



KURSPLAN

Modeller om lärande, 15 högskolepoäng

Teaching and Learning Models, 15 credits

Kurskod:	LMLS21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	VD 2011-03-10	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	VT 2011	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	A1N
		Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna:

- förstå modellbegreppet (systematisk begreppsläggning) som grund för att kunna identifiera undervisnings- och lärandesituationer inom utbildningssystemet
- kunna identifiera och förstå skilda lärandemodeller inom det utbildningsvetenskapliga området (innehållslig begreppsbyggnad)
- kunna identifiera och genomföra systematiska studier om lärandemodeller

Innehåll

- Modelltänkandets västerländska idéhistoria från modernism till postmodernism och digitala lärkulturer
- Lärandemodeller inom barn- och ungdomsskolan
- Modeller i vardagsrelaterat lärande
- Lärandemodeller ur systematiska och empiriska perspektiv i traditionell och aktuell internationell och nordisk forskning inom det utbildningsvetenskapliga området

Undervisningsformer

Lärande sker genom föreläsningar, seminarier, workshops, skriftlig produktion och undersökningar.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt

-lärarexamen omfattande minst 180 högskolepoäng inklusive examensarbete på minst C-nivå omfattande minst 15 högskolepoäng eller

-lärarexamen omfattande minst 60 högskolepoäng samt totalt minst 180 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande det självständiga arbetet eller

-kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på båda inlämningsuppgifterna. Kursintyg utfärdas i samband med kursens avslutning.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuella skriftliga inlämningsuppgifter ¹	15 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

I samband med kursens avslutning erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursen som helhet och på dess delar: innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser ect med möjlighet att föreslå förändringar och förbättringar. En sammanställning av utvärderingen görs av kursansvarig.

Övrigt

Kursen ingår i det utbildningsvetenskapliga masterprogrammet och utgör en av fördjupningskurserna inom inriktningen Lärande

Kurslitteratur

Models of learning. (Elektronisk) URL: http://education.calumet.purdue.edu/vockell/edPsybook/Edpsy3/edpsy3_models.htm

Bengtsson, J & Kroksmark, T. (2011). Lärande modeller. Allmänmetodik - allmändidaktik. Lund: Studentlitteratur

Joyce, B & Well, M. (1991) Models of Teaching. (3) Boston: Allyn and Bacon.

Pettersen, R.C. (2008) Kvalitetslärande i högre utbildning. Lund: Studentlitteratur.

Samt artiklar och särtryck som väljes i samråd med kursansvarig.