsättningens fördelning

Nettoomsättningen fördelar sig enligt följande:

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
Statsanslag	780 067	779 128	777 703	779 128
Interna ersättningar	–	–	30 241	36 690
Externa ersättningar	319 423	304 352	2 280	4 960
Summa	1 099 489	1 083 480	810 224	820 778

Av Stiftelsens nettoomsättning 810 224 tkr (820 778 tkr) fördelas 807 944 tkr (812 431 tkr) eller 99% (99 %) till dotterbolagen enligt av stiftelsestyrelsen fastställda uppdrag för utbildning och forskning.

NOT 4 – Övriga rörelseintäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
Omställningsstöd	1	-29	–	–
Hysesintäkter	30 566	30 808	–	–
Övriga intäkter	8 597	9 025	–	–
Summa	39 164	39 803	–	–

NOT 5 – Arvode till revisorer

Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på bolagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som föranleds av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförandet av sådana övriga arbetsuppgifter.

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
ERNST & YOUNG AB				
Revisionsuppdrag	-1 099	-641	-610	-206
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	-172	-76	–	–
Summa	-1 271	-717	-610	-206

NOTER

NOT 6 – Leasingavtal

Framtida minimileasingavgifter, som ska erläggas
avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
HYRESAVTAL				
Förfaller till betalning inom ett år	-131 118	-118 051	–	–
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-545 427	-127 938	–	–
Förfaller till betalning senare än 5 år	-1 415 707	-86 570	–	–
	-2 092 252	-332 559	0	0
Under perioden kostnadsförda hyresavgifter	-120 719	-109 497	-97	-91
	-120 719	-109 497	-97	-91

Redovisade hyresavtal avser externa lokaler utanför Stiftelse-koncernen.
Dotterbolaget Högskoleservice i Jönköping AB är avtalspart avseende hyreskontraktet för högskolelokaler.

ÖVRIGA LEASINGAVTAL

Framtida minimileaseavgifter, som ska erläggas
avseende icke uppsägningsbara leasingavtal

Förfaller till betalning inom ett år	-175	-389	-91	–
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-173	-229	-137	–
	-349	-618	-228	0
Under perioden kostnadsförda leasingavgifter	-486	-393	-46	-79
	-486	-393	-46	-79

Övriga leasingavtal avser fordon.

NOTER

NOT 7 – Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
MEDELANTALET ANSTÄLLDA (ÅRSARBETSKRAFTER)				
Män	363	372	1	4
Kvinnor	455	460	5	7
	818	832	6	11
LÖNER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR				
Styrelse och verkställande direktör	-9 538	-7 734	-4 317	-2 314
Övriga anställda	-488 041	-489 689	-4 969	-8 467
	-497 579	-497 423	-9 286	-10 781
SOCIALA KOSTNADER				
Pensionskostnader för styrelse och verkställande direktör	-9 322	-5 520	-5 504	-1 720
Pensionskostnader för övriga anställda	-120 298	-116 053	-3 125	-5 044
Övriga sociala avgifter enligt lag och avtal	-156 336	-155 058	-2 850	-3 159
	-285 956	-276 631	-11 479	-9 923
TOTALA LÖNER, ERSÄTTNINGAR, SOCIALA KOSTNADER OCH PENSIONS KOSTNADER	-783 535	-774 054	-20 765	-20 704
KÖNSFÖRDELNING I STYRELSEN OCH FÖRETAGSLEDNINGEN				
Andel män i styrelsen inkl VD	32%	43%	40%	36%
Andel kvinnor i styrelsen inkl VD	68%	57%	60%	64%
Andel män bland övriga ledande befattningshavare	37%	35%	33%	50%
Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare	63%	65%	67%	50%
PENSIONS FÖRPLIKTELSE R OCH AVGÅNGSVEDERLAG				
Några pensionsförpliktelser utöver kostnadsförda premier föreligger inte. Inom koncernen föreligger följande avtal om avgångsvederlag vid uppsägning från företagets sida.				
Stiftelsen Högskolan i Jönköping				
Rektor har återinställningstid på motsvarande 18 månader efter att rektorsanställningen har fortlöpt efter sex år. Högskoledirektör har avtal om uppsägningstid motsvarande 6 månader om denne säger upp sig. I det fall arbetsgivaren säger upp Högskoledirektören äger arbetstagaren rätt till 6 månaders uppsägningstid med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner.				
Dotterbolag				
För samtliga VD:ar finns en ömsesidig uppsägningstid av VD-anställning/förordande motsvarande 6 månader. I de fall VD har en professur som grundanställning har denna en återinställningstid på motsvarande 4 till 12 månader efter det att VD-förordnandet avslutats.				

NOT 8 – Resultat från andelar i koncernföretag

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
Nedskrivningar	–	–	-4 000	-7 822
Summa			-4 000	-7 822

NOTER

Not 9 – Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
Resultat vid avyttringar	-1 360	4 453	-1 360	4 453
Värdereglering kortfristiga placeringar	11 013	-11 013	11 013	-11 013
Resultat vid försäljning av bostadsrätt	2 640	–	–	–
Summa	12 293	-6 560	9 653	-6 560

NOT 10 – Ränteintäkter och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
Utdelningar	10 521	10 709	10 521	10 709
Ränteintäkter från koncernföretag	–	–	15	7
Övriga ränteintäkter	4 300	3 720	4 131	3 708
Summa	14 820	14 429	14 667	14 424

NOT 11 – Räntekostnader och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
Räntekostnader till koncernföretag	–	–	-9 954	-3 905
Övriga räntekostnader	-196	-222	-95	-123
Summa	-196	-222	-10 049	-4 028

NOT 12 – Skatt på årets resultat

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023	2022	2023	2022
Aktuell skatt	-313	-121	–	–
Uppskjuten skatt	-283	650	–	–
Summa	-596	529		

Stiftelsen är skattebefriad varför specifikation ovan avser skatteeffekter i dotterbolagen.

NOT 13 – Byggnader och mark

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023-12-31	2022-12-31	2023-12-31	2022-12-31
Avser förbättringsutgifter på annans fastighet				
Ingående anskaffningsvärden	8 407	8 201	–	–
Inköp	533	206	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	8 940	8 407	0	0
Ingående avskrivningar	-5 136	-4 908	–	–
Årets avskrivningar	-247	-227	–	–
Utgående ackumulerade avskrivningar	-5 382	-5 136	0	0
Utgående redovisat värde	3 558	3 271	0	0

NOTER

NOT 14 – Inventarier, verktyg och installationer

KONCERNEN	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023-12-31	2022-12-31	2023-12-31	2022-12-31
Ingående anskaffningsvärden	429 643	413 829	–	–
Inköp	20 731	14 850	–	–
Försäljningar/utrangeringar	-157 679	0	–	–
Omklassificeringar	32	964	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	292 727	429 643	0	0
Ingående avskrivningar	-365 420	-344 186	–	–
Försäljningar/utrangeringar	157 679	0	–	–
Årets avskrivningar	-20 998	-21 234	–	–
Utgående ackumulerade avskrivningar	-228 739	-365 420	0	0
Utgående redovisat värde	63 989	64 223	0	0

NOT 15 – Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023-12-31	2022-12-31	2023-12-31	2022-12-31
Ingående anskaffningsvärden	32	964	–	–
Inköp	8 190	32	–	–
Omklassificeringar	-32	-964	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	8 190	32	0	0
Utgående redovisat värde	8 190	32	0	0

NOT 16 – Specifikation andelar i intresseföretag och övriga aktier

STIFTELSEN				
Namn	Kapital-andel %	Antal andelar	Bokfört värde	
Högskolefastigheter i Jönköping AB	14,3 %	1 000	10 000	
Spectria Invest Fond AB	17,2 %	12 500	5 941	
Summa			15 941	
	Org nr	Säte	Eget kapital	Resultat
Högskolefastigheter i Jönköping AB	556284-1089	Jönköping	95 961	446
Spectria Invest Fond AB	559141-3959	Jönköping	10 131	16

Beloppen avseende eget kapital och resultat ovan avser 2022-12-31.

NOT 17 – Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023-12-31	2022-12-31	2023-12-31	2022-12-31
Övriga poster	3 423	2 894	–	206
Pågående projekt	26 520	23 077	–	–
Övriga förutbetalda kostnader	1 681	2 991	–	–
Förutbetalda hyror	15 143	14 009	–	–
Förutbetalda prenumerationer	2 645	2 517	–	–
Licenser IT	5 104	5 215	–	–
Summa	54 516	50 703	0	206

NOTER

NOT 18 – Aktier och andelar, omsättningstillgångar

STIFTELSEN			
Värden innevarande år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknads- värde
Noterade aktier och andelar	228 803	228 803	245 957
Obligationer och räntepapper	274 743	274 743	272 403
	503 546	503 546	518 360
Värden föregående år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknads- värde
Noterade aktier och andelar	218 051	211 442	211 442
Obligationer och räntepapper	280 213	275 809	275 809
	498 264	487 251	487 251

NOT 19 – Kassa och bank

STIFTELSEN

Stiftelsen och samtliga i koncernen ingående bolag är knutna till ett koncernkonto i bank. Stiftelsen redovisar, i egenskap av moderbolag, det gemensamma saldot på koncernkontot, medan övriga bolag inom koncernen redovisar respektive saldo som kortfristig fordran/skuld gentemot Stiftelsen. Summa på koncernkontot per 2023-12-31 uppgår till 34 557 tkr, varav dotterbolagens saldona summerar till 283 302 tkr.

NOT 20 – Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)

STIFTELSEN	2023-12-31	2022-12-31
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	16 570	13 153
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	9 178	11 119
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB	8 878	6 064
Hälsö högskolan i Jönköping AB	8 345	6 430
Högskoleservice i Jönköping AB	2 000	2 000
Totalt	44 971	38 766

NOT 21 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2023-12-31	2022-12-31	2023-12-31	2022-12-31
Upplupna lönekostnader	29 690	30 900	2 376	583
Upplupna sociala avgifter	13 393	11 047	4 102	183
Pågående projekt	183 530	177 837	6 331	5 712
Övriga poster	54 387	39 850	16 294	10 283
Lokala omställningsmedel	12 040	12 030	68	42
Förskottsbetalade studentavgifter	29 794	23 601	–	–
Summa	322 833	295 267	29 171	16 803

NOTER

NOT 22 – Oförbrukade bidrag

	KONCERNEN	
	2023-12-31	2022-12-31
Posten pågående projekt innehåller oförbrukade bidrag från:		
Annan statlig myndighet	64 254	67 235
Icke statliga organisationer eller privatpersoner	48 953	42 114
Oförbrukade bidrag totalt	113 207	109 348
Bidrag från annan statlig myndighet förväntas förbrukas enligt följande tidsintervall:		
inom tre månader	9 560	12 727
mer än tre månader till ett år	34 169	33 808
mer än ett år till tre år	19 385	20 699
mer än tre år	1 140	–
Totalt från annan statlig myndighet	64 254	67 235

NOT 23 – Specifikation andelar i koncernföretag

STIFTELSEN	Kapital- andel %	Rösträtts- andel %	Antal aktier	Bokfört värde
Namn				
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	100	100	500	1 625
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	100	100	500	2 818
Högskolan för lärande och kommunikation AB	100	100	500	500
Hälsohögskolan i Jönköping AB	100	100	500	5 500
Högskoleservice i Jönköping AB	100	100	500	7 500
Jönköping University Enterprise AB	100	100	100 000	6 278
Summa				24 221
	Org. nr	Säte		
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	556487-2751	Jönköping		
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	556487-2728	Jönköping		
Högskolan för lärande och kommunikation AB	556487-2769	Jönköping		
Hälsohögskolan i Jönköping AB	556619-6399	Jönköping		
Högskoleservice i Jönköping AB	556487-2744	Jönköping		
Jönköping University Enterprise AB	559028-3056	Jönköping		

NOT – Eventualförpliktelser

KONCERNEN Högskoleservice AB har tecknat ett antal avtal med hyresvärdar i Jönköping avseende lägenheter för studentboende. Det finns avtal som avser blockförhyrning samt avtal där beläggningsnivåer garanteras gentemot hyresvärderna. Den årliga kostnaden till följd av dessa åtaganden uppgår till mellan 500 tkr och 3 000 tkr. Den maximala risken till följd av dessa åtaganden uppgår till 10 000 tkr.

STIFTELSEN Stiftelsen har utfärdat kapitaltäckningsgarantier för Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Hälsohögskolan i Jönköping AB, Jönköping University Enterprise AB samt Högskoleservice i Jönköping AB avseende kapitaltäckning av eventuella framtida förluster.

NOT – Väsentliga händelser efter balansdagen

Inga väsentliga händelser som påverkar årsbokslutet har inträffat efter balansdagen.

STYRELSEN

**Stiftelsestyrelsen är Jönköping Universitys högsta beslutande organ.
Styrelsen är utsedd av regeringen från 1 maj 2022 till och med 30 april 2025.**

ORDFÖRANDE

Anders Danielsson, ordförande stiftelsestyrelsen Jönköping University.

LEDAMÖTER

Søren E. Frandsen, chef för forsknings- och innovationsorganisationen vid Syddansk universitet (SDU), (vice styrelseordförande).

Agneta Marell, rektor Jönköping University. Ledamot enligt stiftelsens stadgar.

Johan Simonsson, Director of Research & Development Warehouse på Toyota Material Handling

Linda Fransson, vd Gnosjö Automatsvarvning AB.

Mats Eriksson, professor i omvårdnadsvetenskap, Örebro universitet.

Madelene Sandström, ek lic. och forskare.

Maria Jarl, universitetslektor Göteborgs universitet.

Ingrid Olsson, Vice ordförande i Jönköpings Studentkår. Utsedd av studenterna.

Karin Hellerstedt, biträdande professor. Utsedd av lärarna vid Jönköping University.

Jönköping den dag som framgår av vår elektroniska underskrift.

REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org. nr. 826001-7333

RAPPORT OM ÅRSREDOVISNINGEN OCH KONCERNREDOVISNINGEN

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2023. Stiftelsens årsredovisning och koncernredovisning ingår i den tryckta versionen av detta dokument på sidorna 68-91.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2023 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information årsredovisningen och koncernredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och koncernredovisningen och återfinns på sidorna 1-49 & 58-67 samt hållbarhetsrapporten på sidorna 50-57. Det är styrelsen som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen och koncernredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information. samband med vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen och koncernredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en

årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana

REVISIONSBERÄTTELSE

händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- Inhämtar vi tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

RAPPORT OM ANDRA KRAV ENLIGT LAGAR OCH ANDRA FÖRFATTNINGAR

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2023. Vi har inte funnit att någon styrelseledamot företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelse-lagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelse-förordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Jönköping den dag som framgår av vår elektroniska underskrift

Ernst & Young AB
Andreas Mast
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

Till bolagsstämman i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org.nr 826001-7333

REVISORNS YTTRANDE AVSEENDE DEN LAGSTADGADE HÅLLBARHETSRAPPORTEN

Uppdrag och ansvarsfördelning

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten för år 2023 på sidorna 50-57 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Granskningens inriktning och omfattning

Vår granskning har skett enligt FARs rekommendation RevR 12 *Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten*. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande.

Uttalande

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Jönköping den dag som framgår av vår elektroniska signatur

Ernst & Young AB
Andreas Mast
Auktoriserad revisor

ÅTERRAPPORTERINGSKRAV ENLIGT AVTAL MED STATEN 2023

Innehållsförteckningen nedan är en kort läsguide för Jönköping Universitys årliga avtal med staten (JU 2023/03724). Nedanstående sammanställning är en kortare återgivning av avtalet.

Avtal för 2023 om utbildning- och forskningsuppdrag

- 1. Kvalitet i verksamheten sid. 28-29**
Verksamheten vid stiftelsen ska hålla en internationellt hög kvalitet, präglas av utvecklingskraft och relateras till det omgivande samhällets behov.
- 2. Kvalitetsarbete sid. 30**
Kvaliteten och den internationella konkurrenskraften i utbildning och forskning ska upprätthållas och förbättras.
- 3. Internationalisering sid. 42**
Stiftelsen ska bedriva ett aktivt internationaliseringsarbete i syfte i att främja utbildningens och forskningens kvalitet samt förståelsen för andra länder och internationella förhållanden.
- 4. Jämställdhet sid. 54**
I stiftelsens verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.
- 5. Rekryteringsmål för professorer och antal utfärdade examina**
 - a) Under 2023 ska stiftelsen verka för att målet om att det ska vara minst 47 % kvinnor bland de nyrekryterade professorerna 2021-2023 uppnås..... sid. 56**
 - b) Under 2023 ska stiftelsen ha ett mål om att uppnå 487 utfärdade examina inom lärar- och förskolläraryr utbildningar och 258 utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar sid. 37**
- 6. Breddad rekrytering sid. 30**
Stiftelsen ska aktivt främja och bredda rekryteringen till utbildningar på grund-, avancerad-, och forskarnivå.
- 9. Övrigt**
 - a) Stiftelsen har rätt att rekrytera ersättning för den ingående mervärdesskatten från Kammarkollegiet. [...] Av årsredovisningen ska framgå hur mycket som har rekryterats föregående budgetår från Kammarkollegiet sid. 70**
 - b) Stiftelsen ska teckna personskadeförsäkringar för studenterna och ge studenterna tillgång till hälsovård, särskilt förebyggande hälsovård, som har till ändamål att främja studenternas fysiska och psykiska hälsa sid. 56**

Bilaga 1 Definitioner och ekonomiska villkor

- 1.2 Livslångt lärande..... Not 2, Tabell 1, Fotnot 2 sid. 83**
- b) Av ersättningen för utbildning på grund- och avancerad nivå avser 6 487 tkr medel för särskild satsning på livslångt lärande.**

Bilaga 2 Redovisning och återrapporteringskrav

- 2.1 Studieavgifter för tredjelandstudenter sid. 44**
..... **Tabell Väsentliga uppgifter sid. 66**
Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning, antalet tredjelandstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska stiftelsen redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.
- 2.2 Lärar- och förskolläraryr utbildning sid. 39**
Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov.
- 2.3 Utbildningsutbud sid. 34**
Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet.
- 2.4 Svenskt deltagande i Horisont Europa sid. 32**
Stiftelsen ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta och har vidtagits för att lärosätet ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).
- 2.5 Utveckla arbetet för öppen vetenskap sid. 31**
Stiftelsen ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60).

- 2.6 Informationssäkerhet sid. 32**
Redogörelsen har lämnas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) den 10 oktober 2023 (JU 2023/04406)
- 3. Jämställdhetsintegrering sid. 55**
Stiftelsen ska fortsätta utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen.
- 4. Hållbar utveckling (Hållbarhetsredovisning)..... sid. 50**
Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa hur lärosätet har utvecklat sina processer för att främja en hållbar utveckling.
- 5. Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården sid. 49**
Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.
- 6. Sveriges återhämtningsplan..... Not 2, Tabell 1, Fotnot 3 sid. 83**
- i enlighet med instruktioner från Universitetskanslersämbetet varje år fr.o.m. 2022 t.o.m. 2026 lämna förvaltningsförklaringar enligt artikel 22.2 c i RRF-förordningen.
- 7. Övrigt/Nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande..... sid. 47**
Stiftelsen åtar sig att ansvara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridande av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk.

Regleringsbrev avseende anslag 2:64

- Utveckling av VFU i lärarutbildningen sid. 40**
Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningsskolor eller övningsförskolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningsskolor eller övningsförskolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.
- VFU i vårdutbildningar..... sid. 41**
De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2023 redovisa arbetet under 2023 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2024.



JÖNKÖPING UNIVERSITY