



JÖNKÖPING UNIVERSITY  
*School of Health and Welfare*

### **Rutin vid risk för underkänd student under VFU**

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, är ett av de examinerande moment som ingår i sjuksköterskeprogrammet vid JU. Momentet ska föregås av en adekvat bedömning i relation till de lärandemålen som är aktuella i kursen. Vidare ska studenten kontinuerligt inhämta den teoretiska kunskapen på den aktuella placeringen som krävs i relation till kursens lärandemål.

### **Handledarens ansvar**

Om handledaren märker att studenten riskerar att inte uppnå ett eller flera lärandemål, ska hen omgående

- ha en dialog med studenten och tydliggöra de faktorer som ligger till grund för risken att inte uppnå lärandemålen
- upprätta en individuell pedagogisk handlingsplan där de identifierade bristerna tydliggörs skriftligt. Studenten ska göras medveten om dessa, och i samråd med handledaren utarbeta strategier för att hantera dem.
- ta kontakt med kontaktläraren i kursen (finns angiven i VFU-handboken) så snart som möjligt om studenten riskerar att inte uppnå lärandemålen. Informera att det föreligger risk för icke måluppfyllelse och att individuell pedagogisk handlingsplan utformats.

En pedagogisk handlingsplan bör utformas allra senast vid halvtidsdiskussion så att studenten ges möjlighet att åtgärda de lärandemål studenten inte når upp till.

### **Lärosätets ansvar**

När kontaktläraren i kursen fått information om att en student riskerar underkänt ska kontaktläraren

- informera examinator och kursansvarig.
- boka ett möte med handledaren och studenten för att följa upp och diskutera de lärandemål som studenten riskerar att inte nå upp till, med stöd av AssCe-bedömningsformulär.
- vid behov boka ett uppföljande möte i slutet av VFU-perioden med handledaren och studenten.

Det är alltid kursens examinator som underkänner eller godkänner en student på VFU. Handledarens återkoppling är dock central för att detta ska kunna göras på ett säkert sätt varför ett underkännande behöver baseras på en tydlighet kring studenten prestation från handledarens synvinkel i relation till kursens lärandemål.

### **Studentens ansvar**

Studenten förväntas vara lyhörd för handledarens feedback, efterfråga återkoppling och initiera reflektion under VFU. Studenten deltar i utvecklingen av den pedagogiska handlingsplanen och arbetar aktivt för att nå lärandemålen.

### **Underkänd student vid slutbedömningen**

Om en student trots vidtagna åtgärder ej når kursens lärandemål vid slutbedömningen ska kontaktläraren informera programansvarig (Katarina Bolin) som bokar ett möte med studievägledare och student för vidare planering.