

KURSPLAN

Forskningsdesign II, 7,5 högskolepoäng

Research Design II, 7,5 credits

Kurskod:	FLFD231	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd:	2025-01-28		
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01		

Lärandemål

De studerande ska uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt. Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera hur forskningsfrågor är relaterade till relevanta forskningsfält och till olika doktorsavhandlingars och licentiatuppsatsers forskningsdesign
- redogöra för hur doktorsavhandling eller licentiatuppsats sätts in i ett vetenskapligt sammanhang i det vetenskapliga samtalet vid disputation eller licentiatseminarium

Färdighet och förmåga

- reflektera över relationen mellan forskningsfrågor, vetenskapsteoretiska perspektiv, datainsamlings- och analysmetoder samt resultat i doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser
- jämföra och sammanfatta, såväl muntligt som skriftligt, likheter och skillnader mellan olika doktorsavhandlingars och licentiatuppsatsers forskningsdesign
- reflektera över hur doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser i det vetenskapliga samtalet vid disputation eller licentiatseminarium sätts in i ett vetenskapligt sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och diskutera olika doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser avseende forskningsdesign
- värdera doktorsavhandlingars och licentiatuppsatsers forskningskvalitet vad gäller forskningsfrågor, vetenskapsteoretiska perspektiv, datainsamlings- och analysmetoder samt resultat
- reflektera över och kritiskt diskutera doktorsavhandlingars och licentiatuppsatsers upplägg och innehåll
- kritiskt reflektera över bedömningsgrunder för doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser samt procedurer vid disputation och licentiatseminarium.

Innehåll

- Fördjupning i doktorsavhandlingars och licentiatuppsatsers relation till aktuellt forskningsfält
- Fördjupning i doktorsavhandlingars och licentiatuppsatsers forskningsdesign
- Disputation och licentiatseminarium som vetenskapligt sammanhang

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarium samt genom deltagande vid en disputation eller licentiatseminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För betyget godkänd krävs godkänt på samtliga individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt godkänt seminariedeltagande.

Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Kursen examineras genom 1 individuell skriftlig inlämningsuppgift och fyra seminarier samt deltagande i disputation eller licentiatseminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	1 hp	G/U
Seminarium	1 hp	G/U
Seminarium	1 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	G/U
Seminarium	2,5 hp	G/U

Övrigt

Kursen riktar sig till deltagare inom forskarutbildningsämnena Medie- och kommunikationsvetenskap samt Pedagogik.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Custódio, Leonardo (2016). Favela Media Activism Political trajectories of low-income Brazilian youth. [doktorsavhandling]. Acta Universitatis Tamperensis. 286 sidor.

Jonsson, Rickard (2007). Blatte betyder kompis. Om maskulinitet och språk i en högstadieskola. [doktorsavhandling]. Ordfront. 319 sidor.

Westermarck, Åsa (2003). Informal livelihoods: Women's biographies and reflections about everyday life. A time-geographic analysis in urban Colombia [doktorsavhandling]. Göteborgs universitet. 337 sidor.

En valfri avhandling eller licentiatuppsats som läggs fram för disputation eller vid licentiatseminarium inom ämnen med relevans för forskarutbildningsämnena Medie- och kommunikationsvetenskap samt Pedagogik som kursdeltagaren väljer i samråd med kursansvarig.

En valfri doktorsavhandling eller licentiatuppsats med relevans för forskarutbildningsämnena Medie- och kommunikationsvetenskap samt Pedagogik som kursdeltagaren väljer i samråd med kursansvarig.

Övrigt:

Interaktiva antiplagiatguiden - Högskolan i Jönköping (kommer att finnas tillgänglig via lärplattformen)

Sök- och skrivhjälp (u.å.). Litteraturreferenser - så skriver du. Högskolebiblioteket: Jönköping University